

XIII. gimnazija
10 010 Zagreb, Av. V. Holjevca 17
www.xiiigimanzija.hr
ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA 2019./2020. GODINA**



Zagreb, rujan 2019.

Ovaj Školski kurikulum predložilo je Nastavničko vijeće na sjednici 19. rujna 2019., a Školski odbor ga donosi na sjednici održanoj 26. rujna 2019. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Tana Vuković, prof.

Ravnatelj:

mr.sc. Želimir Čečura, prof.

Klasa: 602-01/19-02/01

Ur.broj: 251-280-01-19-6

PODACI O ŠKOLI

Škola je nastala razdruživanjem Građevinskog obrazovnog centra "Zvonko Brkić" (službeni glasnik grada Zagreba br.13/1991 od 19. srpnja 1991. god.)

Šifra ustanove - 21-114-513

Osobna karta škole

Naziv škole	XIII. gimnazija		
Sjedište	Av. V. Holjevca 17, 10010 Zagreb tel. (+385 01) 66 00 643 - tajništvo fax. (+385 01) 66 23 600 - tajništvo tel. (+385 01) 66 01 232 - računovodstvo tel. (+385 01) 091 2333 441 - ravnatelj		
Osnivač	Grad Zagreb		
Dan osnivanja	12. srpnja 1991.godine		
Registar	17. ožujka 1993.god. pod brojem 1- 36525.		
Obrazovnopodručje	dva nastavna programa za gimnazije: prirodoslovno-matematički i opći		
Šifra djelatnosti	80210 , d.n. MB 3772560 OIB 51798668071		
Poslovna banka	Zagrebačka banka d.d. Zagreb, Žiro račun 2360000-1101382245		
Broj učenika:	RAZRED	BR. ODJELA	BR. UČENIKA
	1.razredi	5	106
	2.razredi	5	127
	3.razredi	5	134
	4.razredi	5	138
	Ukupno:	20	505
Broj zaposlenih:	Prema ugovoru o radu: 49 a) nastavnika: 42 b) ostalih djelatnika: 7		
Ravnatelj škole:	mr.sc. Želimir Čečura, prof.		
Tajnica:	Ružica Džeko, dipl. pravica		
Struč.surad, knjižn:	Ines Šimac, prof. i dipl. knjižničar		
Struč.surad.,psihol:	Tana Vuković, prof.		
Struč.surad.,pedag:	Mihaela Naletilić Šego, prof.		

Odlukom Školskog odbora od 18. veljače 2016. godine za ravnatelja Škole izabran je mr. sc. **Želimir Čečura**, prof., a treći mandat je započeo 3. ožujka 2016. godine.

Osnovna djelatnost XIII. gimnazije ostvarenje je odgojno obrazovnog programa iz područja prirodnih i društvenih znanosti, u skladu s odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (dalje: Ministarstvo).

Prirodoslovno-matematički program ostvaruje se u jednom prvom razredu, jednom drugom, jednom trećem i jednom četvrtom razredu. Opći program ostvaruje se u četiri prva, četiri druga, četiri treća i četiri četvrtih razreda.

Nastava je organizirana u dvije smjene tijekom pet radnih dana tjedno, a smjene se svakog tjedna izmjenjuju. Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama.

Jednu smjenu pohađaju učenici prvih i trećih razreda (10 razrednih odjela), a u suprotnoj smjeni učenici drugih i četvrtih razreda (10 razrednih odjela)

Dan škole je 22. svibnja.

SADRŽAJ:

1. Uvod
2. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti i odgojno-obrazovni ciljevi
3. Načela Kurikuluma XIII. gimnazije
4. Metode, sredstva i oblici rada
5. Odgojno-obrazovna područja
6. Život škole izvan škole
7. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća
8. Samovrednovanje rada

UVOD

Zakonska regulativa:

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10- ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst , 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18)

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Škola za život

Kurikularna reforma od jeseni 2019. ulazi frontalno u sve škole. Prvi razredi XIII.gimnazije rade prema novim kurikulumima objavljenim u Narodnim novinama. Novi predmetni kurikulumu su usmjereni na kompetencije, a ishodi odgovaraju na pitanja što učenici znaju, što mogu učiniti i koje stavove i vrijednosti imaju razvijene. Sadržaj je i dalje važan, prilagođava se učenikovom predznanju i jakim stranama, ali je pozornost usmjerena na uočavanje smisla i primjenu. Učenici dobivaju aktivnu ulogu u učenju, nastava se osuvremenjuje. Dolazi do promjena kod praćenja i vrednovanja učenika te se primjenjuje vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Učitelji dobivaju veću autonomiju kod odabira tema, sadržaja, nastavnih materijala te aktivnosti i strategija poučavanja.

Školski kurikulum XIII. gimnazije temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu te se bazira na sljedećim glavnim sastavnicama:

1. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
2. odgojno-obrazovni ciljevi; tj. očekivana učenička postignuća
3. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
4. metode, sredstva i oblici rada
5. odgojno-obrazovna područja
6. ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije te pomiče planiranje obrazovnog sustava s prenošenja znanja na razvoj kompetencija, s naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Obrazovna politika Republike Hrvatske prihvatila se sljedeće temeljne kompetencije:

1. komunikacija na materinjem jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje.

Ove kompetencije i dosad su se razvijale redovnom i izbornom/dodatnom nastavom u XIII. gimnaziji te su one kurikulumom samo naglašene.

U XIII. gimnaziji provodi se program opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije te se uz redovnu nastavu učenicima nude raznolike aktivnosti u obliku izborne, dodatne ili dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu razvijati ono područje koje ih posebno zanima ili nadopuniti eventualne zaostatke u gradivu.

Učenicima također na raspolaganju stoje prostori škole kao i stručno vođenje i organizacijska pomoć za projekte koje sami predlože ili osmisle, kao što su koncerti, humanitarne akcije i sl.

Poštuju se učeničke individualne potrebe te se uzima u obzir životna situacija učenika kako bi mu se pristupilo na način koji će maksimizirati njegova postignuća unatoč eventualnim problemima.

Školskim kurikulumom prikazat ćemo život škole te planirane projekte za šk.god. 2019./2020.

DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

Temeljne vrijednosti nacionalnog kurikuluma su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Te vrijednosti promiču se ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ciljeva kao što su: sustavan način poučavanja učenika te poticanje njihovog razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima, razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicanje hrvatskog jezika kao čimbenika identiteta, odgajanje učenika u skladu s općim civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima, pružanje temeljnih kompetencija, poticanje na samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

Sve ove vrijednosti i ciljevi ostvaruju se kroz svakodnevni rad i život u školi; kroz šire okruženje škole, razredno ozračje, samu nastavu, školsko vodstvo te suradnju s roditeljima i širom lokalnom zajednicom.

Kroz razredno ozračje potiče se suradništvo i solidarnost te međusobno pomaganje u savladavanju gradiva. Učenici uče o različitostima i njihovu prihvaćanju jedni od drugih. U situacijama potrebe pružanja pomoći učenicima koji imaju zdravstvene probleme, učenici naše škole pokazuju izrazitu spremnost i dobro reagiranje u kritičnim situacijama te su motivirani naučiti više o pojedinim slučajevima.

S maturanim razredima radi se na temama izbora zanimanja te ih se priprema na koncept cjeloživotnog obrazovanja, daljnjeg školovanja i učenja te mobilnosti u radnom okruženju koji će za njihovu generaciju biti svakodnevnica.

Na razini škole učenici sudjeluju u osmišljavanju predstava, glazbenih i drugih nastupa te na taj način iskazuju svoju kreativnost, razvijaju vještine te predstavljaju drugima svoj talent. Na taj način pokazuju osjetljivost i za šire društvene probleme, pa se tijekom godine organiziraju i humanitarni koncerti ali i sudjeluje u drugim humanitarnim akcijama (Caritas, Unicef, darivanje krvi i sl.) i drugim aktivnostima čime se podiže svijest o ljubavi prema domovini, nacionalnom identitetu i žrtvama koje su bile potrebne da se ostvari samostalnost Hrvatske.

Kroz nastavu učenici stiču znanje, vještine i kompetencije potrebne za buduće školovanje, rad i svakodnevni život. Nastava postaje sve više individualizirana, a učenici se potiču na samostalan rad, učenje u grupama te izvođenje projekata. Učenici se uključuju u odlučivanje o nastavnom procesu te se na taj način razvija timski rad ali i razvijanje kulture dogovora i sporazuma te se tako povećava i osjećaj odgovornosti.

Školsko vodstvo promiče komunikaciju ravnatelja, stručnih službi škole, nastavnika, ali i učenika. Vijeće učenika daje svoje prijedloge za poboljšanje uvjeta u školi, a predstavnik Vijeća učenika može sudjelovati i na tematskim sjednicama Nastavničkog vijeća. Promovira se rad škole u lokalnoj zajednici te ističu skupni i pojedinačni uspjesi učenika. Vodstvo škole osigurava uvjete napredovanja svakog učenika kao i mogućnosti stručnog usavršavanja nastavnika kako bi oni bili zadovoljniji te na taj način i učinkovitiji i motiviraniji za rad.

Važna karika u životu i radu škole su i roditelji te o dobroj suradnji roditelja i škole ovisi dobrobit učenika. Roditelji su uključeni u direktni rad škole sudjelovanjem u Vijeću roditelja u kojem se upoznaju s različitim aktivnostima škole, odlučuju o nekim aspektima te daju svoje prijedloge. U životu razreda sudjeluju kroz roditeljske sastanke i informacije, a također svojim znanjima pomažu u nekim konkretnim aktivnostima škole.

Naša gimnazija također surađuje sa lokalnom zajednicom te provodi zajedničke programe sa školskom liječnicom iz Doma zdravlja Siget, organizira predavanja policije, sudjeluje u aktivnostima Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport (npr. akcija „Dojdi osmaš“) te potiče sudjelovanje u životu župe, pogotovo za vrijeme većih kršćanskih blagdana.

NAČELA KURIKULUMA XIII. GIMNAZIJE

Ključni temelji kurikuluma XIII. gimnazije jesu načela koja osiguravaju smislenu povezanost i unutarnju sadržajnu usklađenost svih njegovih dijelova. Ta su načela sljedeća: kvaliteta obrazovanja koja podrazumijeva permanentno stručno usavršavanje profesora, njihov odgovoran pristup odgojno-obrazovnom procesu koji se temelji na razvijenoj profesionalnoj etici i utemeljenosti njihova rada na suvremenim znanstvenim spoznajama te sve potrebne (tehničke i tehnološke) uvjete za ostvarenje suvremenoga nastavnog procesa visoka standarda, individualan pristup učenicima s obzirom na njihove potrebe i mogućnosti te stvaranje poticajne i kreativne školske atmosfere, usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na ciljeve umjesto na sadržaj obrazovanja, humanistički pristup odgoju i obrazovanju te, u skladu s time, inzistiranje na čovjeku i čovječnosti, poštivanje ljudskih prava i prava djeteta, promicanje tolerancije, pluralizma, demokratičnosti, multikulturalnosti, prihvatanja drugog i drugačijeg, ali i njegovanje vlastitoga kulturnog i nacionalnog identiteta, razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti poput znanja, odgovornosti, solidarnosti i identiteta te poticanje na aktivno sudjelovanje u društvu, ravnopravnost odgojnih i obrazovnih ciljeva, inzistiranje na samostalnosti škole pri izboru sadržaja i organizacije odgojno-obrazovnog rada te istodobno na aktivnoj uključenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, roditelja, profesora i ostalih školskih djelatnika) u stvaranju identiteta škole.

METODE, SREDSTVA I OBLICI RADA

S obzirom na načelo usmjerenosti na ciljeve obrazovanja (umjesto na sadržaj obrazovanja), u odgojno-obrazovnom procesu naglasak se stavlja na stjecanje kompetencija te na individualan pristup učeniku što traži metode, sredstva i oblike rada prilagođene individualnim sposobnostima i potrebama učenika. Naime, svaki je učenik jedinstveno biće s različitim sposobnostima, potrebama i interesima što svakako treba uzeti u obzir pri izboru metoda, sredstava i oblika rada. U tom smislu, važno je promicati odgoj i obrazovanje usmjerene na učenika čime se potiče svestran i višedimenzionalan razvoj osobnosti i ne ispušta iz vida bitan cilj: odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca. Potiče se učenje na drugačiji način: temeljeno na dijalogu, iskustvu, kreativnosti i istraživanju, uz korištenje novih tehnologija. Kreativno učenje dolazi do izražaja u glazbenoj radionici u sklopu koje djeluju *rock* bend i zbor. Glazbena radionica omogućuje izravno sudjelovanje učenika u životu grada sudjelovanjem na glazbenim manifestacijama. Posebna pažnja kreativnosti pridaje se sudjelovanju učenika u likovno-estetskoj grupi koja osigurava uređenje škole za svaku prigodu. U školi se provodi i fakultativna nastava Filmske umjetnosti, gdje će učenici, uz redovne sadržaje, predviđene planom i programom, sudjelovati tijekom učeničkih praznika na Nastavi filma za srednjoškolce u kinu Tuškanac u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza u zimskom (siječanj 2020.) i proljetnom ciklusu (travanj 2020.). U sklopu Filmske umjetnosti gostovat će brojni predavači, a učenici će sudjelovati i na filmskim festivalima i manifestacijama, kao članovi žirija ili u procesu selekcije.

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

Odgojno-obrazovna područja našeg školskog kurikulumu temelje se na područjima propisanim u Nacionalnom kurikulumu te uključuju:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

1. Redovna nastava

Stručni aktivni predmeta izrađuju kurikulum predmeta na prijedloge profesora.

Kurikulumom se nastava modernizira, unaprijeđuju načela poučavanja i učenja te se stvaraju elemente za razvoj cjeloživotnog učenja.

Kurikulumi predmeta sadržavaju:

1. značajke predmeta
2. korelaciju s ostalim predmetima
3. cilj i svrhu predmeta
4. sadržaje predmeta
5. ciljeve i zadaće učenja
6. metode rada
7. ishode učenja: znanja, sposobnosti i teme
8. vrednovanje

U Školi se primjenjuje sljedeći nastavni plan s ovdje navedenim tjednim fondom sati.

Nastavni predmeti	Opća gimnazija				Prirodoslovno - matematička gimnazija			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4
I.strani jezik (engl. ili njem.)	3	3	3	3	3	3	3	3
II.strani jezik (njem. ili engl.)	2	2	2	2	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	4	4	5	5
Fizika	2	2	2	2	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	2	2
Tzk	2	2	2	2	2	2	2	2
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	13
Etika ili vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1
Izborni predmeti: matematika ili informatika ili njemački jezik	-	-	-	-	2	2	2	2
UKUPNO	32	31	31	31	33	33	33	33

Izvoditelji redovne nastave u XIII. gimnaziji su kako slijedi:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Predmet koji predaje	Napredovanja
1.	ADAMOVIĆ, J.	prof.	VSS	tzk	
2.	BAN, M.	prof.	VSS	geografija	
3.	BANIĆ KREŠTALICA, M.	prof.	VSS	njemački jezik	
4.	BELJO, M.	prof.	VSS	matematika	
5.	BOŽIČKOVIĆ PERIČIĆ, I.	prof.	VSS	fizika	mentor
6.	BRLOBUŠ DRAŽINIĆ, J.	prof.	VSS	glazbena umjetnost	
7.	BUJIĆ-GRGIĆ, B.	prof.	VSS	matematika i fizika	
8.	DAMJANOVIĆ, M.	prof.	VSS	likovna umjetnost	
9.	ĐORDIĆ, A.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
10.	FRANJIĆ, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
11.	GOLUŽA, L.	prof.	VSS	engleski jezik	
12.	GRDIĆ, D.	prof.	VSS	engleski jezik	
13.	HADŽI-BOŠKOV, T.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
14.	HUSEINOVIĆ, B.	prof.	VSS	povijest, sociologija	
15.	JANKOVIĆ, K.	prof.	VSS	etika, logika	
16.	JELAČIĆ, A.	prof.	VSS	biologija	
17.	KAPELAN MATJAŠIĆ, A.	prof.	VSS	povijest	
18.	KLIŠANIN BRČIĆ, T.	prof.	VSS	logika, filozofija	
19.	KOŽULOVIĆ, J.	prof.	VSS	vjeronauk	
20.	KRAMARIĆ, T.	prof.	VSS	tzk	
21.	LABUS, I.	prof.	VSS	latinski jezik	
22.	LEPOGLAVEC ČIČEK, B.	prof.	VSS	tzk	
23.	MARIĆ, F.	prof.	VSS	povijest	
24.	MATAŠIĆ, E.	prof.	VSS	matematika	
25.	MIKLEČIĆ, M.	prof.	VSS	kemija	
26.	MUDRONJA, A.	prof.	VSS	etika, sociologija	
27.	PEHAR, A.	prof.	VSS	kemija	savjetnik
28.	POLIĆ, M.	prof.	VSS	fizika, kemija	
29.	RADIVOJEVIĆ, P.	prof.	VSS	fizika, matematika	
30.	RAGUŽ, T.	prof.	VSS	njemački jezik	
31.	RAMLJAK, S.	prof.	VSS	politika i gospodarstvo	
32.	RASTOVSKI, M.	prof.	VSS	tzk	mentor
33.	ROGINIĆ RAVLIĆ, M.	prof.	VSS	engleski jezik	
34.	ROGULJA PRAŠTALO, I.	prof.	VSS	filozofija, logika, hrvatski j.	
35.	ROUBIN, K.	prof.	VSS	biologija	
36.	SKOMERŠIĆ, T.	prof.	VSS	likovna umjetnost	
37.	SUČIĆ, B.	prof.	VSS	psihologija	
38.	ŠEGA, B.	prof.	VSS	matematika	

39.	ŠIMAC, I.	prof.	VSS	geografija	
40.	ŠIVAK LEDIĆ, E.	prof.	VSS	njemački jezik, hrvatski jezik	
41.	ŠTEFANČIĆ, S.	prof.	VSS	geografija	
42.	ŠUPRINOVIĆ KARAKAŠ, D.	prof.	VSS	njemački j.	
43.	VODOPIJA, A.	prof.	VSS	informatika, fizika	

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Posao koji obavlja
1.	mr.sc.Želimir Čečura, prof.	prof. geografije	mr.sc.	ravnatelj
2.	Ines Šimac, prof.	prof. geografije	VSS	školski knjižničar
3.	Tana Vuković, prof.	prof. psihologije	VSS	školski psiholog
4.	Mihaela Naletilić Šego, prof.	prof. pedagogije	VSS	školski pedagog
5.	Ružica Džeko	dipl. pravnica	VSS	tajnica
6.	Ivka Pejak	ekonomski teh.	SSS	računovođa
7.	Mirena Denić	ekonomski teh.	SSS	administrator

2. Izborna nastava

U XIII. gimnaziji učenici mogu birati između izborne nastave vjeronauka ili etike. Učenici prirodoslovno-matematičkog smjera biraju još jedan izborni predmet između matematike, informatike i njemačkog jezika. Učenici općeg smjera mogu odabrati nastavu naprednog njemačkog jezika. Kurikulumi izborne nastave izrađuju se na isti način kao kurikulumi redovne nastave.

3. Dodatna i dopunska nastava

Obzirom na interes učenika, naša gimnazija može ponuditi kao dodatnu ili dopunsku nastavu bilo koji predmet koji se nalazi u nastavnom planu pojedinog razreda. Na taj način učenici nadopunjuju gradivo iz predmeta s čijim savladavanjem gradiva imaju poteškoće (dopunska nastava) ili savladavaju dodatne sadržaje te stječu više znanja i vještina iz predmeta za koje imaju posebne sklonosti i motivacije (dodatna nastava). Na ovaj vid nastave posebno se motiviraju učenici prvih razreda kojima takva nastava služi kao pomoć u navikavanju na veće zahtjeve srednje škole i učenici maturalnih razreda koji je koriste kao vid organiziranog pripremanja za maturu. Uobičajeno se dodatna i dopunska nastava organiziraju iz stranih jezika, matematike, hrvatskog jezika, ali i iz područja drugih predmeta.

4. Fakultativna nastava

Učenici mogu dodatno izabrati fakultativni predmet između glazbene radionice, filmske umjetnosti, debatnog kluba, astronomije, španjolskog jezika i talijanskog jezika.

5. Izvannastavne aktivnosti

Učenici u našoj školi mogu birati između nekoliko izvannastavnih aktivnosti u kojima mogu izraziti svoje interese i talente. Već godinama u školi djeluje školski zbor, školski sportski klub te grupa prve pomoći. U sklopu školskog sportskog kluba učenici se bave različitim ekipnim i individualnim sportovima te postižu rezultate na natjecanjima. Učenici sudionici grupe prve pomoći sudjeluju na edukacijama Crvenog križa i na natjecanjima u njihovoj organizaciji, a školski zbor sudjeluje vrlo često u životu škole (predstave) ali i Grada (nastupi na Trgu bana J.Jelačića i sl.). U školi djeluju još novinarska grupa koja prati sve događaje, volonteri, dramska grupa i grupa KreatiS.

6. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Potrebno je ostvariti suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus. Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razrednima svih osnovnih i srednjih škola.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj

U međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Unutar ove teme učenici razvijaju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

2. Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja. Učenici će sustavnim provođenjem ove teme moći koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema, upravljati svojim učenjem, postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku te stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

3. Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko

dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Posebna važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

4. Zdravlje

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će: poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka te usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

5. Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

ŽIVOT ŠKOLE IZVAN ŠKOLE

Izleti i terenska nastava. Tijekom godine organizirana su jednodnevna ili višednevna putovanja različite namjene. Stručnim posjetima i ekskurzijama ostvaruju se prije svega obrazovne zadaće u nastavi, za razliku od izleta koji imaju odgojnu, rekreativnu, zabavnu i zdravstvenu odliku.

Prvi razredi su do sada već tradicionalno u listopadu posjećivali Vukovar, a od ove godine posjetiti će Hušnjakovo brdo, te na taj način uče o povijesti svoje domovine, ali se na samom putovanju bolje i upoznaju na početku svog srednjoškolskog obrazovanja.

Svi učenici tijekom listopada organizirano pješaće na Sljeme, a na proljeće učenici 2., 3. i 4. razreda, prema dogovoru s razrednicima idu na jednodnevno ili dvodnevno putovanje. Dvodnevno putovanje planira se kao terenska nastava, najčešće u Italiju (Verona i Gardaland) tijekom travnja 2020., a nositelji realizacije ovog programa su razrednici prvih i drugih razreda. Treći razredi, prema dogovoru s razrednicima i roditeljima, također mogu ostvariti dvodnevno putovanje tijekom jeseni ili proljeća. Tijekom godine planirana je i terenska nastava koju će osmisliti stručni aktivisti.

Od inozemnih zemalja prednost će imati države starih civilizacija i kultura Sredozemlja (Italija, Grčka, Španjolska) ili srednjoeuropske države s kojima je Republika Hrvatska imala stoljetne povijesne, gospodarske, kršćanske i druge odnose (Austrija, Mađarska, Češka). Nastavničko vijeće planira školsku ekskurziju učenika četvrtih razreda, a odluku o destinaciji donose roditelji svakog maturalnog razreda posebno. Maturalna ekskurzija će trajati između osam i deset dana a program će realizirati razrednici četvrtih razreda u suradnji sa roditeljima i učenicima tih razreda. Potrebna financijska sredstva osiguravaju roditelji potpisivanjem Ugovora sa odabranom Agencijom. Ove godine, u sklopu kurikula engleskog jezika planira se kraće putovanje u London, koje će se održati ovisno o financijskim mogućnostima i zainteresiranosti učenika i roditelja. Kurikul njemačkog jezika planira kraće putovanje u Austriju (Beč/Hallstatt).

U javnom ili pozivnom nadmetanju sudjeluju najmanje 3 ponuditelja. Natječajno povjerenstvo imenuje ravnatelj, a čine ga: razrednik, ravnatelj, jedan roditelj i jedan učenik.

Natjecanja. Učenici se potiču na sudjelovanje na natjecanjima, koja se prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje prvo organiziraju na školskoj razini, a zatim su učenici, prema rezultatima upućeni na više razine. Dosad smo imali zapažene rezultate na županijskoj, pa i državnoj razini te se nadamo da će učenici i njihovi mentori svake godine ostvarivati sve bolje rezultate.

Posjeti kulturnim institucijama. Učenici naše škole tijekom godine posjećuju brojne institucije i događanja u Zagrebu. U sklopu različitih predmeta, prema kulturnoj ponudi Grada, posjećuju kazališne predstave, izložbe, kino-projekcije i koncerte. Osim toga, i svojim angažmanom obogaćuju razna događanja u Gradu, organizirajući humanitarne koncerte te nastupajući na događanjima u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA

Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća podrazumijeva sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Riječ je o vrlo zahtjevnom, odgovornom i kompleksnom dijelu nastavnog procesa. S obzirom na individualan pristup usmjeren na učenika, u obzir se pri ocjenjivanju trebaju uzeti realne mogućnosti učenika sukladno njegovim sposobnostima i interesima, dakle, nastoji se poticati i razvijati ono u čemu je učenik dobar. Ocjenjivanje učeničkih postignuća uvijek služi kao motivacija i poticaj samome učeniku te ono nikad nije oblik kažnjavanja. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i poznati učenicima kako bi oni znali što se od njih očekuje, a svaka ocjena mora biti obrazložena i objašnjena kako bi učeniku bilo jasno zbog čega je dobio određenu ocjenu. Naime, vrednovanje učeničkih postignuća učenicima služi i kao podloga za razvoj sposobnosti samovrednovanja što posredno znači razvijanje odgovornosti i samostalnosti.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Ovim kurikulumom, kao i Godišnjim planom i programom dane su smjernice za rad u šk. god. 2019./2020. u određenim intervalima potrebno je taj rad propitati i kritički se osvrnuti na postignute rezultate i provođenje aktivnosti.

O radu škole raspravlja se na tematskim sjednicama Nastavničkih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Također, u svakodnevnom radu, u komunikaciji ravnatelja, stručne službe i nastavnika, promišlja se o radu škole i daju prijedlozi za poboljšanje ili rješavanje određenih problema.

Uvođenjem državne mature, dobila se mogućnost uvida u neke drukčije objektivne parametre pokazanog znanja učenika te se i ti rezultati koriste kao smjernice za rad na određenim predmetima.

Samovrednovanje je trajni proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja rad te mehanizam kojim se unapređuje kvaliteta obrazovnog sustava.

**Kurikulum Aktiva nastavnika hrvatskog jezika
(šk. god. 2019./2020.)**

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja - razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova - obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika - razvoj analitičkog mišljenja - poticanje suradničkog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje, umjetnost
VODITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rogulja Praštalo , profesorica hrvatskoga jezika
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici i učenice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju novina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad skupine predviđen je jednom tjedno, no nastavnica će u međuvremenu biti u stalnom kontaktu s učenicima putem društvenih mreža kako bismo na vrijeme popratili sve događaje u Školi i ostali aktualni. Prateće aktivnosti (eventualno slanje tekstova na LIDRANO i tiskanje školskog lista) odvijat će se prema zadanim datumima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine. Uspjeh programa pokazat će i broj prodanih školskih listova kao i plasman lista i radova na LIDRANO smotri..

Naziv aktivnosti	Filmska umjetnost (fakultativni predmet)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenici uključeni u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i filmske čitanosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s razvojem filmske umjetnosti od otkrića filma do danas - osposobljavanje za prepoznavanje filmskih stilskih epoha - stjecanje spoznaja o osnovama teorije filma radi boljeg razumijevanja filmske umjetnosti - emocionalno i intelektualno osposobljavanje učenika za razumijevanje, analizu i interpretaciju filmskog djela - uočavanje zakonitosti razvoja filma u međuovisnosti s povijesnim slijedom razvoja znanosti, umjetnosti, filozofske misli i duha vremena - razvijanje interesa za film, kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti - bogaćenje filmskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za film - razvijanje kreativnosti, jezične kulture te komunikacijskih vještina - usvajanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti, kulturi i univerzalnim humanističkim vrijednostima - razvijanje pozitivnog stava, skrbi za estetiku i kulturu te želje za sudjelovanjem u kulturnom životu zajednice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, diskusije - gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi) - sudjelovanje u Filmskoj naSTAVI u kinu Tuškanac (u zimskom i proljetnom ciklusu) - sudjelovanje na Filmskoj reviji mladeži i Four River Film Festivalu - suradnja s filmskim festivalima i posjeti festivalskim projekcijama - posjet art-kinima i multipleksima - suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom šk. god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje nastavnog materijala

	- opremanje školske knjižnice DVD-izdanjima filmskih klasika
Način vrednovanja	- brojčane ocjene

Naziv aktivnosti	Filmska naSTAVA za srednjoškolce u kinu Tuškanac u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza i uz potporu Hrvatskoga audiovizualnog centra (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije doc. art. Jelena Modrić , akad. filmska montažerka, ADU
Učenci uključeni u aktivnost	učenci koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenci
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i filmske čitanosti
Ciljevi aktivnosti	- analiza i interpretacija dugometražnih filmova - razvijanje kinokulture - usvajanje svijesti o umjetničkim kinima kao nositeljima (filmske) kulture - gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi)
Način realizacije aktivnosti	- suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	10 nastavnih dana i 40 nastavnih sati tijekom školske godine 2019./2020. (5 nastavnih dana tijekom zimskih i proljetnih učeničkih praznika)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	diploma Hrvatskoga filmskog saveza

Naziv aktivnosti	Suradnja s Hrvatskim filmskim savezom (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenci koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenci
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i realizacija kratkih učeničkih filmova
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture i filmske pismenosti - osposobljavanje za stvaranje kratkih audiovizualnih djela - upoznavanje svih faza nastajanja filma (preprodukcije, produkcije i postprodukcije)
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u revijskim programima HFS-a - sudjelovanje u edukativnim programima HFS-a
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Prema ostvorenu postignuću, voditeljica upućuje prijedloge Razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv aktivnosti	Filmski festivali Filmska revija mladeži i Four River Film Festival, program Plus Zagreb Film Festivala, ZagrebDox i ostali (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenci koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenci
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti i filmske načitosti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture, ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje filmske umjetnosti - stvaranje filmski pismene kinopublike - usvajanje humanističkog svjetonazora i pozitivna odnosa prema kulturi
Način realizacije aktivnosti	- posjeti filmskim festivalima - sudjelovanje na filmskim projekcijama - drugi različiti oblici sudjelovanja (filmovima koji su ušli u natjecateljski program, razgovorima s filmskim djelatnicima, žiriranjem, volonteranjem itd.)
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika i RV-a

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave hrvatskoga jezika - razvijanje želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje izvedbenih umjetnosti - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi
Namjena aktivnosti	razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti
Voditelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjeti zagrebačkim kazalištima - razgovori s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim djelatnicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje prema uloženom trudu, izvještaji i komentari učenika

Naziv aktivnosti	Posjet kinu
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritički odnos prema filmu
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti, filmske načitavnosti i kinokulture
Voditelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- posjeti umjetničkim kinima (kino Tuškanac, kino Europa itd.), ali i multipleksima - razgovori s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim djelatnicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika i RV-a

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Ciljevi aktivnosti	- jačanje samopouzdanja i tolerancije - ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih učenika - vježbanje pisana i usmena izražavanja - jačanje suradničkog odnosa nastavnika i učenika - razvijanje kreativnosti kroz stvaranje školske priredbe i razvijanje svijesti o važnosti timskog rada
Namjena aktivnosti	razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti kroz praktičan rad
Voditelj aktivnosti	Ivana Franjić , profesorica hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, vježbe
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom šk. god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	- sredstva potrebna za kostimografiju, scenografiju i rekvizite
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenu postignuću, voditeljica upućuje prijedloge Razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade

Naziv aktivnosti	Posjet Interliberu
Ciljevi aktivnosti	razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena aktivnosti	- književnost, - hrvatski jezik
Voditelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Izvan nastave, odlazak na Interliber u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Učenici snose troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj učenika nakon posjete • razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (pripremanje učenika za natjecanje iz Hrvatskoga jezika)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja proširiti znanje hrvatskoga jezika razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju
Voditelji aktivnosti	Ana Đorđić , prof.hrvatskog jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici koji pokazu traženu razinu znanja i interes
Način realizacije aktivnosti	po potrebi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (dopunska nastava za učenike s negativnim ocjenama i učenike slabijega znanja)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja razvijati logičko zaključivanje
Voditelji aktivnosti	Ana Đorđić , profesorica hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	po potrebi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> rezultati se vrednuju na nastavi hrvatskoga jezika opisno i brojčano u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	PPIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Sistematizirati i ponoviti gradivo hrvatskoga jezika te pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti	Potaknuti kod učenika interes za nastavni predmet hrvatskoga jezika.
Voditelj aktivnosti	Ana Đorđić , prof. , Evica Šivak Ledić , prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	Zajednički rad učenika i nastavnika, metoda objašnjavanja, rješavanje prijašnjih testova s mature, pisanje eseja
Vremenik aktivnosti	Četiri školska sata svake subote
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na maturi

**Kurikulum Aktiva nastavnika povijesti, sociologije, vjeronauka, etike, logike, filozofije i politike i gospodarstva
(šk. god. 2019./2020.)**

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest	TERENSKA NASTAVA -posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu -izvanučionična nastava za učenike 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti znanje stečeno na nastavi u školi, -učiti o hrvatskom prostoru u prapovijesnom dobu i antičkom razdoblju -stjecati i proširiti znanje o starom Egiptu -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada -povezati teorijsku nastavu s konkretnim primjerima iz prošlosti -razvijati naviku posjete muzejima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić , prof. povijesti -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izvršiti dogovorene zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovriti posjet Arheološkom muzeju -učenici će do Muzeja doći javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI	-listopad/studen 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika, cijena ulaznice za učenike iznosi 15 kn
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest -učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi I prilog za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest	TERENSKA NASTAVA -posjet spilji Veternici -poludnevni izlet za učenike 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti znanje stečeno u učionici -učiti o životu praljudi na južnim obroncima Medvednice -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada -povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić , prof. povijesti -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izraditi dogovorene zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastavnik će dogovoriti posjet spilji Veternici -učenici će se koristiti javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI	-rujan/listopad 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika, ulaznica za učenike iznosi 20 kn
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest	TERENSKA NASTAVA -posjet Muzeju krapinskih neandertalaca -jednodnevni izlet za učenike 1.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti znanje stečeno na satu -zorna nastava, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -stjecati znanje o otkrivanju Hušnjakova I njegova značaja -učiti o životu neandertalaca -uvoditi metode znanstveno istraživačkog rada -poticati suradničko učenje I rad u skupini -razvijati naviku posjete muzejima
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić , prof. povijesti -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izvršiti radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastavnik će organizirati posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest	TERENSKA NASTAVA -posjet Arheološkom parku Andautonija u Šćitarjevu -poludnevni izlet za učenike 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti znanje stečeno na satu -učiti o životu Rimljana na tlu Hrvatske, o organizaciji života u rimskom gradu, trgovini, proizvodnji, izgradnji cesta, o romanizaciji hrvatskog prostora -poticati samostalan i timski rad -razvijati istraživačke metode rada -razvijati naviku posjete muzejima
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić , prof. povijesti nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izvršiti radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastavnik će dogovoriti vrijeme posjeta -učenici će koristiti javni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika, cijena ulaznice za učenike iznosi 20 kn
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest, hrvatski jezik, latinski jezik, engleski jezik, vjeronauk, geografija, likovna umjetnost	TERENSKA NASTAVA -antička Istra -interdisciplinarna terenska nastava -dvodnevni izlet za učenike 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje ilirskih, antičkih, ranokršćanskih I ranosrednjovjekovnih kulturno-povijesnih spomenika na području Istre -učenje o antičkim naseljima, životu, kulturi I umjetnosti -proučavanje glagoljske pismenosti -učenje o počecima kršćanstva -učenje latinskog jezika prevodenjem latinskih epigrafskih natpisa -proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi -poticati suradničko učenje -razvijati istraživačke metode rada -poticati komunikaciju, toleranciju i druženje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić , prof. povijesti nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	-travanj/svibanj 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnim predmetima povijesti, latinskog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, geografije, likovne umjetnosti I vjeronauka -učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest	TERENSKA NASTAVA Posjet "Hrvatskom državnom arhivu", povijesna i glagoljaška radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenika s arhivskom građom i povijesnim izvorima od nacionalne važnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti kontinuitet hrvatske državnosti. Prepoznati važnost institucije Sabora kao zakonodavnog tijela. Spoznati vrijednosti kulturnog i političkog nasljeđa. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima istraživanja različitih tema kroz korištenje arhivske građe

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Frane Marić , prof. povijesti i stručne službe Hrvatskog državnog arhiva te 2.b i 2.d razred.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet u pratnji profesora i pedagoginje Hrvatskog državnog arhiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica prema redovnom cjenovniku Hrvatskog državnog arhiva.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listić s pitanjima. Analiza odgovora na pitanja kroz razgovor. Učenici će napraviti plakate s glagoljskim tekstovima koji će biti izloženi u prostorima škole.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest	Posjet "Hrvatskom povijesnom muzeju", radionica Zrinski i Frankopani u hrvatskoj povijesti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i utjecajem hrvatskog plemstva na povijesna zbivanja u hrvatskom i europskom kontekstu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti kontinuitet hrvatske državnosti. Spoznati političku i kulturnu povezanost hrvatskog povijesnog prostora sa srednjoeuropskim. Prepoznati važnost političke i društvene odgovornosti prilikom obnašanja visokih političkih funkcija. Razviti intelektualnu radoznalosti za proučavanjem povijesnih izvora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Frane Marić , prof. povijesti i stručne službe Muzeja, te 2.b i 2.d razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet u pratnji profesora i pedagoginje Muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom travnja 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica prema redovnom cjenovniku Muzeja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listić s pitanjima. Analiza odgovora na pitanja kroz razgovor. Učenici će u grupama po 4 učenika prema izboru napisati alternativnu povijest u kojoj je Zrinsko – Frankopanska urota uspjela u suradnji s mađarskim plemstvom i/ili francuskom kraljem Lujem XIV. i/ili osmanskim carstvom. Fokus će im biti na gospodarske, društvene i političke posljedice. Zaključke će prezentirati razredu.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest	Posjet "Islamskom centru Zagreb"
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa islamskom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti sličnosti i različitosti različitih kultura. Prepoznati vrijednosti multikulturalnosti. Spoznati vrijednost islamske kulture. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti toleranciju prema pripadnicima različite vjerske pripadnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Frane Marić , prof. povijesti i stručne službe "Islamskog centra" te 2.b i 2.d razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet u pratnji profesora i stručne službe "Islamskog centra"
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2019. / 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena stručnog vodstva prema cjeniku "Islamskog centra".
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju. Kroz metode za vrednovanje "vrednovanje za učenje" i "vrednovanje kao učenje" u bilješke upisati zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest	TERENSKA NASTAVA Banovina I 102. Brigada HV – Novi Zagreb u Domovinskom ratu -jednodnevni izlet za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-promicanje vrijednosti Domovinskog rata -proširivanje znanja o Domovinskom ratu -senzibiliziranje učenika na stradale branitelje i civilne žrtve u Domovinskom ratu -upoznavanje učenika s ratnim putem 102. Brigade HV Novi Zagreb -poticati samostalan i timski rad učenika -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada

NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizator aktivnosti je Klub veterana Domovinskog rata 102. brigade HV Novi Zagreb -projekt je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja -nastavnica Biršen Huseinović je kontakt osoba i pratnja učenicima tijekom terenske nastave -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-aktivnost u potpunosti organizira Klub veterana Domovinskog rata 102. brigade HV Novi Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	-proljeće 2020., u dogovoru s Klubom veterana i ostalim školama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove aktivnosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, - učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Gradskoj skupštini grada Zagreba - poludnevna posjeta Gradskoj skupštini grada Zagreba za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Gradske skupštine grada Zagreba, njezinom poviješću, prvobitnom namjenom, izgledom i značajem za politiku grada Zagreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti gradske skupštine za politiku grada Zagreba, njejoj ulozi i njejoj funkciji kroz povijest, od prvobitne namjene zgrade do njezine uloge danas
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Ramljak , prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Gradske skupštine grada Zagreba, te razredi 4.a., 4.b., 4.c., 4.d, 4.e. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koje se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet učenika u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku školske godine. 2019./2020. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koje se posjećuje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Gradsku skupštinu grada Zagreba, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Gradskoj skupštini grada Zagreba

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) - poludnevni posjet za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih s zgradom Hrvatske banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti naše valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem, korištenje kredita, kartica, te sigurnim plaćanjem preko Interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Ramljak , prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatske narodne banke, te razredi 4.a., 4.b., 4.c., 4.d., 4.e., Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koja se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet učenika u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva.

VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku školske godine. 2019./2020. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koje se posjećuje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatsku narodnu banku, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Hrvatskom saboru i crkvi Sv. Marka - poludnevni posjet Hrvatskom saboru i crkvi Sv. Marka za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja, te razgled Markove crkve, kao najstarije kulturne građevine grada Zagreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i njegovoj ulozi kroz povijest. Informirati učenike o lokaciji zgrade u Zagrebu, kako to izgleda danas i kako je to izgledalo ranije u povijest. Upoznati učenike sa tijekom održavanja sjednica. Informirati učenike o mogućnošću njihovog uključivanja u rad Hrvatskog sabora, te način na koji to mogu realizirati. Razgled crkve Sv. Marka s njezinim krovom i njezinom unutrašnjošću i radovima kipara Ivana Meštrovića, slikara freski Joze Kljakovića i ulja na platnu Ljube Babića
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Ramljak , prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatskog Sabora i župnim uredom crkve Sv. Marka , te razredi 4.a., 4.b., 4.c., 4.d, 4.e. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet učenika u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku školske godine. 2019./2020. prema dogovoru sa službama za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatski sabor i Markovu crkvu na Markovom trgu, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskom saboru i Markovoj crkvi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Etika, vjeronauk, filozofija, povijest	TERENSKA NASTAVA Evngelički fakultet "Matija Vlačić Ilirik" Centar za bioetiku Filozofsko-teološki institut „Družbe Isusove“
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Analiziranje vrijednosti kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet Upoznavanje s likom i djelom Matije Vlačića Ilirika Upoznavanje s temeljnim postavkama reformacije Upoznavanje s bioetičkim problemima Jačanje kritičkog mišljenja i analitičnosti - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje Jačanje tolerancije spram različitih svjetonazora i gledišta – učenik procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2., 3. i 4. razreda
VODITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Klišanin Brčić , prof. filozofije, Jozo Kožulović , vjeroučitelj, Katarina Janković , prof. etike, Frane Marić , prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani posjet učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radionice i prezentacije vezane za izvanškolsku aktivnost Vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Debatni klub
Ciljevi i ishodi aktivnosti	razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - učenik procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu razvijanje osobnih stavova kroz rad na aktualnim problemima u zemlji i svijetu - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje govora učenje vrednovanja vlastitog i tuđeg debatiranja sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici svih razreda
Voditeljica aktivnosti	Tanja Klišanin Brčić , profesorica filozofije, logike i etike
Način realizacije aktivnosti	Sastanci na kojima će učenici svladavati teorijska znanja i uvježbavati govorničke vještine te vještine debatiranja. Odlazak na turnire i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine, češće prije natjecanja
Troškovnik aktivnosti	Osigurati prostor za sastanke; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i brojčane ocjene

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST vjeronauk	Posjet jednoj od crkava bližih Školi na području Novoga Zagreba
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet učenika jednoj od crkava na području Novog Zagreba s ciljem upoznavanja učenika s liturgijskim prostorom i liturgijsko-vjerskim simbolima i znakovima koji su vezani uz sakramente inicijacija (1 razredi); upoznavanje značenja sakramenata inicijacije u kršćanskom životu. susret učenika sa članom redovničke zajednice, to jest svećenikom koji će u susretu u trajanju od jednog školskog sata predstaviti učenicima svećeničku/prezbiteršku službu ili karizmu unitar Crkve i njezino značenje u životu Crkve i kršćanskom životu (2 razredi).
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1. i 2. Razreda koji pohađaju vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnost je prof. vjeronauka Jozo Kožulović nastavnik ima dužnost i preuzima odgovornost organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvanučioničnoj nastavi učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole učenici će biti aktivno uključeni u realizaciju radnih zadataka i upoznavanju liturgijskog prostora
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	zbog blizine lokacije crkve Školi, učenici će ići pješice, a ako bude potrebno javnim prijevozom, u pratnji vjeroučitelja i još jednog nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom drugog polugodišta u skladu s GIK-om kada se govori o sakramentima inicijacije i službama i karizmama Crkve
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu vjeronauka

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST vjeronauk	Posjet pučkoj kuhinji Misionarku ljubavi-Sestara Majke Terezije, Jukićeva 24, Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika socijalnom djelatnošću Crkve kroz Caritas, to jest pučku kuhinju Sestara Majke Terezije- Misionarku ljubavi, druženje i razgovor sa. Učenici se na praktičan način upoznaju sa važnim načelima socijalnog nauka Crkve:

	načela solidarnosti, dobrovoljnog ili volonterskog djelovanja preferencijalne ili povlaštene brige za siromašne u suvremenom svijetu koju promiče socijalni nauk Crkve te potrebe kršćanske i društvene brige za siromašne na temelju Mt 25, 40. Formacija kreposti solidarnosti, caritasa- djelotvornih čina ljubavi prema onima koju su gurnuti na rub društva i koji su u stvarnoj potrebi
NAMJENA AKTIVNOSTI	svi zainteresirani učenici 4.razreda koji pohađaju vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnost je prof. vjeronauka Jozo Kožulović nastavnik preuzima odgovornost organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvanučioničnoj nastavi učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici će ići javnim prijevozom u pratnji vjeroučitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom drugog polugodišta 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova jer se pretpostavlja da učenici imaju osobne pokaze za javni prijevoz, a ukoliko nemaju, potrebno je da troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu vjeronauka u element stvaralačko izražavanje-zalaganje.

**Kurikulum Aktiva nastavnika engleskog, njemačkog i latinskog jezika
(šk. god. 2019./2020.)**

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ENGLISKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA
	- Posjet kazalištu (Predstave: Hamlet za svakoga, Zaljubljeni Shakespeare) - Posjet veleposlanstvima V. Britanije i SAD-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s djelima najvećeg engleskog dramaturga i pjesnika, W. Shakespearea - učenici će proširiti znanja o ovom romanopiscu i upoznati se s njegovim opusom - poticati samostalan i timski rad učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizatori aktivnosti su profesorice engleskog jezika: Marija Roginić Ravlić, Loredana Goluža, Dragana Grdić nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji škole u dogovoru s kazalištem / veleposlanstvom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu engleski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ENGLISKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA
	Posjet Londonu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati profesore uživo s kulturom Velike Britanije, glavnim gradom - profesori će se susresti s njemačkim govornim područjem - posjet izložbama, muzejima i najvažnijim znamenitostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- profesori engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su profesorice engleskog jezika u dogovoru sa školom nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta,

	ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije – po mogućnosti trodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snosi škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- o terenskoj nastavi ravnatelj će dobiti izvješće

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Njemački jezik	TERENSKA NASTAVA -Beč ili Hallstatt/Austrija -jednodnevni izlet za sve zainteresirane učenike
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje s zemljom njemačkog govornog područja -imati mogućnost komuniciranja na njemačkom jeziku -proširiti znanja iz povijesti Austrije -poticati samostalan i timski rad učenika -poticati učenje njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su: Tanja Raguž, prof. i Marija Banić Kreštalica, prof. -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	-ožujak/travanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Njemački jezik	TERENSKA NASTAVA -Klagenfurt-Minimundus/Austrija -jednodnevni izlet za sve zainteresirane učenike
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-upoznavanje s zemljom njemačkog govornog područja -imati mogućnost komuniciranja na njemačkom jeziku -proširivanje znanja o graditeljsko-kulturnoj baštini svijeta – posjet Minimundusu -proširiti znanja iz povijesti savezne zemlje Koruške i Austrije -poticati samostalan i timski rad učenika -poticati učenje njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su: Tanja Raguž, prof i Marija Banić Kreštalica, prof nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	-studeni 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Izborni-njemački jezik	TERENSKA NASTAVA - posjet GI - učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje s radom GI i područjima njihovog djelovanja -sudjelovati u radionicama u organizaciji GI na njemačkom jeziku -primjeniti i proširiti znanje njemačkog jezika -poticati interes za njemački jezik -poticati samostalan i timski rad učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici koji pohađaju nastavu izborni – njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizator aktivnosti je Tanja Raguž , prof. njemačkog jezika -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji škole i GI
VREMENIK AKTIVNOSTI	-2019./2020. ovisno o raspoloživosti slobodnih terminima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu izborni-njemački jezik -učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi i za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST LATINSKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Posjet u Ščitarjevo - Posjet Arheološkom muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s ostacima rimskog naselja u blizini Zagreba -stjecati znanja o arheološkim ostacima iz rimskog doba -proširiti znanja o povijesti hrvatskih prostora u doba Rimskog Carstva, zorna nastava -poticati samostalan i timski rad učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus , prof. latinskoga jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije - u organizaciji škole u dogovoru s muzejom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2020. - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu latinski jezik, učenici će izraditi izvješće (prezentacija, plakat) o terenskoj nastavi

FAKULTATIVNA NASTAVA	ŠPANJOLSKI JEZIK
CILJEVI NASTAVE	- stjecanje znanja i vještina španjolskog jezika - osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na španjolskom jeziku Učenicima će kroz fakultativnu nastavu biti predstavljen španjolski jezik i hispanika kultura, bit će im omogućeno usvajanje govornih i pisanih vještina kako bi svoje znanje mogli primijeniti u raznim situacijama. Cilj je ponuditi učenicima mogućnost učenja još jednog stranog jezika, vrlo rasprostranjenog u svijetu, samim time, vrlo korisnog, a koji će moći primjenjivati u životnim situacijama.
NAMJENA NASTAVE	- zainteresirani učenici svih razreda
NOSITELJICA NASTAVE I NJEZINA ODGOVORNOST	- organizator fakultativne nastave španjolskog jezika je Daria Šuprinović Karakaš , prof.španjolskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti nastavnica je dužna organizirati provođenje nastave stranog jezika u prostoru škole, ali van redovne obvezne nastave koju učenici pohađaju
NAČIN REALIZACIJE	- učenici slušaju predavanja, samostalno rješavaju zadatke, usvajaju gradivo uz pomoć radnih listova, igre, pjesme, filma, glazbe, sudjeluju u projektima vezanim uz španjolski jezik, posjećuju kino predstave
METODE POUČAVANJA	- metode poučavanja u fakultativnoj nastavi iz španjolskog temelje se na interakciji s učenicima kako bi oni što više samostalno, u paru ili u grupi radili i na taj način usvojili gradivo. U nastavi se koriste moderna oprema, igre, pjesme i radni listovi.
TRAJANJE NASTAVE	- cijelu školsku godinu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Profesorica provjerava učenikovo napredovanje i usavršavanje jezičnih kompetencija pisanim radovima i usmenim izlaganjem. Isto tako se vrednuje učenikovo izlaganje i angažiranost na nastavi i u projektima.Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene uzimajući u obzir ostvarenost ishoda provjerenu različitim oblicima vrednovanja u više vremenskih točaka.
TROŠKOVNIK	- troškovi udžbenika, radne bilježnice i ostalog pribora potrebnog za nastavu s kojim profesorica upoznaje učenike na početku školske godine

NAZIV AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA UČENIKE I, II, III I IV RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije te usporediti talijansku

	kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Nositeljica aktivnosti je Tea Skomeršić , prof. talijanskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti - Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE	- Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019.-2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Koristenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene uzimajući u obzir ostvarenost ishoda provjerenu različitim oblicima vrednovanja u više vremenskih točaka. Učenici mogu, ako žele, sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika te mogu polagati ispit provjere znanja trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.

**Kurikulum Aktiva nastavnika geografije, likovne i glazbene umjetnosti, TZK i psihologije
(šk. god. 2019./2020.)**

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti	Pješačenje na Sljeme u listopadu povodom Dana pješačenja, u slučaju lošeg vremena terenska nastava se odgađa Istra – putevima glagoljaša(u travnju ili svibnju) u suradnji s ostalim predmetima (povijest, likovna umjetnost, hrvatski jezik...)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine naše domovine, međusobno druženje
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić Krešimir Mihajlović Marijana Ban Ines Šimac ostali nastavnici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje na Sljeme, odlazak na terensku nastavu
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019.; travanj ili svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi, ocjenjivanje izvještaja s terenske nastave iz predmeta geografija

Naziv aktivnosti	Odlazak u zvjezdarnicu; astronomija
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

Naziv aktivnosti	Priprema za natjecanje iz astronomije
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz astronomije
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. god. najviše u siječnju i veljači
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god., organiziranje škol. natjecanja prema kalendaru AZOO-a
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osvojena mjesta na natjecanje te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

Naziv aktivnosti	Odlazak u planetarij
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

NAZIV	SPORTSKA NATJECANJA
CILJ	Razvijati osjećaj zajedništva, samokontrole i pripadnosti zajednici, utjecati na motorička postignuća i motorička znanja s ciljem uspješne primjene u sportskim natjecanjima
NAMJENA	Učenicima i učenicama 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Martina Rastovski, Tomislav Kramarić, Branko Lepoglavec, Jelena Adamović
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja tijekom školske godine u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba: futsal, košarka, odbojka, rukomet, vaterpolo, plivanje, stolni tenis, badminton Program Vježbaonice u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza: planinarenje, hodanje, rolanje, futsal, košarka, pješaćenje na Sljeme, badminton, izleti, odlazak na gledanje sportskih natjecanja
VREMENIK	Rujan 2019. - lipanj 2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Za vrijeme natjecanja pratit će se rezultati te će najbolji biti nagrađeni medaljama i peharima

FAKULTATIVNI PREDMET	PJEVAČKI ZBOR- GLAZBENA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti sveobuhvatno iskustvo sudjelovanja u radu pjevačkog zbora te u instrumentalnom skupnom muziciranju (instrumentalni mali ansambl) Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) / međupredmetne teme: - promicati kulturu izražavanja glazbom - pozitivno utjecati na društvenu zajednicu kroz aktivizam i humanizam - sudjelovati u obilježavanjima blagdana, svečanostima županije, grada i škole te različitih zbornih natjecanja - promicati posebnosti škola - učiti tehnike pjevanja i odabrani repertoar domaće i svjetske baštine - razvijati sviračke i ostale glazbene vještine - izražavati kreativnost kroz glazbeno stvaralaštvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jagoda Brlobuš Dražinić - priprema, organizacija i vođenje proba i nastupa.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudionici: učenici od 1.- 4. razreda gimnazije Načini učenja (što rade učenici): Na odvojenim i zajedničkim probama savladavaju tehnike pjevanja i primjenjuju ih na odabrani repertoar za šk. god. 2019./2020. Metode poučavanja (što rade učitelji): Voditeljica zbora priprema i vodi učenike kroz sustavno upoznavanje tehnika pjevanja i repertoara
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz uspjehe na koncertima i natjecanjima

FAKULTATIVNA NASTAVA: Baština Hrvatske	TERENSKA NASTAVA -Hrvatska -jednodnevni ili višednevni izleti za učenike 1.- 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje likovne baštine Hrvatske (urbanizma, arhitekture, slikarstva, kiparstva, obrta) iz različitih stilskih razdoblja. Odabir manjeg broja značajnih spomenika / umjetnika lokalne umjetničke baštine koje se detaljnije upoznaju. Po principu „od bližeg k daljem“: Gornji grad – Zagreb – Hrvatska. Povezivanje ishoda učenja i nastavne sadržaje različitih predmeta (Likovna umjetnost, Povijest, Hrvatski jezik, Geografija, Glazbena umjetnost, Filozofija) s ishodima učenja Međupredmetnih tema Naglasak je na izvan učioničkoj nastavi, neposrednom obilasku spomenika, ustanova i sl. Umjesto frontalnog, naglasak je na iskustvenom učenju, grupnom i samostalnom radu te istraživačkom radu i učenju uz upute i vođenje nastavnika. Planira se nekoliko jednodневnih i višedневnih školskih ekurzija. Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta. Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo. Osviještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. Poticanje na suradničko učenje i timskog rad. Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (členik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka. Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještine govora. Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. Razvija osobne potencijale. Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost). Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima (posterska, digitalna...) ovisno o prethodnome dogovoru učenika i učitelja).
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1.- 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti su predmetni profesori Likovne umjetnosti . Nastavnici su dužani organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole Učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./ 2020.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnim predmetima Likovne umjetnosti, Povijesti, Filozofije, Hrvatskog jezika ili Geografije. Učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

**Kurikulum Aktiva nastavnika fizike, biologije i kemije
(šk. god. 2019./2020.)**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	DODATNA NASTAVA – PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici svih razreda (1. do 4. razredi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-nastava se može planirati po potrebi u prvom polugodištu tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) - pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	DODATNA NASTAVA – PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije -pripremiti učenike za uspješno polaganje izbornog predmeta biologija na državnoj maturi, objasniti i uvježbati gradivo -zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati duh i zanimanje za biologiju, omogućiti uspješno polaganje državne mature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, rješavanje testova i analiza rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-nastava se može planirati po potrebi tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi prema ostvarenim postignućima nastavnika/ica upućuje na važnost učenja biologije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -objasniti nejasnoće u biologiji ukoliko učenik naiđe na poteškoće - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici 1., 2. I 3. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije --pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo -nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, rješavanje testova i analiza rješenja -program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	-nastava se može planirati po potrebi tijekom školske godine 2019. /2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi biologije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	IZLET - Budimpešta – posjet Zoološkom vrtu i Prirodoslovno matematičkom muzeju -Smiljan – posjet memorijalnom centru „Nikola Tesla“ -Višnjan – posjet zvjezdarnici -Karlovac -posjet slatkovodnom akvariju Aquatica -Plitvička jezera
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju - proširiti znanje prirodoslovnih znanosti - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prema dogovoru s ostalim članovima aktiva (profesori kemije i fizike)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu biologiji, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - biologija	POSJET PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a) -u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-organizatori aktivnosti su Ana Jelačić i Krunoslav Roubin , profesori biologije -pripremiti učenike posjet fakultetu te uputiti ih na radionice u kojima će učenici sudjelovati učenici trebaju realizirati radne zadatke

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave, gledanjem i slušanjem prezentacija na radionicama, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-- radni zadaci vezani uz posjet PMF-u bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu biologije; učenici će izraditi izvješće o posjetu za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora i u radionicama koje su organizirane za učenike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateja Miklečić , prof. biologije i kemije Andrea Pehar , prof. kemije Zainteresirani učenici od 1.do 4. Razreda Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole Učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti posjet i rezervirati mjesta za učenike na predavanjima i radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem ožujka ili početkom travnja 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici javnim gradskim prijevozom odlaze na PMF
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoć za profesionalnu orijentaciju

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne prirodosnanstvene kompetencije koje nisu pokrivena redovnim planom i programom. Razviti logičko i kritičko razmišljanje, interes za nastavne sadržaje kemije te vještinu eksperimentiranja. Proširivati nastavne sadržaje redovne nastave,ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz ispitnog kataloga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu i povećanje interesa za kemiju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrea Pehar , prof. kemije Učenici četvrtih razreda koji žele stjecati nova znanja i vještine na razini višoj od razine redovne nastave. Učenici koji se pripremaju za polaganje kemije na državnoj maturi te učenici koji sudjeluju na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Laboratorijske vježbe – grupni rad ili rad u paru Rješavanje zadataka – priprema za državnu maturu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za natjecanje iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz kemije Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za kemijske sadržaje Sistematizacija znanja iz kemije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodoslovno područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateja Miklečić , prof. biologije i kemije Andrea Pehar , prof. kemije Zainteresirani učenici plasirani na županijsko natjecanje (od 1.do 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mentorstvo učenicima u učionicama ili kemijskom kabinetu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje zadataka s dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine,a u dogovoru s učenicima, intenziviranje aktivnosti poslije školskih i prije županijskih natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zalaganje, napredak i uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga Pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo Nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateja Miklečić , prof. biologije i kemije Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije pisanih provjera znanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više

NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom Naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas. Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka. Poticati natjecateljski duh
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateja Miklečić , prof. biologije i kemije Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije natjecanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh na natjecanju. Poticati na dodatno zalaganje u nastavi kemije. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za kemiju

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Fizika	TERENSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet (Hiža eksperimenata u Ljubljani i/ili Prirodoslovno matematički muzej u Beču i/ili Kuća N. Tesle u Smiljanima i/ili zvjezdarnica Višnjan) -upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju -proširiti znanje iz fizike i ostalih prirodoslovnih znanosti -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz područja prirodoslovnih znanosti (fizike) -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivana Božičković Peričić , prof. - Marijana Polić , prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-do 400 kn po učeniku, troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-doživljaj učenika nakon posjete -razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Fizika	TERENSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a) -u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivana Božičković Peričić , prof. - Marijana Polić , prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave

	-gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima -razgovor s vršnjacima i roditeljima

DOPUNSKA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA-po potrebi
Fizika	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo -nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivana Božičković Peričić , prof. - Marijana Polić , prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja -program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2019./2020., pojačane aktivnosti pred pisanu provjeru znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike -opisno i brojčano u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
Fizika	-po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno polaganje izbornog predmeta fizika na državnoj maturi, objasniti i uvježbati gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 4. razreda -zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati duh i zanimanje za fiziku, omogućiti uspješno polaganje DM
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marijana Polić , prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2019./2020., pojačane aktivnosti pred državnu maturu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi -prema ostvarenim postignućima nastavnika/ica upućuje na važnost učenja fizike i motivira učenike na polaganja DM iz fizike

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE
Fizika	-po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -proširiti znanje iz fizike -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivana Božičković Peričić , prof. - Marijana Polić , prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad -rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) -pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

**Kurikulum Aktiva nastavnika matematike i informatike
(šk. god. 2019./2020.)**

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA- priprema učenika za natjecanja (AZOO+HMD, Klokan)
Ciljevi aktivnosti	-uvježbati zahtjevnije zadatke iz redovne nastave - naučiti nove metode rješavanja zadataka - proširiti matematičko znanje na gradivo koje nije u redovnom programu - uvježbavati specifične zadatke za natjecanja Klokan
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanje - pripremiti učenike za što uspješnije svladavanje srednjoškolskog programa - pripremiti učenike za svladavanje gradiva u nastavku školovanja
Voditelj/ica aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici koji pokazuju dodatni interes za matematiku
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samostalno rješavanje zadataka s natjecanja, postignuti rezultati na natjecanjima - Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanu postignuća Škole

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – priprema za državnu maturu iz matematike
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i sistematizirati gradivo srednje škole - savladati naprednije vještine korištenja kalkulatora u matematičkim postupcima
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje matematike na državnoj maturi,
Voditelj/ica aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno ili tijekom više sati subotom, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanu postignuća Škole

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA u predmetnoj nastavi matematike
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje znanja učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za matematiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa matematike. Poticanje učenikovog interesa za matematiku
Voditelj/ica aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatu iz pisane provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će min. 10
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanu postignuća Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Otvorenom danu Matematičkog odsjeka PMF-a u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora i u radionicama koje su organizirane za učenike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama
VODITELJ AKTIVNOSTI	Berislav Šega , dipl. ing. matematike Predrag Radivojević , prof. matematike i fizike
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti posjet i rezervirati mjesta za učenike na predavanjima i radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem ožujka ili početkom travnja 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pomoć za profesionalnu orijentaciju

Naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet PMF-u u Zagrebu (Večer matematike)
Voditelji	Berislav Šega , dipl.ing. matematike i Predrag Radivojević , prof. matematike i fizike
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
Planirani broj sati	3 – 5 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (matematiku) -predstaviti PMF-MO kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visoko obrazovanje učenika
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	-izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Troškovnik detaljni	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
Način vrednovanja	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA u predmetnoj nastavi informatike
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje znanja učenika na području informatike - razvijanje i poticanje interesa za informatiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa informatike. Poticanje učenikovog interesa za informatiku
Voditeljica aktivnosti	Antonija Vodopija , prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva informatike
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatu iz pisane provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će min. 10
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi informatike i općem uspjehu učenika.

vrednovanja	Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanu postignuća Škole
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA- priprema učenika za natjecanja
Ciljevi aktivnosti	-uvježbati zahtjevnije zadatke iz redovne nastave - naučiti nove metode rješavanja zadataka - proširiti informatičko znanje na gradivo koje nije u redovnom programu
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanje - pripremiti učenike za što uspješnije svladavanje srednjoškolskog programa - pripremiti učenike za svladavanje gradiva u nastavku školovanja
Voditeljica aktivnosti	Antonija Vodopija , prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici koji pokazuju dodatni intetes za informatiku
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samostalno rješavanje zadataka s natjecanja, postignuti rezultati na natjecanjima - Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanu postignuća Škole
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatu iz pisane provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će min. 10
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi informatike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanu postignuća Škole

**Kurikulumi ostalih aktivnosti u školi
(šk. god. 2019./2020.)**

Naziv aktivnosti	KREATIVNO-LITERARNA SKUPINA – KreatiS
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti i potaknuti učeničku darovitost i kreativnost • osposobiti učenike za kreativan život • pomoći učenicima u osobnom otkivanju sposobnosti i talenata • razviti životni optimizam • razviti upornost • uočiti ljepotu poetske riječi • otkriti umjetničke vrijednosti • učiti kreativno pisati
Namjena aktivnosti	povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Voditeljica aktivnosti	Ivana Franjić , profesorica hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izvan nastave • izvođenjem/sudjelovanjem u različitim aktivnosti • uređivanje škole u božićnom duhu • uređivanje škole za Valentinovo i maskenbal • uređivanje škole u uskršnom duhu
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izradu ukrasa

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRVA POMOĆ – predavanje i vježbe unutar Škole -napredna obuka prve pomoći u organizaciji Crvenog križa u Novom Vinodolskom u trajanju od 3 dana- pet, sub, ned (11mj)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima -pripremanje učenika drugih razreda za školsko natjecanje u prvoj pomoći -poticati samostalan i timski rad učenika i volontiranje - poticati učenike trećih i četvrtih razreda koji su prošlih godina sudjelovali u ovoj izvannastavnoj aktivnosti na samostalno izlaganje i predavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici drugih razreda - određeni učenici trećih i četvrtih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Jelena Adamović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja, vježbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine ovisno o natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Novčana sredstva za sanitetski materijal (trokutne marame, zavoji, gaze)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke, pismena provjera znanja prve pomoći i humanih vrednota te općinsko i županijsko natjecanje u kategoriji mladih

Naziv aktivnosti	Volonterski klub
Ciljevi aktivnosti	-organizacija humanitarnih aktivnosti u školi -razvijanje empatije, senzibilnosti i organizacijskih vještina učenika
Namjena aktivnosti	prikupljanje humanitarne pomoći za različite svrhe za koje se ukaže potreba
Voditeljica aktivnosti	Tana Vuković , prof. psihologije Ines Šimac , prof.geografije i knjižničarka
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-učenici predlažu aktivnosti -organizacija akcije; animiraju ostale učenike škole na sudjelovanje -provedba konkretne akcije -upoznavanje krajnjih korisnika humanitarne pomoći
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pohvala NV-a, osobno zadovoljstvo

Naziv programa	PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE
Ciljevi programa	-stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja školske liječnice -upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada -educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj -poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja -poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima
Namjena programa	-poticanje zdravih stilova života kroz preventivna predavanja na teme vezane uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika
Nositelji programa i njihova odgovornost	- školska liječnica , dr. Tihana Marković iz Doma zdravlja Siget - Tana Vuković , stručni suradnik psiholog, - Mihaela Naletilić Šego , pedagog -razrednici prvih i drugih razreda
Način realizacije programa	-školska liječnica u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda -učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji -učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji -nakon predavanja školska liječnica odgovara na eventualna pitanja učenika
Vremenik programa	-prema raspoloživim terminima liječnice

Troškovnik programa	-troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "NE ZATO JER NE"
Ciljevi programa	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Namjena programa	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Mihaela Naletilić Šego , pedagog -stručni predavači i moderatori PU zagrebačke
Način realizacije programa	Predavači PU zagrebačke održat će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: -projekcije filma „Ecstasy ubija“ -razgovora s učenicima -evaluacije Školska pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od: -osvrta na radionicu predavača PU zagrebačke -interaktivno predavanje o štetnim učincima droge na ljudski organizam -rada u malim skupinama; osmišljanje preventivnog programa -evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2019. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika i školska pedagoginja putem evaluacijskih listića

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "SIGURNOST U PROMETU"
Ciljevi programa	-educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu -stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila u ponašanju u prometu
Namjena programa	prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručni predavači Policijske postaje Zagreb -kontakt policajac -Tana Vuković , psiholog
Način realizacije programa	Stručni predavači, djelatnici Policijske postaje Zagreb održat će edukativno predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Predavanje se sastoji od: -upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu -diskusije s učenicima na održano predavanje evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2018. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	VRŠNJAČKA EDUKACIJA "ZDRAVO!"
Ciljevi programa	-učenici koji su prošle godine prošli edukaciju iz ovog programa održavaju radionice prvim razredima -promocija zdravog životnog stila mladih i bezalkoholnih navika
Namjena programa	prevencija korištenja alkohola kod mladih
Nositelji programa i njihova odgovornost	-vršnjački edukatori-maturanti -Mihaela Naletilić Šego , pedagog -Tana Vuković , psiholog
Način realizacije programa	Vršnjački edukatori održat će osmišljene, uvježbane radionice u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica je na temu prevencije korištenja alkohola, odnosno promocije zdravog životnog stila mladih.
Vremenik programa	-prema dogovoru s razrednicima prvih razreda, početkom 2.polugodišta
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše psihologinja i pedagoginja kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA ZA MATURANTE
Ciljevi programa	-pomoći maturantima pri izboru nastavka školovanja -prezentirati im različite mogućnosti
Namjena programa	Što efikasniji odabir nastavka školovanja nakon završetka gimnazije
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Tana Vuković , psiholog -djelatnici CISOK-a -suradnici s različitih fakulteta
Način realizacije programa	Maturanti će sudjelovati na radionici u CISOK-u o odabiru fakulteta. Također će biti u mogućnosti otići u posjet na Dane otvorenih vrata različitih fakulteta ili poslušati ponuđene prezentacije uškoli. Bit će im ponuđena i serija on-line upitnika koji pomažu pri odabiru zanimanja.
Vremenik programa	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima, tijekom godine
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši psihologinja kroz povratnu informaciju učenika

Naziv projekta	„PROGRAM USPJEŠNOG UČENJA“
Ciljevi projekta	-preuzimanje odgovornosti za rezultate vlastitog učenja -povećanje motivacije za učenje -stjecanje vještina uspješnog učenja i uspješne vremenske organizacije -osvještavanje osobnih preferencija, stilova, navika i vještina učenja -povećanje osjećaja kompetentnosti za ispunjavanje školskih obveza -razvoj pozitivnog stava prema učenju -usvajanje metakognitivnih strategija učenja -prilagodba načina učenja zahtjevima srednje škole
Namjena projekta	osposobiti učenike za samoregulirano učenje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Tana Vuković , stručni suradnik-psiholog Mihaela Naletilić Šego , pedagog zadužene za osmišljavanje, organizaciju i provođenje radionica uspješnog učenja
Način realizacije projekta	-Program uspješnog učenja provodi se u XIII. gimnaziji. Sastoji se od predavanja i radionica namijenjenih učenicima prvih razreda koje se provode u sklopu sata razrednika te izvannastavnih iskustvenih radionica namijenjenih svim učenicima škole. -U sklopu radionica obrađuju se sljedeće teme: analiza osobnih interesa, sposobnosti, iskustava i preferencija pri učenju, tehnike uspješnog učenja (mnemotehnike, mentalne mape, flash kartice, igre učenja), učenje problematičnog gradiva primjerenim tehnikama učenja, S.U.P.E.R model ubranog učenja, izrada individualnog vremenskog plana i plana rada, savjeti i vježbe za poboljšanje koncentracije, povećanje efikasnosti rada u svakodnevnom učenju i praćenje napretka u učenju. -Izvannastavni dio programa provodi se kroz nekoliko faza: a) prezentacija programa učenicima i formiranje skupina učenika, b) prilagodba tema/sadržaja potrebama pojedinih skupina, c) provođenje programa, d) evaluacija programa, e) modifikacija programa na osnovi rezultata evaluacije. -Skupine su zatvorenog tipa i formiraju se po razrednim odjeljenjima (do 10 sudionika). Raspored održavanja i tematika radionica prilagođava se potrebama pojedinih skupina. Zbog različitog tempa rada učenika, u nekim skupinama rad se iznimno provodi individualno te u parovima/trojkama u zasebnim terminima. Naglasak se stavlja na primjenu stečenih znanja u učenju školskog gradiva i planiranju svakodnevnog učenja.

Vremenik projekta	-radionice uspješnog učenja namijenjene prvim razredima provode se na početku šk. godine u sklopu sata razrednika -izvannastavni dio programa namijenjen svim generacijama provodi se tijekom čitave školske godine -radionice u sklopu izvannastavnog dijela programa održavaju se više puta tjedno (jednom tjedno za pojedinu skupinu), prije ili poslije nastave, u skladu sa rasporedom učenika iz pojedine skupine
Troškovnik projekta	troškovi programa uključuju tiskanje i kopiranje priručnih materijala te troškove priručnog pribora (papiri, bojice, flomasteri...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prikupljanje usmene i pismene (popunjavanje evaluacijskih listova) povratne informacija od sudionika po završetku programa -analiza školskog uspjeha -rezultati evaluacije bit će korišteni u svrhu unapređenja i modifikacije programa

Naziv projekta	PREZENTACIJA XIII. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA
Ciljevi projekta	-održati prezentaciju XIII. gimnazije odabranim osnovnim školama grada Zagreba -predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda -upoznati učenike s dugom tradicijom XIII. gimnazije -upoznati učenike s prostorom XIII. gimnazije -predstaviti izvannastavne aktivnosti koje XIII. gimnazija nudi učenicima -predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika XIII. gimnazije -upoznati učenike s uvjetima upisa u XIII. gimnaziju -podijeliti letke zainteresiranim učenicima
Namjena projekta	zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u XIII. gimnaziju
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Zelimir Čečura , ravnatelj XIII. gimnazije Nastavničko vijeće XIII. gimnazije
Način realizacije projekta	Koordinator aktivnosti će dogovoriti termine za prezentaciju u osnovnim školama. Članovi Nastavničkog vijeća u parovima će predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda kroz power point prezentaciju. Nakon prezentacije odgovarat će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u XIII. gimnaziju.
Vremenik projekta	travanj i svibanj 2020.
Troškovnik projekta	troškova organizacije i provedbe prezentacije nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmenu evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na osnovi broja upisanih učenika u XIII. gimnaziju

Naziv aktivnosti	IZLOŽBE, MUZEJI, GALERIJE, USTANOVE, PREDAVANJA
Ciljevi aktivnosti	-širenje znanja iz likovne kulture -razvijanje ljubavi za svoju i tuđu kulturnu baštinu (iz arhitekture, skulpture i slikarstva)
Namjena aktivnosti	-razvijanje osjećaja i potrebe za izložbama različitih umjetnika, stjecanje navika kako iskoristiti slobodno vrijeme -osamostaljivanje učenika i stjecanje navika posjećivanja kulturnih institucija
Voditeljica aktivnosti	-razrednici i profesori odgovarajućih predmeta
Način realizacije aktivnosti	-učenike voditi izvan nastave u galerije i muzeje -učenike informirati (preko plakata...) o izložbama u gradu, Hrvatskoj, Europi kao poticaj za samostalni odlazak -u školi organizirati predavanja, pozvati umjetnike kao goste -odlazak u galerije i muzej u sklopu terenske nastave -odlazak na seminare i radionice u kulturno-umjetničke ustanove
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-bilježenje posjeta u sklopu glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti i hrvatskog jezika -usmjeravanje budućih posjeta

Naziv aktivnosti	KONCERTI
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje interesa i ljubavi za glazbu različitih glazbenih stilova i razdoblja kao i naroda -proširenje znanja iz glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje potrebe za slušanjem glazbe različitih stilskih razdoblja kao i različite vrste glazbe i glazbenih vrsta -razviti potrebu za odlaskom na koncert
Voditeljica aktivnosti	- Jagoda Brlobuš Dražinić , prof.

	-organizirati i provoditi odlaske na koncerte i surađivati s profesorima književnosti i likovne umjetnosti i razrednicima
Način realizacije aktivnosti	-odlazak na koncerte i glazbene priredbe u različita kazališta i koncertne dvorane -organizirati koncerte različitih umjetnika u školi -pomoć pri organizaciji koncerta naših učenika polaznika glazbenih škola
Vremenik aktivnosti	za vrijeme školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	troškovi obuhvaćaju cijenu ulaznica koje se kreću od 15 kn do 60 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kroz Razredno i Nastavničko vijeće i ocjenom iz aktivnosti u glazbenoj umjetnosti

Naziv projekta	DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA
Ciljevi projekta	-opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole -dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja -kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja -zajedničko slavlje roditelja, profesora i maturanata na maturalnoj večeri
Namjena projekta	zajednička proslava završetka jednog životnog razdoblja kroz zabavu i druženje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	-razrednici maturalnih razreda zajedno će s učenicima za vrijeme godine definirati i oblikovati dan maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti -učenici maturalnih razreda
Način realizacije projekta	-razrednici će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere
Vremenik projekta	-dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere za vrijeme drugog polugodišta -program za Dan maturanata, krajem svibnja ili početkom lipnja maturalna večera
Troškovnik projekta	troškovi ovise o dogovorenom programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika, trošak maturalne večere otprilike 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome što misle te kako su doživjeli srednjoškolsko obrazovanje i XIII. gimnaziju te će kao takvo biti poruka mladima, a fotografije će biti objavljene u Ljetopisu XIII. gimnazije

Naziv projekta	LJETOPIS XIII. GIMNAZIJE
Ciljevi projekta	-prikaz života i rada škole tijekom jedne školske godine -promicanje ugleda XIII. gimnazije
Namjena projekta	-prikaz kronologije događanja u XIII. gimnaziji kroz jednu školsku godinu, izvješća o državnim natjecanjima, slobodnim aktivnostima i radu stručnih vijeća. Učenici, nastavnici i zaposlenici te poznati i uspješni učenici XIII. gimnazije.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	- ravnatelj škole – glavni i odgovorni urednik Ljetopisa - nastavnici hrvatskoga jezika – urednici i lektori Ljetopisa - svi nastavnici i učenici – autori priloga u Ljetopisu (tekstovi i fotografije)
Način realizacije projekta	-bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine -prikupljanje tekstovnih i slikovnih priloga -rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova -izrada kazala i naslovne stranice Ljetopisa
Vremenik projekta	-bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom cijele školske godine -prikupljanje materijala intenzivno tijekom srpnja i rujna -uređivanje i lektoriranje Ljetopisa tijekom rujna i listopada -izrada i tiskanje Ljetopisa tijekom svibnja do Dana škole
Troškovnik projekta	papir za fotokopiranje, prijelom i tiskanje Ljetopisa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-promicanje ugleda XIII. gimnazije, uspjeh učenika i nastavnika te zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima i radu škole kao i uspomena za cijeli život

IZVANUČIONIČKA NASTAVA; IZLETI

Naziv izleta	VIŠEDNEVNI IZLET U ITALIJU / ČEŠKU / AUSTRIJU
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-tijekom školske godine 2019. /2020.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz povijesti, hrvatske kulture, geografije -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik detaljni	-do 1500 kn po učeniku
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv izleta	MATURALNO PUTOVANJE – SREDOZEMLJE/SREDNJA EUROPA
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici maturalnih razreda
Planirani broj sati	8 dana
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-na kraju školske godine 2019./ 2020.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje -proširivanje znanja iz povijesti, kulture, geografije, jezika -razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovi	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima