

XIII. gimnazija

10 010 Zagreb, Av. V. Holjevca 17

www.xiiigimnazija.hr

ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA 2020./2021. GODINA



Zagreb, rujan 2020.

Ovaj Školski kurikulum predložilo je Nastavničko vijeće na sjednici 15. rujna 2020., a Školski odbor ga donosi na sjednici održanoj 00. rujna 2020. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Tana Vuković, prof.

Ravnatelj:

mr.sc. Želimir Čečura, prof.

Klasa: 602-01/19-02/01

Urbroj: 251-280-01-19-6

PODACI O ŠKOLI

Škola je nastala razdruživanjem Građevinskog obrazovnog centra "Zvonko Brkić" (službeni glasnik grada Zagreba br.13/1991 od 19. srpnja 1991. god.).

Šifra ustanove - 21-114-513

Osobna karta škole

Naziv škole	XIII. gimnazija		
Sjedište	Av. V. Holjevca 17, 10010 Zagreb tel. (+385 01) 66 00 643 - tajništvo fax. (+385 01) 66 23 600 - tajništvo tel. (+385 01) 66 01 232 - računovodstvo tel. (+385 01) 091 2333 441 - ravnatelj		
Osnivač	Grad Zagreb		
Dan osnivanja	12. srpnja 1991. godine		
Registar	17. ožujka 1993. godine pod brojem 1-36525.		
Obrazovno područje	dva nastavna programa za gimnazije: prirodoslovno-matematički i opći		
Šifra djelatnosti	80210 , d.n. MB 3772560 OIB 51798668071		
Poslovna banka	Zagrebačka banka d.d. Zagreb, žiro-račun 2360000-1101382245		
Broj učenika:	RAZRED	BR. ODJELA	BR. UČENIKA
	1. razredi	5	130
	2. razredi	5	118
	3. razredi	5	132
	4. razredi	5	136
	Ukupno:	20	516
Broj zaposlenih:	Prema ugovoru o radu: 53 a) nastavnika: 46 b) ostalih djelatnika: 7		
Ravnatelj škole:	mr.sc. Želimir Čečura, prof.		
Tajnica:	Jelena Blažek, struč. spec. admin. publ.		
Struč. surad., knjižničarka:	Evica Šivak Ledić, prof.		
Struč.surad., psihologinja:	Tana Vuković, prof.		
Struč.surad., pedagoginja:	Mihaela Naletilić Šego, prof.		

Odlukom Školskog odbora od 18. veljače 2016. godine za ravnatelja Škole izabran je mr. sc. **Želimir Čečura**, prof., a treći mandat je započeo 3. ožujka 2016. godine.

Osnovna djelatnost XIII. gimnazije ostvarenje je odgojno-obrazovnog programa iz područja prirodnih i društvenih znanosti, u skladu s odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (dalje: Ministarstvo).

Prirodoslovno-matematički program ostvaruje se u jednom prvom razredu, jednom drugom, jednom trećem i jednom četvrtom razredu. Opći program ostvaruje se u četirima prvim, četirima drugim, četirima trećim i četirima četvrtim razredima.

Nastava je organizirana u dvjema smjenama tijekom pet radnih dana tjedno, a smjene se svakog tjedna izmjenjuju. Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama.

Jednu smjenu pohađaju učenici prvih i trećih razreda (10 razrednih odjela), a u suprotnoj smjeni učenici drugih i četvrtih razreda (10 razrednih odjela).

Dan škole je 22. svibnja.

SADRŽAJ:

1. Uvod
2. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti i odgojno-obrazovni ciljevi
3. Načela Kurikuluma XIII. gimnazije
4. Metode, sredstva i oblici rada
5. Odgojno-obrazovna područja
6. Život škole izvan škole
7. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća
8. Samovrednovanje rada

UVOD

Zakonska regulativa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10- ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18)

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Škola za život

Kurikularna je reforma od jeseni 2019. frontalno ušla u sve škole. Prvi razredi XIII. gimnazije rade prema novim kurikulumima objavljenim u Narodnim novinama. Od školske godine 2020./21. u kurikulumu reformu ulaze i drugi i treći razredi. Novi predmetni kurikulumi su usmjereni na kompetencije, a ishodi odgovaraju na pitanja što učenici znaju, što mogu učiniti i koje stavove i vrijednosti imaju razvijene. Sadržaj je i dalje važan, prilagođava se učenikovu predznanju i jakim stranama, ali je pozornost usmjerena na uočavanje smisla i primjenu. Učenici dobivaju aktivnu ulogu u učenju, nastava se osuvremenjuje. Dolazi do promjena u praćenju i vrednovanju učenika te se primjenjuje vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Učitelji dobivaju veću autonomiju pri odabiru tema, sadržaja, nastavnih materijala te aktivnosti i strategija poučavanja.

Školski kurikulum XIII. gimnazije temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu te se bazira na sljedećim glavnim sastavnicama:

1. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
2. odgojno-obrazovni ciljevi; tj. očekivana učenička postignuća
3. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
4. metode, sredstva i oblici rada
5. odgojno-obrazovna područja
6. ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije te pomiče planiranje obrazovnog sustava s prenošenja znanja na razvoj kompetencija, s naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Obrazovna politika Republike Hrvatske prihvatila je sljedeće temeljne kompetencije:

1. komunikacija na materinskom jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje.

Ove kompetencije i dosad su se razvijale redovnom i izbornom/dodatnom nastavom u XIII. gimnaziji te su one kurikulumom samo naglašene.

U XIII. gimnaziji provodi se program opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije te se uz redovnu nastavu učenicima nude raznolike aktivnosti u obliku izborne, dodatne ili dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti u okviru kojih učenici mogu razvijati ono područje koje ih posebno zanima ili nadopuniti eventualne zaostatke u gradivu.

Učenicima također na raspolaganju stoje prostori škole, kao i stručno vođenje i organizacijska pomoć za projekte koje sami predlože ili osmisle, kao što su koncerti, humanitarne akcije i sl.

Poštuju se učeničke individualne potrebe te se uzima u obzir životna situacija učenika kako bi mu se pristupilo na način koji će maksimizirati njegova postignuća unatoč eventualnim problemima.

Školskim kurikulumom prikazat ćemo život škole te planirane projekte za šk. god. 2020./2021.

DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

Temeljne vrijednosti nacionalnog kurikulumu su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Te vrijednosti promiču se ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ciljeva kao što su: sustavan način poučavanja učenika te poticanje njihova razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima, razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicanje hrvatskog jezika kao čimbenika identiteta, odgajanje učenika u skladu s općim civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima, pružanje temeljnih kompetencija, poticanje na samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

Sve ove vrijednosti i ciljevi ostvaruju se u svakodnevnom radu i životu u školi, u širem okruženju škole, razrednom ozračju, samoj nastavi, školskom vodstvu te suradnji s roditeljima i širom lokalnom zajednicom.

Kroz razredno ozračje potiče se suradništvo i solidarnost te međusobno pomaganje u savladavanju gradiva. Učenici uče o različitostima i njihovu prihvaćanju jedni od drugih. U situacijama potrebe pružanja pomoći učenicima koji imaju zdravstvene probleme, učenici naše škole pokazuju izrazitu spremnost i dobro reagiranje u kritičnim situacijama te su motivirani naučiti više o pojedinim slučajevima.

S maturalskim razredima radi se na temama izbora zanimanja te ih se priprema na koncept cjeloživotnog obrazovanja, daljnje školovanje i učenja te mobilnosti u radnom okruženju koja će za njihovu generaciju biti svakodnevica.

Na razini škole učenici sudjeluju u osmišljavanju predstava, glazbenih i drugih nastupa te na taj način iskazuju svoju kreativnost, razvijaju vještine te predstavljaju drugima svoj talent. Osim toga, pokazuju osjetljivost i za šire društvene probleme, pa se tijekom godine organiziraju i humanitarni koncerti, ali i sudjeluje u drugim humanitarnim akcijama (Caritas, Unicef, darivanje krvi i sl.) i sličnim aktivnostima, čime se podiže svijest o ljubavi prema domovini, nacionalnom identitetu i žrtvama koje su bile potrebne da se ostvari samostalnost Hrvatske.

Kroz nastavu učenici stječu znanje, vještine i kompetencije potrebne za buduće školovanje, rad i svakodnevni život. Nastava postaje sve više individualizirana, a učenici se potiču na samostalan rad, učenje u grupama te izvođenje projekata. Učenici se uključuju u odlučivanje o nastavnom procesu te se na taj način razvija timski rad, ali i kultura dogovora i sporazuma, čime se razvija i osjećaj odgovornosti.

Školsko vodstvo promiče komunikaciju ravnatelja, stručnih službi škole, nastavnika, ali i učenika. Vijeće učenika daje svoje prijedloge za poboljšanje uvjeta u školi, a predstavnik Vijeća učenika može sudjelovati i na tematskim sjednicama Nastavničkog vijeća. Promovira se rad škole u lokalnoj zajednici te ističu skupni i pojedinačni uspjesi učenika. Vodstvo škole osigurava uvjete napredovanja svakog učenika, kao i mogućnosti stručnog usavršavanja nastavnika kako bi oni bili zadovoljniji te na taj način učinkovitiji i motiviraniji za rad.

Važna karika u životu i radu škole su i roditelji te o dobroj suradnji roditelja i škole ovisi dobrobit učenika. Roditelji su uključeni u direktni rad škole sudjelovanjem u Vijeću roditelja u kojem se upoznaju s različitim aktivnostima škole, odlučuju o nekim aspektima te daju svoje prijedloge. U životu razreda sudjeluju kroz roditeljske sastanke i informacije, a također svojim znanjima pomažu u nekim konkretnim aktivnostima škole.

Naša gimnazija također surađuje sa lokalnom zajednicom te provodi zajedničke programe sa školskom liječnicom iz Doma zdravlja Siget, organizira predavanja policije, sudjeluje u aktivnostima Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport (npr. akcija „Dojdi osmaš“) te potiče sudjelovanje u životu župe, pogotovo za vrijeme većih kršćanskih blagdana.

NAČELA KURIKULUMA XIII. GIMNAZIJE

Ključni temelji kurikulumu XIII. gimnazije jesu načela koja osiguravaju smislenu povezanost i unutarnju sadržajnu usklađenost svih njegovih dijelova. Ta su načela sljedeća: kvaliteta obrazovanja koja podrazumijeva permanentno stručno usavršavanje profesora, njihov odgovoran pristup odgojno-obrazovnom procesu koji se temelji na razvijenoj profesionalnoj etici i utemeljenosti njihova rada na suvremenim znanstvenim spoznajama uz omogućavanje svih potrebnih (tehničkih i tehnoloških) uvjeta za ostvarenje suvremenoga nastavnog procesa visokog standarda, individualan pristup učenicima s obzirom na njihove

potrebe i mogućnosti te stvaranje poticajne i kreativne školske atmosfere, usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na ciljeve umjesto na sadržaj obrazovanja, humanistički pristup odgoju i obrazovanju te, u skladu s time, inzistiranje na čovjeku i čovječnosti, poštivanje ljudskih prava i prava djeteta, promicanje tolerancije, pluralizma, demokratičnosti, multikulturalnosti, prihvaćanja drugog i drugačijeg, ali i njegovanje vlastitoga kulturnog i nacionalnog identiteta, razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti poput znanja, odgovornosti, solidarnosti i identiteta te poticanje na aktivno sudjelovanje u društvu, ravnopravnost odgojnih i obrazovnih ciljeva, inzistiranje na samostalnosti škole pri izboru sadržaja i organizacije odgojno-obrazovnog rada te istodobno na aktivnoj uključenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, roditelja, profesora i ostalih školskih djelatnika) u stvaranju identiteta škole.

METODE, SREDSTVA I OBLICI RADA

S obzirom na načelo usmjerenosti na ciljeve obrazovanja (umjesto na sadržaj obrazovanja), u odgojno-obrazovnom procesu naglasak se stavlja na stjecanje kompetencija te na individualan pristup učeniku, što traži metode, sredstva i oblike rada prilagođene individualnim sposobnostima i potrebama učenika. Naime, svaki je učenik jedinstveno biće s različitim sposobnostima, potrebama i interesima, što svakako treba uzeti u obzir pri izboru metoda, sredstava i oblika rada. U tom smislu, važno je promicati odgoj i obrazovanje usmjerene na učenika, čime se potiče svestran i višedimenzionalan razvoj osobnosti i ne ispušta iz vida bitan cilj: odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca. Potiče se učenje na drugačiji način: temeljeno na dijalogu, iskustvu, kreativnosti i istraživanju, uz korištenje novih tehnologija. Kreativno učenje dolazi do izražaja u glazbenoj radionici u sklopu koje djeluju *rock* bend i zbor. Glazbena radionica omogućuje izravno sudjelovanje učenika u životu grada sudjelovanjem na glazbenim manifestacijama. Posebna pažnja kreativnosti pridaje se sudjelovanju učenika u likovno-estetskoj grupi koja osigurava uređenje škole za svaku prigodu. U školi se provodi i fakultativna nastava Filmske umjetnosti, gdje će učenici, uz redovne sadržaje, predviđene planom i programom, sudjelovati tijekom učeničkih praznika na Nastavi filma za srednjoškolce u kinu Tuškanac u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza u zimskom (siječanj 2021.) i proljetnom ciklusu (travanj 2021.). U sklopu Filmske umjetnosti obično su gostovali brojni predavači, a učenici su sudjelovali i na filmskim festivalima i manifestacijama, kao članovi žirija ili u procesu selekcije, no to će se ove školske godine preseliti u virtualni svijet te ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA

Odgojno-obrazovna područja našeg školskog kurikulumu temelje se na područjima propisanim u Nacionalnom kurikulumu te uključuju:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

1. Redovna nastava

Stručni aktivni predmeta izrađuju kurikulum predmeta na prijedloge profesora.

Kurikulumom se nastava modernizira, unaprijeđuju načela poučavanja i učenja te se stvaraju elementi za razvoj cjeloživotnog učenja.

Kurikulumi predmeta sadržavaju:

1. značajke predmeta
2. korelaciju s ostalim predmetima
3. cilj i svrhu predmeta
4. sadržaje predmeta
5. ciljeve i zadaće učenja
6. metode rada
7. ishode učenja: znanja, sposobnosti i teme
8. vrednovanje.

U Školi se primjenjuje sljedeći nastavni plan s ovdje navedenim tjednim fondom sati:

Nastavni predmeti	Opća gimnazija				Prirodoslovno - matematička gimnazija			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4
I.strani jezik (engl. ili njem.)	3	3	3	3	3	3	3	3
II.strani jezik (njem. ili engl.)	2	2	2	2	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	4	4	5	5
Fizika	2	2	2	2	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	2	2
Tzk	2	2	2	2	2	2	2	2
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	13
Etika ili vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1
Izborni predmeti: matematika ili informatika ili njemački jezik	-	-	-	-	2	2	2	2
UKUPNO	32	31	31	31	33	33	33	33

Izvoditelji redovne nastave u XIII. gimnaziji su kako slijedi:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Predmet koji predaje	Napredovanja
1.	BAN, M.	prof.	VSS	geografija	
2.	BANIĆ KREŠTALICA, M.	prof.	VSS	njemački jezik	
3.	BOŽIČKOVIĆ PERIČIĆ, I.	prof.	VSS	fizika	mentor
4.	BRLOBUŠ DRAŽINIĆ, J.	prof.	VSS	glazbena umjetnost	
5.	BUJIĆ-GRGIĆ, B.	prof.	VSS	matematika i fizika	
6.	CRNOGORAC, M.	prof.	VSS	matematika	
7.	DAMJANOVIĆ, M.	prof.	VSS	povijest	
8.	ĐORDIĆ, A.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
9.	FRANJIĆ, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
10.	GOLUŽA, L.	prof.	VSS	engleski jezik	
11.	HADŽI-BOŠKOV, T.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
12.	JANKOVIĆ, K.	prof.	VSS	etika, logika	
13.	JELAČIĆ, A.	prof.	VSS	biologija	
14.	KAPELAN MATJAŠIĆ, A.	prof.	VSS	povijest	
15.	KLIŠANIN BRČIĆ, T.	prof.	VSS	filozofija	
16.	KOŽULOVIĆ, J.	prof.	VSS	vjeronauk	
17.	KRAMARIĆ, T.	prof.	VSS	tzk	
18.	LABUS, I.	prof.	VSS	latinski jezik	
19.	MARIĆ, F.	prof.	VSS	povijest	
20.	MARTINOVIĆ, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
21.	MATAŠIĆ, E.	prof.	VSS	matematika	
22.	MUDRONJA, A.	prof.	VSS	etika, sociologija	
23.	OSTOJIĆ, I.	prof.	VSS	engleski jezik	
24.	PEHAR, A.	prof.	VSS	kemija	savjetnik
25.	POLIĆ, M.	prof.	VSS	fizika, kemija	
26.	RADIVOJEVIĆ, P.	prof.	VSS	fizika, matematika	
27.	RAGUŽ, T.	prof.	VSS	njemački jezik	
28.	RAMLJAK, S.	prof.	VSS	politika i gospodarstvo	
29.	RASTOVSKI, M.	prof.	VSS	tzk	mentor
30.	ROGINIĆ RAVLIĆ, M.	prof.	VSS	engleski jezik	
31.	ROUBIN, K.	prof.	VSS	biologija	
32.	SKOMERŠIĆ, T.	prof.	VSS	likovna umjetnost	
33.	SUČIĆ, B.	prof.	VSS	psihologija	
34.	ŠEGA, B.	prof.	VSS	matematika	
35.	ŠIMAC, I.	prof.	VSS	geografija	
36.	ŠTEFANČIĆ, S.	prof.	VSS	geografija	
37.	ŠUPRINOVIĆ KARAKAŠ, D.	prof.	VSS	njemački jezik	
38.	VODOPIJA, A.	prof.	VSS	informatika, fizika	

39.	VRČIĆ, J.	apsolvent	VŠS	kemija	
------------	-----------	-----------	-----	--------	--

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Posao koji obavlja
1.	mr.sc.Želimir Čečura, prof.	prof. geografije	mr.sc.	ravnatelj
2.	Evica Šivak Ledić, prof.	prof. hrvatskog jezika	VSS	školski knjižničar
3.	Tana Vuković, prof.	prof. psihologije	VSS	školski psiholog
4.	Mihaela Naletilić Šego, prof.	prof. pedagogije	VSS	školski pedagog
5.	Jelena Blažek	struč. spec. admin. publ.	VSS	tajnica
6.	Ivka Pejak	ekonomski teh.	SSS	računovođa
7.	Mirena Denić	ekonomski teh.	SSS	administrator

2. Izborna nastava

U XIII. gimnaziji učenici mogu birati između izborne nastave vjeronauka i etike. Učenici prirodoslovno-matematičkog smjera biraju još jedan izborni predmet između matematike, informatike i njemačkog jezika. Učenici općeg smjera mogu odabrati nastavu naprednog njemačkog jezika. Kurikulumi izborne nastave izrađuju se na isti način kao kurikulumi redovne nastave.

3. Dodatna i dopunska nastava

S obzirom na interes učenika, naša gimnazija može ponuditi kao dodatnu ili dopunsku nastavu bilo koji predmet koji se nalazi u nastavnom planu pojedinog razreda. Na taj način učenici nadopunjuju gradivo iz predmeta s čijim savladavanjem imaju poteškoće (dopunska nastava) ili savladavaju dodatne sadržaje te stječu više znanja i vještina iz predmeta za koje imaju posebne sklonosti i motivaciju (dodatna nastava). Za ovaj oblik nastave posebno se motiviraju učenici prvih razreda kojima takva nastava služi kao pomoć u navikavanju na veće zahtjeve srednje škole i učenici maturalnih razreda koji je koriste kao način organiziranog pripremanja za maturu. Uobičajeno se dodatna i dopunska nastava organiziraju iz stranih jezika, matematike, hrvatskog jezika, ali i iz drugih predmeta.

4. Fakultativna nastava

Učenici mogu dodatno izabrati fakultativni predmet između glazbene radionice, filmske umjetnosti, debatnog kluba, astronomije, španjolskog jezika i talijanskog jezika.

5. Izvannastavne aktivnosti

Učenici u našoj školi mogu birati između nekoliko izvannastavnih aktivnosti u kojima mogu izraziti svoje interese i talente. Već godinama u školi djeluje školski zbor, školski sportski klub te grupa prve pomoći. U sklopu školskog sportskog kluba učenici se bave različitim ekipnim i individualnim sportovima te postižu rezultate na natjecanjima. Učenici sudionici grupe prve pomoći sudjeluju na edukacijama Crvenog križa i na natjecanjima u njihovoj organizaciji, a školski zbor sudjeluje vrlo često u životu škole (predstave), ali i Grada (nastupi na Trgu bana J. Jelačića i sl.). U školi djeluju još i novinarska grupa koja prati sve događaje, volonteri, dramska grupa i grupa KreatiS.

6. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet, već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Potrebno je ostvariti suradničko planiranje kako bi se sve teme što cjelovitije ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj

U međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj potiče se cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanje, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života, kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Unutar ove teme učenici razvijaju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

2. Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivnim sudionicima i kreatorima učenja, čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja. Učenici će sustavnim provođenjem ove teme moći koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema, upravljati svojim učenjem, postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku te stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

3. Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakodnevnom životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Posebna važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima, kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

4. Zdravlje

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepjenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će: poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka te usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

5. Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno-obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

ŽIVOT ŠKOLE IZVAN ŠKOLE

Izleti i terenska nastava

Zbog trenutne situacije s pandemijom koronavirusa, neće se održavati jednodnevna ni višednevna putovanja, kao ni posjeti učenika različitim institucijama ili organizirana gostovanja predavača u školi. Ako se situacija promijeni, aktivnosti će se provesti prema mogućnostima i raspoloživom vremenu te su navedene u ovom Kurikulumu.

Do sada su tijekom godine organizirana jednodnevna ili višednevna putovanja različite namjene. Stručnim posjetima i ekskurzijama ostvaruju se prije svega obrazovne zadaće u nastavi, za razliku od izleta koji imaju odgojnu, rekreativnu, zabavnu i zdravstvenu funkciju.

Svi učenici tijekom listopada organizirano pješače na Sljeme, a na proljeće učenici 2., 3. i 4. razreda, prema dogovoru s razrednicima idu na jednodnevno ili dvodnevno putovanje. Dvodnevno putovanje planira se kao terenska nastava, najčešće u Italiju (Verona i Gardaland) tijekom travnja, a nositelji realizacije ovog programa su razrednici prvih i drugih razreda. Treći razredi, prema dogovoru s razrednicima i roditeljima, također mogu ostvariti dvodnevno putovanje tijekom jeseni ili proljeća. Tijekom godine planirana je i terenska nastava koju će osmisliti stručni aktivi.

Od inozemnih zemalja prednost će imati države starih civilizacija i kultura Sredozemlja (Italija, Grčka, Španjolska) ili srednjoeuropske države s kojima je Republika Hrvatska imala stoljetne povijesne, gospodarske, kršćanske i druge odnose (Austrija, Mađarska, Češka). Nastavničko vijeće planira školsku ekskurziju učenika četvrtih razreda, a odluku o destinaciji donose roditelji svakog maturalnog razreda posebno. Maturalna ekskurzija će trajati između osam i deset dana, a program će realizirati razrednici četvrtih razreda u suradnji sa roditeljima i učenicima tih razreda. Potrebna financijska sredstva osiguravaju roditelji potpisivanjem Ugovora sa odabranom Agencijom. Ove godine, u sklopu kurikula engleskog jezika planira se kraće

putovanje u London, koje će se održati ovisno o financijskim mogućnostima i zainteresiranosti učenika i roditelja. Kurikul njemačkog jezika planira kraće putovanje u Austriju (Beč/Hallstatt).

U javnom ili pozivnom nadmetanju sudjeluju najmanje tri ponuditelja. Natječajno povjerenstvo imenuje ravnatelj, a čine ga: razrednik, ravnatelj, jedan roditelj i jedan učenik.

Natjecanja

Učenici se potiču na sudjelovanje na natjecanjima, koja se prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje prvo organiziraju na školskoj razini, a zatim su učenici, u skladu s rezultatima, upućeni na više razine. Dosad smo imali zapažene rezultate na županijskoj, pa i državnoj razini, stoga se nadamo da će učenici i njihovi mentori svake godine ostvarivati sve bolje rezultate.

Posjeti kulturnim institucijama

Učenici naše škole tijekom godine posjećuju brojne institucije i događanja u Zagrebu. U sklopu različitih predmeta, prema kulturnoj ponudi grada, posjećuju kazališne predstave, izložbe, kino-projekcije i koncerte. Osim toga, i svojim vlastitim angažmanom obogaćuju razna događanja u gradu, organizirajući humanitarne koncerte te nastupajući na događanjima u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport. Ove godine to će se odvijati ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporuka

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA

Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća podrazumijeva sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Riječ je o vrlo zahtjevnom, odgovornom i kompleksnom dijelu nastavnog procesa. S obzirom na individualan pristup usmjeren na učenika, u obzir se pri ocjenjivanju trebaju uzeti realne mogućnosti učenika sukladno njegovim sposobnostima i interesima, dakle, nastoji se poticati i razvijati ono u čemu je učenik dobar. Ocjenjivanje učeničkih postignuća uvijek služi kao motivacija i poticaj samome učeniku te ono nikad nije oblik kažnjavanja. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i poznati učenicima kako bi oni znali što se od njih očekuje, a svaka ocjena mora biti obrazložena i objašnjena kako bi učeniku bilo jasno zbog čega je dobio određenu ocjenu. Naime, vrednovanje učeničkih postignuća učenicima služi i kao podloga za razvoj sposobnosti samovrednovanja, što posredno znači razvijanje odgovornosti i samostalnosti.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Ovim kurikulumom, kao i Godišnjim planom i programom dane su smjernice za rad u šk. god. 2020./2021. Ipak, u određenim intervalima potrebno je taj rad propitati i kritički se osvrnuti na postignute rezultate i provođenje aktivnosti.

O radu škole raspravlja se na tematskim sjednicama Nastavničkih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Također, u svakodnevnom radu, u komunikaciji ravnatelja, stručne službe i nastavnika, promišlja se o radu škole i daju prijedlozi za poboljšanje ili rješavanje određenih problema.

Uvođenjem državne mature dobila se mogućnost uvida u objektivne parametre pokazanog znanja učenika te se i ti rezultati koriste kao smjernice za rad u određenim predmetima.

Samovrednovanje je trajni proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada te mehanizam kojim se unapređuje kvaliteta obrazovnog sustava.

**Kurikulum Aktiva nastavnika hrvatskog jezika
(šk. god. 2020./2021.)**

Naziv aktivnosti	Filmska umjetnost (fakultativni predmet)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i filmske čitanosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s razvojem filmske umjetnosti od otkrića filma do danas - osposobljavanje za prepoznavanje filmskih stilskih epoha - stjecanje spoznaja o osnovama teorije filma radi boljeg razumijevanja filmske umjetnosti - emocionalno i intelektualno osposobljavanje učenika za razumijevanje, analizu i interpretaciju filmskog djela - uočavanje zakonitosti razvoja filma u međuovisnosti s povijesnim slijedom razvoja znanosti, umjetnosti, filozofske misli i duha vremena - razvijanje interesa za film, kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti - bogaćenje filmskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za film - razvijanje kreativnosti, jezične kulture te komunikacijskih vještina - usvajanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti, kulturi i univerzalnim humanističkim vrijednostima - razvijanje pozitivna stava, skrbi za estetiku i kulturu te želje za sudjelovanjem u kulturnom životu zajednice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, diskusije - gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi) - sudjelovanje u Filmskoj naSTAVi u kinu Tuškanac (u zimskom i proljetnom ciklusu) - sudjelovanje na Filmskoj reviji mladeži i Four River Film Festivalu - suradnja s filmskim festivalima i posjeti festivalskim projekcijama - posjet art-kinima i multipleksima - suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje nastavnog materijala - opremanje školske knjižnice DVD-izdanjima filmskih klasika
Način vrednovanja	- brojčane ocjene

Naziv aktivnosti	Filmska naSTAVa za srednjoškolce u kinu Tuškanac u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza i uz potporu Hrvatskoga audiovizualnog centra (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije doc. art. Jelena Modrić , akad. filmska montažerka, ADU
Učenci uključeni u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i filmske čitanosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i interpretacija dugometražnih filmova - razvijanje kinokulture - usvajanje svijesti o umjetničkim kinima kao nositeljima (filmske) kulture - gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi)
Način realizacije aktivnosti	- suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	10 nastavnih dana i 40 nastavnih sati tijekom školske godine 2020./2021. (5 nastavnih dana tijekom zimskih i proljetnih učeničkih praznika)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	diploma Hrvatskoga filmskog saveza

Naziv aktivnosti	Suradnja s Hrvatskim filmskim savezom (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenci koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenci
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i realizacija kratkih učeničkih filmova
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture i filmske pismenosti - osposobljavanje za stvaranje kratkih audiovizualnih djela - upoznavanje svih faza nastajanja filma (preprodukcije, produkcije i postprodukcije)
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u revijskim programima HFS-a - sudjelovanje u edukativnim programima HFS-a
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Prema ostvorenu postignuću, voditeljica upućuje prijedloge Razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv aktivnosti	Filmski festivali Filmska revija mladeži i Four River Film Festival, program Plus Zagreb Film Festivala, ZagrebDox i ostali (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenci koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenci
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti i filmske naćitanosti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture, ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritiĉko vrednovanje filmske umjetnosti - stvaranje filmski pismene kinopublike - usvajanje humanistiĉkog svjetonazora i pozitivna odnosa prema kulturi
Naćin realizacije aktivnosti	- posjeti filmskim festivalima - sudjelovanje na filmskim projekcijama - drugi razliĉiti oblici sudjelovanja (filmovima koji su ušli u natjecateljski program, razgovorima s filmskim djelatnicima, ĉiriranjem, volontiranjem itd.)
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Naćin vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika i RV-a

Naziv aktivnosti	Kino (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti, filmske načitanosti i kinokulture
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritički odnos prema filmu
Način realizacije aktivnosti	- posjeti umjetničkim kinima (kino Tuškanac, kino Europa itd.), ali i multipleksima
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika i RV-a

Naziv aktivnosti	Kazalište (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenici prvih razreda
Namjena aktivnosti	razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje izvedbenih umjetnosti - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi
Način realizacije aktivnosti	- posjeti zagrebačkim kazalištima - razgovori s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim djelatnicima
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika i RV-a

Naziv aktivnosti	Posjet muzejima, galerijama, kinima i kazalištima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati dvosmjernu komunikaciju (glumac - gledatelj) - poticati promišljanje dramsko-scenskog izričaja - motivirati učenike za kreativan rad - razvijati etičke principe: osjećaj katarze, humanosti, zajedništva - njegovati odnos kreativnoga i tinskoga rada - obogaćivanje nastave hrvatskoga jezika - razvijanje želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje izvedbenih umjetnosti - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi
Namjena aktivnosti	Razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti
Voditelj aktivnosti	Ivana Franjić, prof. , Tihomir Hadži-Boškov, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzejima, galerijama, kinima i kazalištima - razgovori s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim djelatnicima - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici plaćaju ulaznice (od 30 do 70 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje prema uloženom trudu, izvještaji i komentari učenika

Naziv aktivnosti	Razgledavanje Hrvatskoga narodnog kazališta
Ciljevi aktivnosti	Grupni obilazak je ustanovljen radi upoznavanja s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu. Skupine, uz stručno vodstvo, u jednome satu obiđu cijelo kazalište (gledalište, pozornica, garderobe, lože, foyer, balkon) te razgledaju krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti
Voditelj aktivnosti	Ivana Franjić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti	Učenici plaćaju ulaznice (15 kn za grupni posjet)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje prema uloženom trudu, izvještaji i komentari učenika
Kontakt	Silvija Kolar Voditeljica Arhiva E-mail: arhiva@hnk.hr Tel. +385 1 4888 409 Fax. +385 1 4888 407

Naziv aktivnosti	Razgled Kuće Šenoa
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici u Kući Šenoa tijekom 2 školska sata mogu čuti iz prve ruke priču o svim našim Šenoama, s naglaskom na Augusta Šenou. U sobi s namještajem, bibliotekom i predmetima koji su pripadali Augustu Šenoi, učenicima i njihovim profesorima približit ćemo lik i djelo Augusta Šenoe. U sklopu navedenog predviđena je i mogućnost da profesori održe sat lektire u sobi Augusta Šenoe ili radionice literarnih grupa, čitaonice, slušaonice, itd. – Osim obilaska redovnog postava Kuće Šenoa i radionica vezanih za hrvatski jezik, nastavnici geografije i likovne kulture mogu sa svojim učenicima održati radionice iz tih predmeta vezano na djela Milana i Branka Šenoe. – Sve navedene aktivnosti održavaju se uz prethodnu najavu u trajanju dva školska sata od ponedjeljka do petka u terminu od 14.00 do 19.00 sati (posljednja grupa ulazi u 17.30 sati). Iznimno, moguć je dolazak i prijepodne te subotom od 11.00 do 18.00 sati (posljednja grupa ulazi u 16.30 sati). <p>Preuzeto s internetske stranice https://kuca.senoa.eu.</p>
Namjena aktivnosti	Uočavanje Šenoine važnosti za hrvatsku povijest, književnost i kulturu.
Voditelj aktivnosti	Ivana Franjić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti	Učenici plaćaju ulaznice (20 kn za grupni posjet)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje prema uloženom trudu, izvještaji i komentari učenika

<p>Kontakt</p> <p>Svi naši Šenoae Ulice Ive Mallina 27 10000 Zagreb</p>	<p>Mob: +385 91 7555 388 Web: https://kuca.senoa.eu Facebook: kuca.senoa</p>
--	--

Naziv aktivnosti	Medijska pismenost
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Uočavanje važnosti medijske pismenosti u suvremenom svijetu. – Tema prema dogovoru s članovima udruge Djeca medija.
Namjena aktivnosti	Uočavanje važnosti medijske pismenosti.
Voditelj aktivnosti	Ivana Franjić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenci 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema zražavanju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti	Prema dogovoru. Predavači dolazu u Školu prema dogovoru.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje prema uloženom trudu, izvještaji i komentari učenika

**Kurikulum Aktiva nastavnika povijesti, sociologije, vjeronauka, etike, logike, filozofije i politike i gospodarstva
(šk. god. 2020./2021.)**

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz povijesti i vjeronauka – Križevci, Kalnik, Lovrečina Grad, posjet zajednici Cenacolo – jednodnevni izlet za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima Križevaca i Kalnika, -proširiti znanja iz povijesti, vjeronauka i psihologije, -povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti, -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada
Namjena aktivnosti	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine, -proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, -druženje učenika i razvijanje samostalnosti, -razvijati negativan stav učenika o drogi, opijatima i različitim vrstama ovisnosti
Voditelji aktivnosti	-nastavnici povijesti i vjeronauka (Andriana Kapelan Matjašić, Frane Marić i Jozo Kožulović)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-u organizaciji nastavnika
Vremenik aktivnosti	-listopad 2020.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web ili FB stranicu škole, samovrednovanje i komentari

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz povijesti -Tragovima srednjovjekovne Hrvatske (Knin, Klis, Biograd, Omiš, Split, Salona, Šibenik, Trogir, Zadar, Nin, Vrana, Skradin) -trodnevni izlet za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima hrvatskog srednjeg vijeka, -proširivanje znanja i povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti (zorna nastava), -poticati samostalan rad učenika, -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada, -poticati timski rad, međusobno uvažavanje i druženja učenika
Namjena aktivnosti	-proširiti znanje iz hrvatske srednjovjekovne povijesti -razviti svijest o važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine -poticati samostalnost u radu -poticati zajednički rad i druženje učenika
Voditelji aktivnosti	-Andriana Kapelan Matjašić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-u organizaciji nastavnika i turističke agencije
Vremenik aktivnosti	-proljeće 2021.
Troškovnik aktivnosti	-troškove putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje -radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest -učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web ili FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	Terenska nastava -posjet Muzeju grada Zagreba i obilazak Gornjeg grada i Kaptola -učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti, povijesti grada Zagreba -zorna nastava -u sklopu projekta „Turistički vodič kroz srednjovjekovni Zagreb“
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema zavičajnoj povijesti i kulturno -povijesnoj baštini
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti – Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Muzeju, Gornjem gradu i Kaptolu u organizaciji nastavnika povijesti
Vremenik aktivnosti	-prosinac 2020.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	Terenska nastava -posjet Kaptolu i obilazak Riznice zagrebačke katedrale -učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave povijesti i vjeronauka jezika -upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Zagreba -proširiti znanja o zavičajnoj povijesti -u sklopu projekta izrade „Turistički vodič kroz srednjovjekovni Zagreb“ - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	-razviti pozitivan odnos prema kulturnoj i vjerskoj baštini
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti i vjeronauka (Frane Marić, Andriana Kapelan Matjašić i Jozo Kožulović)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Kaptolu i Riznici zagrebačke katedrale organiziraju nastavnici
Vremenik aktivnosti	-prosinac 2020.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjena iz dodjeljenih radnih zadataka, izvješće za web stranicu i fb stranicu škole

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz povijesti -izlet na Medvedgrad -učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširiti znanja o zavičajnoj povijesti -potaknuti pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini -potaknuti interes za istraživanjem -zorna nastava - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi
Namjena aktivnosti	-povezati nastavne sadržaje predmeta povijest sa planiranim izletom
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti (Frane Marić i Andriana Kapelan Matjašić)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet <medvedgradu organiziraju nastavnici povijesti
Vremenik aktivnosti	Studen 2020.
Troškovnik aktivnosti	Nema ekstra troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-dodijeljeni zadaci će biti ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu u sklopu nastave povijesti -opera „Nikola Šubić Zrinski“ -za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	-uočavanje različitih perspektiva, povijesni događaj kao inspiracija umjetničkom djelu -povezivanje s nastavnim sadržajima 2. razreda -poticati pozitivan odnos prema kulturi i kazališnoj umjetnosti
Namjena aktivnosti	-proširiti znanja iz povijesti -uočiti različite perspektive povijesnih događaja -potaknuti odlazak u kazalište
Voditelji aktivnosti	-nastavnici povijesti (Frane Marić i Andriana Kapelan Matjašić)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnica će rezervirati ulaznice za predstavu i organizirati posjet kazalištu -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2021., ovisno o programu Hrvatskog narodnog kazališta
Troškovnik aktivnosti	-- troškove ulaznice s popustom za grupni posjet učenika snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, komentari , osvrti, samostalni istraživački radovi bit će ocijenjeni u nastavi povijesti

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz povijesti -„Banovina i 102. Brigada HV – Novi Zagreb u Domovinskom ratu” -jednodnevni izlet za učenike 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	-promicanje vrijednosti Domovinskog rata -proširivanje znanja o Domovinskom ratu -senzibiliziranje učenika na stradale branitelje i civilne žrtve u Domovinskom ratu -upoznavanje učenika s ratnim putem 102. brigade HV – Novi Zagreb -poticati samostalan rad učenika -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada -poticati timski rad, druženje i međusobno uvažavanje -druženje s učenicima I. i IV. gimnazije i Turističko-hotelijerske škole
Namjena aktivnosti	-povezati nastavne sadržaje predmeta povijest sa planiranim izletom
Voditelji aktivnosti	-organizator aktivnosti je Klub veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb -projekt je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja -nastavnica Andriana Kapelan Matjašić je kontakt osoba i pratnja učenicima tijekom terenske nastave -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani i odabrani učenici 4. razreda (na izlet može ici samo 10 učenika)
Način realizacije aktivnosti	– aktivnost u potpunosti organizira Klub veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2021., u dogovoru s Klubom veterana i ostalim školama
Troškovnik aktivnosti	- aktivnost u potpunosti financira Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz povijesti -Goli otok -jednodnevni izlet za učenike 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje rada represivnog aparata komunističke vlasti u Jugoslaviji -stjecati znanja o sudbini neistomišljenika i protivnika komunističke vlasti -spoznati kako funkcionira nedemokratsko, totalitarno društvo -proširiti znanja o povijesti Hrvata u komunističkoj Jugoslaviji, zorna nastava -poticati samostalan i timski rad učenika
Namjena aktivnosti	-povezati nastavne sadržaje predmeta povijest sa planiranim izletom
Voditelji aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić , prof. povijesti nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	–jednodnevni izlet u organizaciji nastavnika
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2021.
Troškovnik aktivnosti	-troškove puta i ulaznica snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	Predavanje iz povijesti -Predavanje o Domovinskom ratu -za učenike 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s uzrocima i tijekom Domovinskog rata -upoznavanje s ratnim putem 102. brigade HV – Novi Zagreb -proširivanje znanja o Domovinskom ratu -promicanje vrijednosti Domovinskog rata -senzibiliziranje učenika na stradale branitelje i civile žrtve u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti	-obavezno za sve učenike 4. razreda, sastavni dio nastave povijesti
Voditelji aktivnosti	-predavanje će održati predstavnici Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb u trajanju od 2 školska sata -učenici su dužni doći na vrijeme i pristojno se ponašati tijekom predavanja u skladu s Kućnim redom škole -predavanje je obavezno za sve učenike 4. razreda i sastavni je dio nastave povijesti, u slučaju izostanka s nastave roditelji su dužni ispričati izostanak
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svii učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	–u organizaciji Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2021.
Troškovnik aktivnosti	-predavanje je besplatno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– predavanje je sastavni dio nastave povijesti, učenici će izraditi izvješće za web stranicu škole o predavanju

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu Komedija u sklopu nastave povijesti -mjuzikl „Jalta,Jalta“ -za učenike 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	-uočavanje različitih perspektiva - povijesni događaj kao umjetnička inspiracija -povezati s nastavnim sadržajima -analiza i detaljnija obrada konferencije u Jalti
Namjena aktivnosti	-proširiti znanja iz povijesti -uočiti različite perspektive povijesnih događaja -potaknuti odlazak u kazalište
Voditelji aktivnosti	-nastavnica povijesti Andriana Kapelan Matjašić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	–u organizaciji nastavnice povijesti
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2021., ovisno o programu kazališta Komedija
Troškovnik aktivnosti	-- troškove ulaznice s popustom za grupni posjet učenika snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	–samovrednovanje, komentari , osvrti

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu u sklopu nastave povijesti -Predstava „Tri zime“ -za učenike 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	-uočavanje različitih perspektiva, povijesni procesi kao inspiracija umjetničkom djelu -poticaj promišljanju društvenog položaja žena kroz 20. stoljeće -diskusija o položaju žene u društvu kroz 20. stoljeće
Namjena aktivnosti	-proširiti znanja iz povijesti -uočiti različite perspektive povijesnih događaja -potaknuti odlazak u kazalište
Voditelji aktivnosti	-nastavnica povijesti Andriana Kapelan Matjašić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnica će rezervirati ulaznice za predstavu i organizirati posjet kazalištu -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2021., ovisno o programu Hrvatskog narodnog kazališta
Troškovnik aktivnosti	- troškove ulaznice s popustom za grupni posjet učenika snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, komentari , osvrti

Naziv aktivnosti	Posjet "Hrvatskom državnom arhivu", povijesna i glagoljaška radionica
Ciljevi aktivnosti	Uočiti kontinuitet hrvatske državnosti. Prepoznati važnost institucije Sabora kao zakonodavnog tijela. Spoznati vrijednosti kulturnog i političkog nasljeđa. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima istraživanja različitih tema kroz korištenje arhivske građe
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s arhivskom građom i povijesnim izvorima od nacionalne važnosti.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručne službe Hrvatskog državnog arhiva
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i pedagoginje Hrvatskog državnog arhiva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2020.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prema uloženom trudu, učenici će napraviti plakate s glagoljskim tekstovima koji će biti izloženi u prostorima škole.

Naziv aktivnosti	Posjet "Islamskom centru Zagreb"
Ciljevi aktivnosti	Uočiti sličnosti i različitosti različitih kultura. Prepoznati vrijednosti multikulturalnosti. Spoznati vrijednost islamske kulture. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti toleranciju prema pripadnicima različite vjerske pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa islamskom kulturom
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti i vjeronauka Andriana Kapelan Matjašić, Frane Marić i Jozo Kozulović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručne službe "Islamskog centra"
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2020. / 2021.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju. Kroz metode za vrednovanje "vrednovanje za učenje" i "vrednovanje kao učenje" u bilješke upisati zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti	Posjet Teološkom fakultetu "Matija Vlačić Ilirik"
Ciljevi aktivnosti	Uočiti sličnosti i različitosti nauka katoličke i evangeličke Crkve. Prepoznati vrijednosti evangeličkog nauka. Uočiti utjecaj evangeličkog nauka na povijesna kretanja u Hrvatskoj i Europi. Prepoznati razloge malog broja pripadnika evangeličke Crkve u Hrvatskoj u odnosu na zemlje sjeverne Europe i/ili SAD – a. Razviti toleranciju prema pripadnicima različite vjerske pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s evangeliškom crkvom i njenim naukom.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti i vjeronauka Andriana Kapelan Matjašić, Frane Marić i Jozo Kozulović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručne službe Teološkog fakulteta "Matija Vlačić Ilirik"
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2021.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće te projektni zadatak. Ocjena razine postignuća učenika u elementu vrednovanja "proceduralno znanje".

Naziv aktivnosti	Storytelling šetnja Zagrebom – kad vam grad pokaže svoje pravo lice
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti grada i njegovih žitelja kroz povijest. Prepoznati kulturne i ekonomske utjecaje na razvoj grada. Spoznati vrijednosti kulturnog nasljeđa. Uočiti povezanost povijesnog razvoja grada na psihofizički razvoj pojedinca. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i povijesnim kontinuitetom Zagreba.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručno vodstvo
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2020.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prezentiranog, učenici će napraviti svoj storytelling prema viđenom/doživljenom na različite teme.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička Povijesti za učenike 1. razreda -posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu -posjet spilji Veternici
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti znanje stečeno na nastavi u školi, -učiti o hrvatskom prostoru u prapovijesnom dobu i antičkom razdoblju -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada - razvijati kritičko mišljenje o procesima razvoja i nastanka čovjeka te o važnim događajima i procesima u prapovijesti i Starom vijeku -povezati teorijsku nastavu s konkretnim primjerima iz prošlosti - razvijati pozitivan odnos prema samostalnom istraživačkom radu i suradničkom učenju - razvijati pozitivan odnos prema kulturi i razvijati naviku posjete muzejima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zainteresirani učenici 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-nositelj aktivnosti je Mirela Damjanović , prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu - posjet spilji Veternici - individualni ili grupni posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	-listopad/studen 2020. godine ili kasnije ovisno o epidemiološkim preporukama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove javnog prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest kroz kurikulumom zadane metode i kriterije vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička Povijesti za učenike 3. razreda -posjet Galeriji Klovićevi dvori -posjet Povjesnom muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti znanje stečeno na nastavi u školi, - upoznati učenike s povijesnim izvorima važnim za nacionalnu povijest. - povezati teorijsku nastavu s konkretnim primjerima i povijesnim izvorima iz prošlosti - uočiti kontinuitet hrvatske državnosti i spoznati vrijednost kulturnog i političkog nasljeđa, - uočiti povezanost i utjecaj različitih naroda i kultura na razvoj pojedinog naroda, - razvijati kritičko mišljenje o povjesnim osobama, događajima i procesima, - uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada, - razvijati samostalni istraživački rad i suradničko učenje - razvijati pozitivan odnos prema kulturi i razvijati naviku posjete muzejima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zainteresirani učenici 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-nositelj aktivnosti je Mirela Damjanović , prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet Galeriji Klovićevi dvori – tematska izložba ARS ET VIRTUS, Hrvatska i Mađarska. 800.godina zajedničke kulturne baštine - posjet Povjesnom muzeju – stalni postav i/ili tematske izložbe - individualni ili grupni posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./21., ovisno o epidemiološkim preporukama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove javnog prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest kroz kurikulumom zadane metode i kriterije vrednovanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
Politika i gospodarstvo	POSJET Hrvatskom saboru i crkvi S. Marka - poludnevni posjet Hrvatskom saboru i crkvi Sv. Marka za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja, te razgled Markove crkve, kao najstarije kulturne građevine grada Zagreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i njegovoj ulozi kroz povijest. Informirati učenike o lokaciji zgrade u Zagrebu, kako to izgleda danas i kako je to izgledalo ranije u povijest. Upoznati učenike sa tijekom održavanja sjednica. Informirati učenike o mogućnošću njihovog uključivanja u rad Hrvatskog sabora, te način na koji to mogu realizirati. Razgled crkve Sv. Marka s njezinim krovom i njezinom unutrašnjošću i radovima kipara Ivana Meštrovića, slikara freski Joze Kljakovića i ulja na platnu Ljube Babića
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Ramljak , prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatskog Sabora i župnim uredom crkve Sv. Marka, te razredi 4.a., 4.b., 4.c., 4.d., 4.e. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet učenika u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku školske godine. 2020./2021. prema dogovoru sa službama za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju, ukoliko će epidemiološka situaciju u gradu i državi, biti stabilna i sigurna, te neće biti opasnosti za učenike zbog virusa COVID – 19
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatski sabor i Markovu crkvu na Markovom trgu, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskom saboru i Markovoj crkvi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
Politika i gospodarstvo	POSJET Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) - poludnevni posjet za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih s zgradom Hrvatske banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti naše valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem, korištenje kredita, kartica, te sigurnim plaćanjem preko Interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Ramljak , prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatske narodne banke, te razredi 4.a., 4.b., 4.c., 4.d., 4.e., Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koja se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet učenika u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku školske godine. 2020./2021. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koje se posjećuju, ukoliko će epidemiološka situaciju u gradu i državi, biti stabilna i sigurna, te neće biti opasnosti od virusa COVID – 19
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatsku narodnu banku, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA POSJET Gradskoj skupštini grada Zagreba
Politika i gospodarstvo	- poludnevna posjeta Gradskoj skupštini grada Zagreba za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Gradske skupštine grada Zagreba, njezinom poviješću, prvobitnom namjenom, izgledom i značajem za politiku grada Zagreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti gradske skupštine za politiku grada Zagreba, njenoj ulozi i njenoj funkciji kroz povijest, od prvobitne namjene zgrade do njezine uloge danas
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Ramljak , prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Gradske skupštine grada Zagreba, te razredi 4.a., 4.b., 4.c., 4.d., 4.e. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koje se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet učenika u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku školske godine. 2020./2021. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koje se posjećuje, ukoliko će epidemiološka situaciju u gradu i državi, biti stabilna i sigurna, te neće biti opasnosti za učenike od virusa COVID – 19
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Gradsku skupštinu grada Zagreba, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Gradskoj skupštini grada Zagreba

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom katoličkom sveučilištu u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave iz katoličkog vjeronauka - Učenici upoznaju ulogu i doprinos Crkve u organiziranju i promicanju visokog školstva u Hrvatskoj - učenici upoznaju doprinos Crkve znanosti, kulturi i napretku
Namjena aktivnosti	Razvijanje autentične svijesti o odnosu vjere i kulture, vjere i znanosti, Crkve i društva te praktično učenje i produbljivanje znanja iz katoličkog vjeronauka, osobito iz tematskih cjelina: Od barbara do sveučilišta (2. razredi), Dostojanstvo ljudskoga života- dostojanstvo ljudske osobe pred bolešću, patnjom i smrću (3. razredi), Izazovi znanstveno -tehničkog napretka (4. razredi)
Voditelji aktivnosti	Nastavnik vjeronauka
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjeti HKS-u; - susret i razgovor sa studentima koju su pohađali našu školu te upisali neki od studijskih programa na Sveučilištu; susret i razgovor sa studentima i nekim od profesora Sveučilišta sa odsjeka za sestrinstvo - razgovor sa profesorom sveučilišta koji je zadužen za projekt „Cro Laudato si“ koji promiče edukaciju i usvajanje ekološke enciklike pape Franje „Laudato si“
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak javnoga prijevoza (većina učenika ima učenički pokaz)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvjestaji, komentari o iskustvima, dojmovima i zaključcima učenika u pisanom obliku

Naziv aktivnosti	Posjet dviju zagrebačkih župnih crkava
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje nastave katoličkog vjeronauka - praktično upoznavanje liturgijsko -bogosluznog prostora, crkvene umjetnosti, vjerskih znakova i simbola - praktično upoznavanje crkvenih službi i karizmi, uloge i dara sakramenata u kršćanskom životu i životu Crkve: sv. red, sv. Misa, redovnička služba i laičke službe. - praktično upoznavanja kršćanskih svetaca, mučenika i zagovornika te poziva na svetost svih članova Crkve
Namjena aktivnosti	razvijanje liturgijske, sakramentalne i crkvene kulture kod vjeroučenika i autentične pripadnosti župnim zajednicama i Božjem narodu -Crkvi
Voditelji aktivnosti	Nastavnik vjeronauka
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet dviju zagrebačkih župnih crkava - razgovor sa prezbiterom i upraviteljem župe
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak javnoga prijevoza (svi učenici uglavnom imaju pokaz)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni i usmeni izvještaji, komentari, dojmovi i zaključci učenika, ocjenjivanje prema uloženom trudu, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Biblija – knjiga nad knjigama: kratko predavanje i svjedočanstvo o Bibliji i iskustvu sa Biblijom udruge Gideonita; Kako čitati i razumjeti poruku Biblije? (kratko predavanje vjeroučitelja i kratka radionica o metodi čitanja Biblije <i>Lectio Divina</i>)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje nastave katoličkog vjeronauka - upoznavanje Biblije sa književno-umjetničkoga, znanstvenoga i vjerskoga aspekta - upoznavanje uloge Biblije u životu kršćana
Namjena aktivnosti	Razvijanje biblijske kulture i umijeća čitanja i razumijevanja biblijske poruke; Produbljivanje spoznaja iz katoličkog vjeronauka, osobito teme „Biblija - knjiga nad knjigama“ (1. razred)
Voditelji aktivnosti	Nastavnik vjeronauka
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda, osobito prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	- susret u kino – dvorani Škole, predavanja, svjedočanstvo, razgovor, radionica
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema nikakvih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjuje se aktivno sudjelovanje u predavanju, svjedočanstvu, radionici te predaja napravljenog kratkoga uratka iz radionice, ocjenom iz stvaralačkog izražavanja

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Etika	TERENSKA NASTAVA Židovska općina Islamski centar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje međureligijskoga dijaloga - Uočavanje povezanosti međureligijskih blagdana - Prepoznavanje poveznica među religijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Katarina Janković , prof. etike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeti i sastanci na kojima će se učenike poticati poštivanju drugih religija te njihovih pripadnika kao i boljem poznavanju različitih religija
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice i prezentacije vezane za izvanškolsku aktivnost - Vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Debatni klub- fakultativna nastava
Ciljevi i ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - učenik procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu - razvijanje osobnih stavova kroz rad na aktualnim problemima u zemlji i svijetu - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje govora - učenje vrednovanja vlastitog i tuđeg debatiranja - sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici svih razreda
Voditeljica aktivnosti	Tanja Klišanin Brčić , profesorica filozofije, logike i etike
Način realizacije aktivnosti	Online sastanci na kojima će učenici svladavati teorijska znanja i uvježbavati govorničke vještine te vještine debatiranja. Sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine, češće prije natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i brojčane ocjene

**Kurikulum Aktiva nastavnika engleskog, njemačkog i latinskog jezika
(šk. god. 2020./2021.)**

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST LATINSKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Posjet u Ščitarjevo - Posjet Arheološkom muzeju DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s ostacima rimskog naselja u blizini Zagreba - stjecati znanja o arheološkim ostacima iz rimskog doba - proširiti znanja o povijesti hrvatskih prostora u doba Rimskog Carstva, zorna nastava - poticati samostalan i timski rad učenika - osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka s područja gramatike i razumijevanja teksta
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije - u organizaciji škole u dogovoru s muzejom - u organizaciji profesora prema potrebama učenika (dopunska nastava)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2021. - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu latinski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ENGLISKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu (Predstave: Hamlet za svakoga, Zaljubljeni Shakespeare) - Posjet Londonu - Posjet veleposlanstvima V. Britanije i SAD-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s djelima najvećeg engleskog dramaturga i pjesnika, W. Shakespearea - učenici će proširiti znanja o ovom romanopiscu i upoznati se s njegovim opusom - poticati samostalan i timski rad učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizatori aktivnosti su profesorice engleskog jezika: Marija Roginić Ravlić, Loredana Goluža nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije - u organizaciji škole u dogovoru s kazalištem / veleposlanstvom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2021. - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove aktivnosti snose roditelji učenika - troškove izleta profesora u London snosi škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu engleski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST NJEMAČKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Izlet u Austriju (Graz, Beč) - Posjet Goethe institutu DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati njemačku kulturnu instituciju u Hrvatskoj, - učenici će se susresti s njemačkim govornim područjem - učenici će usporediti njemačke s hrvatskim običajima - posjet izložbama, projekcijama njemačkih filmova te koncerata u organizaciji Goethe-instituta
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su profesorice njemačkog jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije - u organizaciji škole u dogovoru s Goethe institutom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi
NAZIV AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA UČENIKE I, II, III I IV RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije te usporediti talijansku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Nositeljica aktivnosti je Tea Skomeršić , prof. talijanskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti - Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE	- Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020.-2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Koristenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene uzimajući u obzir ostvarenost ishoda provjerenu različitim oblicima vrednovanja u više vremenskih točaka. Učenici mogu, ako žele, sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika te mogu polagati ispit provjere znanja trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.

FAKULTATIVNA NASTAVA	ŠPANJOLSKI JEZIK
CILJEVI NASTAVE	<p>- stjecanje znanja i vještina španjolskog jezika</p> <p>- osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na španjolskom jeziku</p> <p>Učenicima će kroz fakultativnu nastavu biti predstavljen španjolski jezik i hispanika kultura, bit će im omogućeno usvajanje govornih i pisanih vještina kako bi svoje znanje mogli primijeniti u raznim situacijama. Cilj je ponuditi učenicima mogućnost učenja još jednog stranog jezika, vrlo rasprostranjenog u svijetu, samim time, vrlo korisnog, a koji će moći primjenjivati u životnim situacijama.</p>
NAMJENA NASTAVE	- zainteresirani učenici svih razreda
NOSITELJICA NASTAVE I NJEZINA ODGOVORNOST	<p>- organizator fakultativne nastave španjolskog jezika je Daria Šuprinović Karakaš, prof.španjolskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti</p> <p>nastavnica je dužna organizirati provođenje nastave stranog jezika u prostoru škole, ali van redovne obvezne nastave koju učenici pohađaju</p>
NAČIN REALIZACIJE	- učenici slušaju predavanja, samostalno rješavaju zadatke, usvajaju gradivo uz pomoć radnih listova, igre, pjesme, filma, glazbe, sudjeluju u projektima vezanim uz španjolski jezik, posjećuju kino predstave
METODE POUČAVANJA	- metode poučavanja u fakultativnoj nastavi iz španjolskog temelje se na interakciji s učenicima kako bi oni što više samostalno, u paru ili u grupi radili i na taj način usvojili gradivo. U nastavi se koriste moderna oprema, igre, pjesme i radni listovi.
TRAJANJE NASTAVE	- cijelu školsku godinu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Profesorica provjerava učenikovo napredovanje i usavršavanje jezičnih kompetencija pisanim radovima i usmenim izlaganjem. Isto tako se vrednuje učenikovo izlaganje i angažiranost na nastavi i u projektima. Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene uzimajući u obzir ostvarenost ishoda provjerenu različitim oblicima vrednovanja u više vremenskih točaka.</p>
TROŠKOVNIK	- troškovi udžbenika, radne bilježnice i ostalog pribora potrebnog za nastavu s kojim profesorica upoznaje učenike na početku školske godine

**Kurikulum Aktiva nastavnika geografije i psihologije
(šk. god. 2020./2021.)**

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti	Pješačenje na Sljeme u listopadu povodom Dana pješačenja, u slučaju lošeg vremena terenska nastava se odgađa Gorska Hrvatska – Memorijalni centar Nikole Tesle, Kuterevo, Krasno (u travnju ili svibnju)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje okoline i dijelova domovine, međusobno druženje
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić Ines Šimac Marijana Ban ostali nastavnici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje na Sljeme, odlazak na terensku nastavu
Vremenik aktivnosti	Listopad 2020.; travanj ili svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi, ocjenjivanje izvještaja s terenske nastave iz predmeta geografija

Naziv aktivnosti	Odlazak u zvjezdarnicu; astronomija
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

Naziv aktivnosti	Priprema za natjecanje iz astronomije
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz astronomije
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. god. najviše u siječnju i veljači
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god., organiziranje škol. natjecanja prema kalendaru AZOO-a
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osvojena mjesta na natjecanje te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

Naziv aktivnosti	Odlazak u planetarij
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

**Kurikulum Aktiva nastavnika likovne i glazbene umjetnosti
(šk. god. 2020./2021.)**

FAKULTATIVNI PREDMET	PJEVAČKI ZBOR- GLAZBENA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pružiti sveobuhvatno iskustvo sudjelovanja u radu pjevačkog zbora te u instrumentalnom skupnom muziciranju (instrumentalni mali ansambl)</p> <p>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) / međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicati kulturu izražavanja glazbom - pozitivno utjecati na društvenu zajednicu kroz aktivizam i humanizam - sudjelovati u obilježavanjima blagdana, svečanostima županije, grada i škole te različitih zbornih natjecanja - promicati posebnosti škola - učiti tehnike pjevanja i odabrani repertoar domaće i svjetske baštine - razvijati sviračke i ostale glazbene vještine - izražavati kreativnost kroz glazbeno stvaralaštvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jagoda Brlobuš Dražinić - priprema, organizacija i vođenje proba i nastupa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Sudionici: učenici od 1.- 4. razreda gimnazije</p> <p>Načini učenja (što rade učenici):</p> <p>Na odvojenim i zajedničkim probama savladavaju tehnike pjevanja i primjenjuju ih na odabrani repertoar za šk. god. 2019./2020.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <p>Voditeljica zbora priprema i vodi učenike kroz sustavno upoznavanje tehnika pjevanja i repertoara</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2020./21.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz uspjehe na koncertima i natjecanjima

Naziv aktivnosti	Posjet izložbama
Ciljevi aktivnosti	<p>Obogaćivanje nastave likovne umjetnosti</p> <p>Upoznavanje likovne baštine Hrvatske i svijeta</p> <p>Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta.</p> <p>Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo.</p> <p>Osviještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.</p> <p>Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima.</p> <p>Poticanje na suradničko učenje i timskog rad.</p> <p>Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (členik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka.</p> <p>Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Razvijanje vještine govora.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost).</p> <p>Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima (posterska, digitalna...) ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).</p>

Namjena aktivnosti	stjecanje navike sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti muzejima, galerijama i izložbama) kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom (analiza likovnih djela)
Voditelji aktivnosti	Tea Skomeršić , prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
Način realizacije aktivnosti	pripremanje učenika za posjet izložbama (prema programu likovnih zbivanja) i stalnom postavu muzeja u Zagrebu uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak (tijekom satova likovne umjetnosti)
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci vezani uz posjet izložbama bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o posjetu izlož. po razredima i za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -Hrvatska -jednodnevni ili višednevni izleti za učenike 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje likovne baštine Hrvatske (urbanizma, arhitekture, slikarstva, kiparstva, obrta) iz različitih stilskih razdoblja.</p> <p>Odabir manjeg broja značajnih spomenika / umjetnika lokalne umjetničke baštine koje se detaljnije upoznaju.</p> <p>Naglasak je na izvan učioničke nastavi, neposrednom obilasku spomenika, ustanova i sl. Umjesto frontalnog, naglasak je na iskustvenom učenju, grupnom i samostalnom radu te istraživačkom radu i učenju uz upute i vođenje nastavnika. Planira se nekoliko jednodневnih i višedневnih školskih ekurzija.</p> <p>Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta. Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo.</p> <p>Osviještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.</p> <p>Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima.</p> <p>Poticanje na suradničko učenje i timskog rad.</p> <p>Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (členik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka.</p> <p>Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Razvijanje vještine govora.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost).</p> <p>Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima (posterska, digitalna...) ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Organizator aktivnosti: Tea Skomeršić</p> <p>Nastavnici su dužani organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p> <p>Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole</p> <p>Učenici trebaju realizirati radne zadatke</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole.

**Kurikulum Aktiva nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
(šk. god. 2020./2021.)**

NAZIV	SPORTSKA NATJECANJA
CILJ	Razvijati osjećaj zajedništva, samokontrole i pripadnosti zajednici, utjecati na motorička postignuća i motorička znanja s ciljem uspješne primjene u sportskim natjecanjima
NAMJENA	Učenicima i učenicama 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Martina Rastovski, Tomislav Kramarić
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja tijekom školske godine u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba: futsal, košarka, odbojka, rukomet, vaterpolo, plivanje, stolni tenis, badminton Program Vježbaonice u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza: planinarenje, hodanje, rolanje, futsal, košarka, pješaćenje na Sljeme, badminton, izleti, odlazak na gledanje sportskih natjecanja
VREMENIK	Rujan 2020. - lipanj 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Za vrijeme natjecanja pratit će se rezultati te će najbolji biti nagrađeni medaljama i peharima

**Kurikulum Aktiva nastavnika fizike, biologije i kemije
(šk. god. 2020./2021.)**

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
Fizika	-jednodnevni izlet (Hiža eksperimenatov u Ljubljani i/ili Prirodoslovno matematički muzej u Beču i/ili Kuća N. Tesle u Smiljanima i/ili zvezdarnica Višnjan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju -proširiti znanje iz fizike i ostalih prirodoslovnih znanosti -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje učenika -proširivanje znanja iz područja prirodoslovnih znanosti (fizike) -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ivana Božičković Peričić, prof. -Marijana Polić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-do 400 kn po učeniku, troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-doživljaj učenika nakon posjete -razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
Fizika	-posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ivana Božičković Peričić, prof. -Marijana Polić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave -gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima -razgovor s vršnjacima i roditeljima

DOPUNSKA NASTAVA	-po potrebi
Fizika	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo -nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati logičko zaključivanje i apstarktno mišljenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ivana Božičković Peričić, prof. -Marijana Polić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja -program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021., pojačane aktivnosti pred pisanu provjeru znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike -opisno i brojčano u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
Fizika	-po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno polaganje izbornog predmeta fizika na državnoj maturi, objasniti i uvježbati gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 4. razreda -zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati duh i zanimanje za fiziku, omogućiti uspješno polaganje DM
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Marijana Polić, prof. -Ivana Božičković Peričić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021., pojačane aktivnosti pred državnu maturu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi -prema ostvarenim postignućima nastavnik/ica upućuje na važnost učenja fizike i motivira učenike na polaganja DM iz fizike

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE
Fizika	-po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -proširiti znanje iz fizike -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ivana Božičković Peričić, prof. -Marijana Polić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad -rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) -pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	DODATNA NASTAVA – PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici svih razreda (1. do 4. razredi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-nastava se može planirati po potrebi u prvom polugodištu tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) - pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	DODATNA NASTAVA – PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije -pripremiti učenike za uspješno polaganje izbornog predmeta biologija na državnoj maturi, objasniti i uvježbati gradivo -zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati duh i zanimanje za biologiju, omogućiti uspješno polaganje državne mature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, rješavanje testova i analiza rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-nastava se može planirati po potrebi tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi prema ostvarenim postignućima nastavnik/ica upućuje na važnost učenja biologije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -objasniti nejasnoće u biologiji ukoliko učenik naiđe na poteškoće - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici 1., 2. i 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije --pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo -nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, rješavanje testova i analiza rješenja -program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	-nastava se može planirati po potrebi tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi biologije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	IZLET
	- Budimpešta – posjet Zoološkom vrtu i Prirodoslovno matematičkom muzeju -Smiljan – posjet memorijalnom centru „Nikola Tesla“ -Višnjan – posjet zvjezdarnici -Karlovac -posjet slatkovodnom akvariju Aquatica -Plitvička jezera
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju - proširiti znanje prirodoslovnih znanosti - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prema dogovoru s ostalim članovima aktiva (profesori kemije i fizike)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu biologije, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	POSJET PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a) -u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije -pripremiti učenike posjet fakultetu te uputiti ih na radionice u kojima će učenici sudjelovati učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave, gledanjem i slušanjem prezentacija na radionicama, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-- radni zadaci vezani uz posjet PMF-u bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu biologiji; učenici će izraditi izvješće o posjetu za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora i u radionicama koje su organizirane za učenike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrea Pehar , prof. kemije Josipa Vrčić , prof.kemije Zainteresirani učenici od 1.do 4. Razreda Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole Učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti posjet i rezervirati mjesta za učenike na predavanjima i radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem ožujka ili početkom travnja 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici javnim gradskim prijevozom odlaze na PMF
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoć za profesionalnu orijentaciju

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne prirodoslovne kompetencije koje nisu pokrivena redovnim planom i programom. Razviti logičko i kritičko razmišljanje, interes za nastavne sadržaje kemije te vještinu eksperimentiranja. Proširivati nastavne sadržaje redovne nastave, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz ispitnog kataloga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu i povećanje interesa za kemiju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrea Pehar , prof. kemije Josipa Vrčić , prof. kemije Učenici četvrtih razreda koji žele stjecati nova znanja i vještine na razini višoj od razine redovne nastave. Učenici koji se pripremaju za polaganje kemije na državnoj maturi te učenici koji sudjeluju na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Laboratorijske vježbe – grupni rad ili rad u paru Rješavanje zadataka – priprema za državnu maturu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za natjecanje iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz kemije Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za kemijske sadržaje Sistematizacija znanja iz kemije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodoslovno područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrea Pehar , prof. kemije Josipa Vrčić , prof. kemije Zainteresirani učenici plasirani na županijsko natjecanje (od 1.do 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mentorstvo učenicima u učionicama ili kemijskom kabinetu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje zadataka s dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, a u dogovoru s učenicima, intenziviranje aktivnosti poslije školskih i prije županijskih natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zalaganje, napredak i uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga Pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo Nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrea Pehar , prof. kemije Josipa Vrčić , prof.kemije Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije pisanih provjera znanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom Naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas. Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka. Poticati natjecateljski duh
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrea Pehar , prof. kemije Josipa Vrčić , prof.kemije Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije natjecanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh na natjecanju. Poticati na dodatno zalaganje u nastavi kemije. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za kemiju

**Kurikulum Aktiva nastavnika matematike i informatike
(šk. god. 2020./2021.)**

Naziv aktivnosti	Interliber, Smotra Sveučilišta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje nastave matematike, fizike i informatike - razvijanje kulture čitanja znanstvene i druge literature - upoznavanje mogućnosti usmjerenja u daljnjem školovanju - usvajanje pozitivna odnosa i motivacije za uspjeh u školi i osobnom razvoju
Namjena aktivnosti	razvijanje opće kulture i upoznavanje mogućnosti osobnog razvoja
Voditelji aktivnosti	Profesori matematike i informatike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjeta zagrebačkim sajmovima - razgovori s djelatnicima izdavača, djelatnicima fakulteta i promotorima raznih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	X. mjesec i tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje prema uloženom trudu, izvještaji i komentari učenika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – priprema za državnu maturu iz matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i sistematizirati gradivo srednje škole - savladati naprednije vještine korištenja kalkulatora u matematičkim postupcima
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje matematike na državnoj maturi,
Voditelj/ica aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno ili tijekom više sati subotom, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA u predmetnoj nastavi matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za matematiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa matematike. Poticanje učenikovog interesa za matematiku
Voditelj/ica aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatu iz pisane provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će min. 10
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Otvorenom danu Matematičkog odsjeka PMF-a u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora i u radionicama koje su organizirane za učenike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama
VODITELJ AKTIVNOSTI	Berislav Šega , dipl. ing. matematike Predrag Radivojević , prof. matematike i fizike
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti posjet i rezervirati mjesta za učenike na predavanjima i radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem ožujka ili početkom travnja 2020.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pomoć za profesionalnu orijentaciju

Naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet PMF-u u Zagrebu (Večer matematike)
Voditelji	Berislav Šega , dipl.ing. matematike i Predrag Radivojević , prof. matematike i fizike
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
Planirani broj sati	3 – 5 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (matematiku) -predstaviti PMF-MO kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visoko obrazovanje učenika
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	-izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Troškovnik detaljni	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
Način vrednovanja	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA u predmetnoj nastavi informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika na području informatike - razvijanje i poticanje interesa za informatiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa informatike. Poticanje učenikovog interesa za informatiku
Voditeljica aktivnosti	Antonija Vodopija , prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva informatike
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu, u virtualnoj učionici (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatu iz pisane provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će min. 8
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi informatike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA- priprema učenika za natjecanja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbati zahtjevnije zadatke iz redovne nastave - naučiti nove metode rješavanja zadataka - proširiti informatičko znanje na gradivo koje nije u redovnom programu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje - pripremiti učenike za što uspješnije svladavanje srednjoškolskog programa - pripremiti učenike za svladavanje gradiva u nastavku školovanja
Voditeljica aktivnosti	Antonija Vodopija , prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici koji pokazuju dodatni intetes za informatiku
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno rješavanje zadataka s natjecanja, postignuti rezultati na natjecanjima - Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanu postignuća Škole
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatu iz pisane provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će min. 10
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi informatike i općem uspjehu učenika.</p> <p>Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanu postignuća Škole</p>

**Kurikulumi ostalih aktivnosti u školi
(šk. god. 2020./2021.)**

Naziv aktivnosti	KREATIVNO-LITERARNA SKUPINA – KreatiS
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti i potaknuti učeničku darovitost i kreativnost • osposobiti učenike za kreativan život • pomoći učenicima u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata • razviti životni optimizam • razviti upornost • uočiti ljepotu poetske riječi • otkriti umjetničke vrijednosti • učiti kreativno pisati
Namjena aktivnosti	povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Voditeljica aktivnosti	Ivana Franjić , profesorica hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izvan nastave • izvođenjem/sudjelovanjem u različitim aktivnostima • uređivanje škole u božićnom duhu • uređivanje škole za Valentinovo i maskenbal • uređivanje škole u uskršnom duhu
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izradu ukrasa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRVA POMOĆ – predavanje i vježbe unutar Škole -napredna obuka prve pomoći u organizaciji Crvenog križa u Novom Vinodolskom u trajanju od 3 dana- pet, sub, ned (11mj)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima -pripremanje učenika drugih razreda za školsko natjecanje u prvoj pomoći -poticati samostalan i timski rad učenika i volontiranje - poticati učenike trećih i četvrtih razreda koji su prošlih godina sudjelovali u ovoj izvannastavnoj aktivnosti na samostalno izlaganje i predavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirani učenici drugih razreda - određeni učenici trećih i četvrtih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Srećko Štefančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja, vježbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine ovisno o natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Novčana sredstva za sanitetski materijal (trokutne marame, zavoji, gaze)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke, pismena provjera znanja prve pomoći i humanih vrednota te općinsko i županijsko natjecanje u kategoriji mladih

Naziv aktivnosti	Volonterski klub
Ciljevi aktivnosti	-organizacija humanitarnih aktivnosti u školi -razvijanje empatije, senzibilnosti i organizacijskih vještina učenika
Namjena aktivnosti	prikupljanje humanitarne pomoći za različite svrhe za koje se ukaže potreba
Voditeljica aktivnosti	Tana Vuković , prof. psihologije Ines Šimac , prof.geografije i knjižničarka
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-učenici predlažu aktivnosti -organizacija akcije; animiraju ostale učenike škole na sudjelovanje -provedba konkretne akcije -upoznavanje krajnjih korisnika humanitarne pomoći
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pohvala NV-a, osobno zadovoljstvo

Naziv programa	PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE
Ciljevi programa	-stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja školske liječnice -upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada -educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj -poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja -poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima
Namjena programa	-poticanje zdravih stilova života kroz preventivna predavanja na teme vezane uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika
Nositelji programa i njihova odgovornost	- školska liječnica , dr. Tihana Marković iz Doma zdravlja Siget - Tana Vuković , stručni suradnik psiholog, - Mihaela Naletilić Šego , pedagog -razrednici prvih i drugih razreda
Način realizacije programa	-školska liječnica u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda -učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji -učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji -nakon predavanja školska liječnica odgovara na eventualna pitanja učenika
Vremenik programa	-prema raspoloživim terminima liječnice
Troškovnik programa	-troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "NE ZATO JER NE"
Ciljevi programa	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Namjena programa	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Mihaela Naletilić Šego , pedagog -stručni predavači i moderator PU zagrebačke
Način realizacije programa	Predavači PU zagrebačke održat će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: -projekcije filma „Ecstasy ubija“ -razgovora s učenicima -evaluacije Školska pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od: -osvrta na radionicu predavača PU zagrebačke -interaktivno predavanje o štetnim učincima droge na ljudski organizam -rada u malim skupinama; osmišljanje preventivnog programa -evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2020. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika i školska pedagoginja putem evaluacijskih listića

Naziv programa	GOSTOVANJE ŠTIĆENIKA ZAJEDNICE CENACOLO
Ciljevi programa	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Namjena programa	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Ines Šimac, prof., Tana Vuković, prof. -štićenici zajednice Cenacolo
Način realizacije programa	Štićenici zajednice Cenacolo održat će predavanje o svom životnom putu, iskustvima s ovisnosti i životu u zajednici. Progovorit će o ovisnostima o drogi, kocki, alkoholu i sl. Nakon njihovog predstavljanje uslijedit će razgovor i odgovaranje na pitanja učenika.
Vremenik programa	-predavanje će se održati ovisno u terminu dogovorenom sa zajednicom ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše profesorice iz škole kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "SIGURNOST U PROMETU"
Ciljevi programa	-educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu -stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila u ponašanju u prometu
Namjena programa	prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručni predavači Policijske postaje Zagreb -kontakt policajac -Tana Vuković , psiholog
Način realizacije programa	Stručni predavači, djelatnici Policijske postaje Zagreb održat će edukativno predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Predavanje se sastoji od: -upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu -diskusije s učenicima na održano predavanje evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2020. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA ZA MATURANTE
Ciljevi programa	-pomoći maturantima pri izboru nastavka školovanja -prezentirati im različite mogućnosti
Namjena programa	Što efikasniji odabir nastavka školovanja nakon završetka gimnazije
Nositelji programa i njihova odgovornost	- Tana Vuković , psiholog -djelatnici CISOK-a -suradnici s različitih fakulteta
Način realizacije programa	Maturanti će sudjelovati na radionici u CISOK-u o odabiru fakulteta. Također će biti u mogućnosti otići u posjet na Dane otvorenih vrata različitih fakulteta ili poslušati ponuđene prezentacije uškoli. Bit će im ponuđena i serija on-line upitnika koji pomažu pri odabiru zanimanja.
Vremenik programa	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima, tijekom godine
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši psihologinja kroz povratnu informaciju učenika

Naziv projekta	PREZENTACIJA XIII. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA
Ciljevi projekta	-održati prezentaciju XIII. gimnazije odabranim osnovnim školama grada Zagreba -predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda -upoznati učenike s dugom tradicijom XIII. gimnazije -upoznati učenike s prostorom XIII. gimnazije -predstaviti izvannastavne aktivnosti koje XIII. gimnazija nudi učenicima -predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika XIII. gimnazije -upoznati učenike s uvjetima upisa u XIII. gimnaziju -podijeliti letke zainteresiranim učenicima
Namjena projekta	zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u XIII. gimnaziju
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Želimir Čečura , ravnatelj XIII. gimnazije Nastavničko vijeće XIII. gimnazije
Način realizacije projekta	Koordinator aktivnosti će dogovoriti termine za prezentaciju u osnovnim školama. Članovi Nastavničkog vijeća u parovima će predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda kroz power point prezentaciju. Nakon prezentacije odgovarat će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u XIII. gimnaziju.
Vremenik projekta	travanj i svibanj 2021.
Troškovnik projekta	troškova organizacije i provedbe prezentacije nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmenu evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na osnovi broja upisanih učenika u XIII. gimnaziju

Naziv projekta	„PROGRAM USPJEŠNOG UČENJA“
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> -preuzimanje odgovornosti za rezultate vlastitog učenja -povećanje motivacije za učenje -stjecanje vještina uspješnog učenja i uspješne vremenske organizacije -osvještavanje osobnih preferencija, stilova, navika i vještina učenja -povećanje osjećaja kompetentnosti za ispunjavanje školskih obveza -razvoj pozitivnog stava prema učenju -usvajanje metakognitivnih strategija učenja -prilagodba načina učenja zahtjevima srednje škole
Namjena projekta	osposobiti učenike za samoregulirano učenje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Tana Vuković , stručni suradnik-psiholog Mihaela Naletilić Šego , pedagog zadužene za osmišljavanje, organizaciju i provođenje radionica uspješnog učenja
Način realizacije projekta	<p>-Program uspješnog učenja provodi se u XIII. gimnaziji. Sastoji se od predavanja i radionica namijenjenih učenicima prvih razreda koje se provode u sklopu sata razrednika te izvannastavnih iskustvenih radionica namijenjenih svim učenicima škole.</p> <p>-U sklopu radionica obrađuju se sljedeće teme: analiza osobnih interesa, sposobnosti, iskustava i preferencija pri učenju, tehnike uspješnog učenja (mnemotehnike, mentalne mape, flash kartice, igre učenja), učenje problematičnog gradiva primjerenim tehnikama učenja, S.U.P.E.R model ubrzanog učenja, izrada individualnog vremenskog plana i plana rada, savjeti i vježbe za poboljšanje koncentracije, povećanje efikasnosti rada u svakodnevnom učenju i praćenje napretka u učenju.</p> <p>-Izvannastavni dio programa provodi se kroz nekoliko faza: a) prezentacija programa učenicima i formiranje skupina učenika, b) prilagodba tema/sadržaja potrebama pojedinih skupina, c) provođenje programa, d) evaluacija programa, e) modifikacija programa na osnovi rezultata evaluacije.</p> <p>-Skupine su zatvorenog tipa i formiraju se po razrednim odjeljenjima (do 10 sudionika). Raspored održavanja i tematika radionica prilagođava se potrebama pojedinih skupina. Zbog različitog tempa rada učenika, u nekim skupinama rad se iznimno provodi individualno te u parovima/trojkama u zasebnim terminima. Naglasak se stavlja na primjenu stečenih znanja u učenju školskog gradiva i planiranju svakodnevnog učenja.</p>
Vremenik projekta	<ul style="list-style-type: none"> -radionice uspješnog učenja namijenjene prvim razredima provode se na početku šk. godine u sklopu sata razrednika -izvannastavni dio programa namijenjen svim generacijama provodi se tijekom čitave školske godine -radionice u sklopu izvannastavnog dijela programa održavaju se više puta tjedno (jednom tjedno za pojedinu skupinu), prije ili poslije nastave, u skladu sa rasporedom učenika iz pojedine skupine
Troškovnik projekta	troškovi programa uključuju tiskanje i kopiranje priručnih materijala te troškove priručnog pribora (papiri, bojice, flomasteri...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje usmene i pismene (popunjavanje evaluacijskih listova) povratne informacija od sudionika po završetku programa -analiza školskog uspjeha -rezultati evaluacije bit će korišteni u svrhu unapređenja i modifikacije programa

Naziv aktivnosti	IZLOŽBE, MUZEJI, GALERIJE, USTANOVE, PREDAVANJA
Ciljevi aktivnosti	-širenje znanja iz likovne kulture -razvijanje ljubavi za svoju i tuđu kulturnu baštinu (iz arhitekture, skulpture i slikarstva)
Namjena aktivnosti	-razvijanje osjećaja i potrebe za izložbama različitih umjetnika, stjecanje navika kako iskoristiti slobodno vrijeme -osamostaljivanje učenika i stjecanje navika posjećivanja kulturnih institucija
Voditeljica aktivnosti	-razrednici i profesori odgovarajućih predmeta
Način realizacije aktivnosti	-učenike voditi izvan nastave u galerije i muzeje -učenike informirati (preko plakata...) o izložbama u gradu, Hrvatskoj, Europi kao poticaj za samostalni odlazak -u školi organizirati predavanja, pozvati umjetnike kao goste -odlazak u galerije i muzej u sklopu terenske nastave -odlazak na seminare i radionice u kulturno-umjetničke ustanove
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-bilježenje posjeta u sklopu glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti i hrvatskog jezika -usmjeravanje budućih posjeta

Naziv aktivnosti	KONCERTI
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje interesa i ljubavi za glazbu različitih glazbenih stilova i razdoblja kao i naroda -proširenje znanja iz glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje potrebe za slušanjem glazbe različitih stilskih razdoblja kao i različite vrste glazbe i glazbenih vrsta -razviti potrebu za odlaskom na koncert
Voditeljica aktivnosti	-Jagoda Brlobuš Dražinić, prof. -organizirati i provoditi odlaske na koncerte i surađivati s profesorima književnosti i likovne umjetnosti i razrednicima
Način realizacije aktivnosti	-odlazak na koncerte i glazbene priredbe u različita kazališta i koncertne dvorane -organizirati koncerte različitih umjetnika u školi -pomoć pri organizaciji koncerta naših učenika polaznika glazbenih škola
Vremenik aktivnosti	za vrijeme školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	troškovi obuhvaćaju cijenu ulaznica koje se kreću od 15 kn do 60 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kroz Razredno i Nastavničko vijeće i ocjenom iz aktivnosti u glazbenoj umjetnosti

Naziv projekta	LJETOPIS XIII. GIMNAZIJE
Ciljevi projekta	-prikaz života i rada škole tijekom jedne školske godine -promicanje ugleda XIII. gimnazije
Namjena projekta	-prikaz kronologije događanja u XIII. gimnaziji kroz jednu školsku godinu, izvješća o državnim natjecanjima, slobodnim aktivnostima i radu stručnih vijeća. Učenici, nastavnici i zaposlenici te poznati i uspješni učenici XIII. gimnazije.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	-ravnatelj škole – glavni i odgovorni urednik Ljetopisa -nastavnici hrvatskoga jezika – urednici i lektori Ljetopisa -svi nastavnici i učenici – autori priloga u Ljetopisu (tekstovi i fotografije)
Način realizacije projekta	-bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine -prikupljanje tekstovnih i slikovnih priloga -rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova -izrada kazala i naslovne stranice Ljetopisa
Vremenik projekta	-bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom cijele školske godine -prikupljanje materijala intenzivno tijekom srpnja i rujna -uređivanje i lektoriranje Ljetopisa tijekom rujna i listopada -izrada i tiskanje Ljetopisa tijekom svibnja do Dana škole
Troškovnik projekta	papir za fotokopiranje, prijelom i tiskanje Ljetopisa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-promicanje ugleda XIII. gimnazije, uspjeh učenika i nastavnika te zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima i radu škole kao i uspomena za cijeli život

Naziv projekta	DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA
Ciljevi projekta	-opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole -dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja -kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja -zajedničko slavlje roditelja, profesora i maturanata na maturalnoj večeri
Namjena projekta	zajednička proslava završetka jednog životnog razdoblja kroz zabavu i druženje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	-razrednici maturalnih razreda zajedno će s učenicima za vrijeme godine definirati i oblikovati dan maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti -učenici maturalnih razreda
Način realizacije projekta	-razrednici će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere
Vremenik projekta	-dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere za vrijeme drugog polugodišta -program za Dan maturanata, krajem svibnja ili početkom lipnja maturalna večera
Troškovnik projekta	troškovi ovise o dogovorenom programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika, trošak maturalne večere otprilike 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome što misle te kako su doživjeli srednjoškolsko obrazovanje i XIII. gimnaziju te će kao takvo biti poruka mladima, a fotografije će biti objavljene u Ljetopisu XIII. gimnazije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA; IZLETI

Naziv izleta	VIŠEDNEVNI IZLET U ITALIJU / ČEŠKU/ AUSTRIJU
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-tijekom školske godine 2020. /2021.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz povijesti, hrvatske kulture, geografije -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik detaljni	-do 1500 kn po učeniku
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv izleta	MATURALNO PUTOVANJE – SREDOZEMLJE/SREDNJA EUROPA
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici maturalnih razreda
Planirani broj sati	8 dana
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-na kraju školske godine 2020./ 2021.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje -proširivanje znanja iz povijesti, kulture, geografije, jezika -razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovi	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima