

XIII. gimnazija
10 010 Zagreb, Av. V. Holjevca 17
www.xiiigimanzija.hr
ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKUL
ŠKOLSKA 2021./2022. GODINA



Zagreb, rujan 2021.

Ovaj Školski kurikulum predložilo je Nastavničko vijeće na sjednici 28. rujna 2021., a Školski odbor ga donosi na sjednici održanoj 4. listopada 2021. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Evica Šivak Ledić, prof.

v.d. ravnateljice:

Ines Šimac, prof.

KLASA: 602-03/21-03/02

URBROJ: 251-280-05-21-1

PODACI O ŠKOLI

Škola je nastala razdruženjem Građevinskog obrazovnog centra "Zvonko Brkić" (službeni glasnik grada Zagreba br.13/1991 od 19. srpnja 1991. god.)

Šifra ustanove - 21-114-513

Osobna karta škole

Naziv škole	XIII. gimnazija		
Sjedište	Av. V. Holjevca 17, 10010 Zagreb tel. (+385 01) 66 00 643 - tajništvo fax. (+385 01) 66 23 600 - tajništvo tel. (+385 01) 66 01 232 - računovodstvo tel. (+385 01) 091 2333 441 - ravnatelj		
Osnivač	Grad Zagreb		
Dan osnivanja	12. srpnja 1991.godine		
Registar	17. ožujka 1993. god., pod brojem 1- 36525.		
Obrazovnopodručje	dva nastavna programa za gimnazije: prirodoslovno-matematički i opći		
Šifra djelatnosti	80210 , d.n. MB 3772560 OIB 51798668071		
Poslovna banka	Zagrebačka banka d.d. Zagreb, žiro račun 2360000-1101382245		
Broj učenika:	RAZRED	BR. ODJELA	BR. UČENIKA
	1. razredi	5	117
	2. razredi	5	138
	3. razredi	5	117
	4. razredi	5	132
	Ukupno:	20	504
Broj zaposlenih:	Prema ugovoru o radu: 51 a) nastavnika: 46 b) ostalih djelatnika: 10		
Ravnatelj škole:	Ines Šimac, prof. (v.d. ravnateljice do provedbe izbora ravnatelja)		
Tajnica:	Jelena Pilić, struč. spec. adm. publ.		
Struč.surad, knjižn:	Evica Šivak Ledić, mag. educ.		
Struč.surad.,psihologinja:	Tana Vuković, prof.		
Struč.surad.,pedagoginja:	Stefani Duper, mag. paed.		
Struč.surad., soc.pedaginja:	Lucija Rebić Azinović, mag. paed. soc.		
Administratorica:	Mirena Denić		
Voditeljica računovodstva:	Ivka Peljak		

Odlukom Školskog odbora od 23. veljače 2021. godine za v.d. ravnateljice Škole imenovana je Ines Šimac, prof., do provedbe novog natječaja za izbor ravnatelja.

Osnovna djelatnost XIII. gimnazije ostvarenje je odgojno-obrazovnog programa iz područja prirodnih i društvenih znanosti, u skladu s odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (dalje: Ministarstvo).

Prirodoslovno-matematički program ostvaruje se u jednom prvom razredu, jednom drugom, jednom trećem i jednom četvrtom razredu. Opći program ostvaruje se u četirima prvim, četirima drugim, četirima trećim i četirima četvrtim razredima.

Nastava je organizirana u dvjema smjenama tijekom pet radnih dana tjedno, a smjene se svakog tjedna izmjenjuju. Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama.

Jednu smjenu pohađaju učenici prvih i trećih razreda (10 razrednih odjela), a u suprotnoj smjeni učenici drugih i četvrtih razreda (10 razrednih odjela).

Dan škole je 22. svibnja.

SADRŽAJ:

1. Uvod
2. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti i odgojno-obrazovni ciljevi
3. Načela Kurikuluma XIII. gimnazije
4. Metode, sredstva i oblici rada
5. Odgojno-obrazovna područja
6. Život škole izvan škole
7. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća
8. Samovrednovanje rada

UVOD

Zakonska regulativa:

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10- ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst , 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18)

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Škola za život

Kurikularna reforma od jeseni 2019. ulazi frontalno u sve škole. Prvi razredi XIII. gimnazije rade prema novim kurikulumima objavljenim u Narodnim novinama. Od školske godine 2021./22. u kurikularnoj reformi su svi razredi. Novi predmetni kurikulumi su usmjereni na kompetencije, a ishodi odgovaraju na pitanja što učenici znaju, što mogu učiniti i koje stavove i vrijednosti imaju razvijene. Sadržaj je i dalje važan, prilagođava se učenikovom predznanju i jakim stranama, ali je pozornost usmjerena na uočavanje smisla i primjenu. Učenici dobivaju aktivnu ulogu u učenju, nastava se osuvremenjuje. Dolazi do promjena kod praćenja i vrednovanja učenika te se primjenjuje vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Učitelji dobivaju veću autonomiju kod odabira tema, sadržaja, nastavnih materijala te aktivnosti i strategija poučavanja.

Školski kurikulum XIII. gimnazije temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu te se bazira na sljedećim glavnim sastavnicama:

1. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
2. odgojno-obrazovni ciljevi; tj. očekivana učenička postignuća
3. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
4. metode, sredstva i oblici rada
5. odgojno-obrazovna područja
6. ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije te pomiče planiranje obrazovnog sustava s prenošenja znanja na razvoj kompetencija, s naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Obrazovna politika Republike Hrvatske prihvatila se sljedeće temeljne kompetencije:

1. komunikacija na materinjem jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje.

Ove kompetencije i dosad su se razvijale redovnom i izbornom/dodatnom nastavom u XIII. gimnaziji te su one kurikulumom samo naglašene.

U XIII. gimnaziji provodi se program opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije te se uz redovnu nastavu učenicima nude raznolike aktivnosti u obliku izborne, dodatne ili dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu razvijati ono područje koje ih posebno zanima ili nadopuniti eventualne zaostatke u gradivu.

Učenicima također na raspolaganju stoje prostori škole kao i stručno vođenje i organizacijska pomoć za projekte koje sami predlože ili osmisle, kao što su koncerti, humanitarne akcije i sl.

Poštuju se učeničke individualne potrebe te se uzima u obzir životna situacija učenika kako bi mu se pristupilo na način koji će maksimizirati njegova postignuća unatoč eventualnim problemima.

Školskim kurikulumom prikazat ćemo život škole te planirane projekte za šk. god. 2021./2022.

DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

Temeljne vrijednosti nacionalnog kurikuluma su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Te vrijednosti promiču se ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ciljeva kao što su: sustavan način poučavanja učenika te poticanje njihovog razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima, razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicanje hrvatskog jezika kao čimbenika identiteta, odgajanje učenika u skladu s općim civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima, pružanje temeljnih kompetencija, poticanje na samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

Sve ove vrijednosti i ciljevi ostvaruju se kroz svakodnevni rad i život u školi; kroz šire okruženje škole, razredno ozračje, samu nastavu, školsko vodstvo te suradnju s roditeljima i širom lokalnom zajednicom.

Kroz razredno ozračje potiče se suradništvo i solidarnost te međusobno pomaganje u savladavanju gradiva. Učenici uče o različitostima i njihovu prihvaćanju jedni od drugih. U situacijama potrebe pružanja pomoći učenicima koji imaju zdravstvene probleme, učenici naše škole pokazuju izrazitu spremnost i dobro reagiranje u kritičnim situacijama te su motivirani naučiti više o pojedinim slučajevima.

S maturalskim razredima radi se na temama izbora zanimanja te ih se priprema na koncept cjeloživotnog obrazovanja, daljnjeg školovanja i učenja te mobilnosti u radnom okruženju koji će za njihovu generaciju biti svakodnevnica.

Na razini škole učenici sudjeluju u osmišljavanju predstava, glazbenih i drugih nastupa te na taj način iskazuju svoju kreativnost, razvijaju vještine te predstavljaju drugima svoj talent. Na taj način pokazuju osjetljivost i za šire društvene probleme, pa se tijekom godine organiziraju i humanitarni koncerti ali i sudjeluje u drugim humanitarnim akcijama (Caritas, Unicef, darivanje krvi i sl.) i drugim aktivnostima čime se podiže svijest o ljubavi prema domovini, nacionalnom identitetu i žrtvama koje su bile potrebne da se ostvari samostalnost Hrvatske. Sve ovo bit će organizirano u skladu s uputama i preporukama epidemioloških službi.

Kroz nastavu učenici stiču znanje, vještine i kompetencije potrebne za buduće školovanje, rad i svakodnevni život. Nastava postaje sve više individualizirana, a učenici se potiču na samostalan rad, učenje u grupama te izvođenje projekata. Učenici se uključuju u odlučivanje o nastavnom procesu te se na taj način razvija timski rad ali i razvijanje kulture dogovora i sporazuma te se tako povećava i osjećaj odgovornosti.

Školsko vodstvo promiče komunikaciju ravnatelja, stručnih službi škole, nastavnika, ali i učenika. Vijeće učenika daje svoje prijedloge za poboljšanje uvjeta u školi, a predstavnik Vijeća učenika može sudjelovati i na tematskim sjednicama Nastavničkog vijeća. Promovira se rad škole u lokalnoj zajednici te ističu skupni i pojedinačni uspjesi učenika. Vodstvo škole osigurava uvjete napredovanja svakog učenika kao i mogućnosti stručnog usavršavanja nastavnika kako bi oni bili zadovoljniji te na taj način i učinkovitiji i motiviraniji za rad.

Važna karika u životu i radu škole su i roditelji te o dobroj suradnji roditelja i škole ovisi dobrobit učenika. Roditelji su uključeni u direktni rad škole sudjelovanjem u Vijeću roditelja u kojem se upoznaju s različitim aktivnostima škole, odlučuju o nekim aspektima te daju svoje prijedloge. U životu razreda sudjeluju kroz roditeljske sastanke i informacije, a također svojim znanjima pomažu u nekim konkretnim aktivnostima škole.

Naša gimnazija također surađuje sa lokalnom zajednicom te provodi zajedničke programe sa školskom liječnicom iz Doma zdravlja Siget, organizira predavanja policije, sudjeluje u aktivnostima Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport (npr. akcija „Dojdi osmaš“) te potiče sudjelovanje u životu župe, pogotovo za vrijeme većih kršćanskih blagdana.

NAČELA KURIKULUMA XIII. GIMNAZIJE

Ključni temelji kurikuluma XIII. gimnazije jesu načela koja osiguravaju smislenu povezanost i unutarnju sadržajnu usklađenost svih njegovih dijelova. Ta su načela sljedeća: kvaliteta obrazovanja koja podrazumijeva permanentno stručno usavršavanje profesora, njihov odgovoran pristup odgojno-obrazovnom procesu koji se temelji na razvijenoj profesionalnoj etici i utemeljenosti njihova rada na suvremenim znanstvenim spoznajama te sve potrebne (tehničke i tehnološke) uvjete za ostvarenje suvremenoga nastavnog procesa visoka standarda, individualan pristup učenicima s obzirom na njihove potrebe i mogućnosti te stvaranje poticajne i kreativne školske atmosfere, usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na ciljeve umjesto na sadržaj obrazovanja, humanistički pristup odgoju i obrazovanju te, u skladu s time, inzistiranje na čovjeku i čovječnosti, poštivanje ljudskih prava i prava djeteta, promicanje tolerancije, pluralizma, demokratičnosti, multikulturalnosti, prihvaćanja drugog i drugačijeg, ali i njegovanje vlastitoga kulturnog i nacionalnog identiteta, razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti poput znanja, odgovornosti, solidarnosti i identiteta te poticanje na aktivno sudjelovanje u društvu, ravnopravnost odgojnih i obrazovnih ciljeva, inzistiranje na samostalnosti škole pri izboru sadržaja i organizacije odgojno-obrazovnog rada te istodobno na aktivnoj uključenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, roditelja, profesora i ostalih školskih djelatnika) u stvaranju identiteta škole.

METODE, SREDSTVA I OBLICI RADA

S obzirom na načelo usmjerenosti na ciljeve obrazovanja (umjesto na sadržaj obrazovanja), u odgojno-obrazovnom procesu naglasak se stavlja na stjecanje kompetencija te na individualan pristup učeniku što traži metode, sredstva i oblike rada prilagođene individualnim sposobnostima i potrebama učenika. Naime, svaki je učenik jedinstveno biće s različitim sposobnostima, potrebama i interesima što svakako treba uzeti u obzir pri izboru metoda, sredstava i oblika rada. U tom smislu, važno je promicati odgoj i obrazovanje usmjerene na učenika čime se potiče svestran i višedimenzionalan razvoj osobnosti i ne ispušta iz vida bitan cilj: odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca. Potiče se učenje na drugačiji način: temeljeno na dijalogu, iskustvu, kreativnosti i istraživanju, uz korištenje novih tehnologija. Kreativno učenje dolazi do izražaja u glazbenoj radionici u sklopu koje djeluju *rock* bend i zbor. Glazbena radionica omogućuje izravno sudjelovanje učenika u životu grada sudjelovanjem na glazbenim manifestacijama. Posebna pažnja kreativnosti pridaje se sudjelovanju učenika u likovno-estetskoj grupi KREATis koja osigurava uređenje škole za svaku prigodu. U školi se provodi i fakultativna nastava Filmske umjetnosti, gdje će učenici, uz

redovne sadržaje, predviđene planom i programom, sudjelovati tijekom učeničkih praznika na Filmskoj naSTAVi u kinu Tuškanac u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza u zimskom (veljača 2022.) i proljetnom ciklusu (travanj 2022.). U sklopu Filmske umjetnosti obično su gostovali brojni predavači, a učenici sudjelovali i na filmskim festivalima i manifestacijama, kao članovi žirija ili u procesu selekcije, no to će se ove školske godine potencijalno preseliti u virtualni svijet te ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

Odgojno-obrazovna područja našeg školskog kurikulumu temelje se na područjima propisanim u Nacionalnom kurikulumu te uključuju:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

1. Redovna nastava

Stručni aktivni predmeta izrađuju kurikulum predmeta na prijedloge profesora.

Kurikulumom se nastava modernizira, unaprjeđuju načela poučavanja i učenja te se stvaraju elemente za razvoj cjeloživotnog učenja.

Kurikulumi predmeta sadržavaju:

1. značajke predmeta
2. korelaciju s ostalim predmetima
3. cilj i svrhu predmeta
4. sadržaje predmeta
5. ciljeve i zadaće učenja
6. metode rada
7. ishode učenja: znanja, sposobnosti i teme
8. vrednovanje

U Školi se primjenjuje sljedeći nastavni plan s ovdje navedenim tjednim fondom sati.

Nastavni predmeti	Opća gimnazija				Prirodoslovno - matematička gimnazija			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4
I.strani jezik (engl. ili njem.)	3	3	3	3	3	3	3	3
II.strani jezik (njem. ili engl.)	2	2	2	2	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	4	4	5	5
Fizika	2	2	2	2	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	2	2
Tzk	2	2	2	2	2	2	2	2
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1
Etika ili vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1
Izborni predmeti: matematika ili informatika ili njemački jezik	-	-	-	-	2	2	2	2
UKUPNO	32	31	31	31	33	33	33	33

Izvoditelji redovne nastave u XIII. gimnaziji su kako slijedi:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Predmet koji predaje	Napredovanja
1.	BAN, M.	prof.	VSS	geografija	
2.	BANIĆ KREŠTALICA, M.	prof.	VSS	njemački jezik	
3.	BRLIĆ, A.	prof.	VSS	informatika	
4.	BRLOBUŠ DRAŽINIĆ, J.	prof.	VSS	glazbena umjetnost	
5.	BUJIĆ-GRGIĆ, B.	prof.	VSS	matematika i fizika	
6.	CERJAK, K.	prof.	VSS	kemija	
7.	CRNOGORAC, M.	prof.	VSS	matematika	
8.	ČEČURA, Ž.	mr. sc.	VSS	geografija	
9.	DAMJANOVIĆ, M.	prof.	VSS	povijest	
10.	ĐORDIĆ, A.	dr. sc.	VSS	hrvatski jezik	
11.	FRANJIĆ, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
12.	GOLUŽA, L.	prof.	VSS	engleski jezik	
13.	HADŽI-BOŠKOV, S.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
14.	JANKOVIĆ, K.	prof.	VSS	etika, logika	
15.	JELAČIĆ, A.	prof.	VSS	biologija	
16.	JERIN, K.	prof.	VSS	fizika	
17.	KAPELAN MATJAŠIĆ, A.	prof.	VSS	povijest	
18.	KLIŠANIN BRČIĆ, T.	prof.	VSS	filozofija	
19.	KOŽULOVIĆ, J.	prof.	VSS	vjeronauk	
20.	KRAMARIĆ, T.	prof.	VSS	TZK	
21.	LABUS, I.	dr. sc.	VSS	latinski jezik	
22.	MARIĆ, F.	prof.	VSS	povijest	
23.	MATAŠIĆ, E.	prof.	VSS	matematika	
24.	MUDRONJA, A.	prof.	VSS	etika, sociologija	
25.	OSTOJIĆ, I.	prof.	VSS	engleski jezik	
26.	PEHAR, A.	prof.	VSS	kemija	savjetnik
27.	POLIĆ, M.	prof.	VSS	fizika, kemija	
28.	RADIVOJEVIĆ, P.	prof.	VSS	matematika	
29.	RAGUŽ, T.	prof.	VSS	njemački jezik	
30.	RAMLJAK, S.	prof.	VSS	politika i gospodarstvo	
31.	RASTOVSKI, M.	prof.	VSS	TZK	mentor
32.	ROGINIĆ RAVLIĆ, M.	prof.	VSS	engleski jezik	
33.	ROGULJA PRAŠTALO, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
34.	ROUBIN, K.	prof.	VSS	biologija	
35.	SKOMERŠIĆ, T.	prof.	VSS	likovna umjetnost	
36.	SUČIĆ, B.	prof.	VSS	psihologija	
37.	ŠEGA, B.	prof.	VSS	matematika	
38.	ŠTEFANČIĆ, S.	prof.	VSS	geografija	

39.	ZMAIĆ, K.	apsolvent		njemački jezik
-----	-----------	-----------	--	----------------

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Posao koji obavlja
1.	Ines Šimac	prof. geografije	VSS	v.d. ravnateljice
2.	Evica Šivak Ledić	mag.educ.	VSS	školska knjižničarka
3.	Tana Vuković	prof. psihologije	VSS	školska psihologinja
4.	Stefani Duper	mag. paed.	VSS	školska pedagoginja
5.	Lucija Azinović Rebić	mag. paed.soc.	VSS	Socijalna pedagoginja
6.	Jelena Pilić	str. spec. admin. publ.	VSS	tajnica
7.	Ivka Pejak	ekonomski teh.	SSS	računovotkinja
8.	Mirena Denić	ekonomski teh.	SSS	administratorica

2. Izborna nastava

U XIII. gimnaziji učenici mogu birati između izborne nastave vjeronauka ili etike. Učenici prirodoslovno-matematičkog smjera biraju još jedan izborni predmet između matematike, informatike i njemačkog jezika. Učenici općeg smjera mogu odabrati nastavu naprednog njemačkog jezika. Kurikulumi izborne nastave izrađuju se na isti način kao kurikulumi redovne nastave.

3. Dodatna i dopunska nastava

Obzirom na interes učenika, naša gimnazija može ponuditi kao dodatnu ili dopunsku nastavu bilo koji predmet koji se nalazi u nastavnom planu pojedinog razreda. Na taj način učenici nadopunjuju gradivo iz predmeta s čijim savladavanjem gradiva imaju poteškoće (dopunska nastava) ili savladavaju dodatne sadržaje te stječu više znanja i vještina iz predmeta za koje imaju posebne sklonosti i motivacije (dodatna nastava). Na ovaj vid nastave posebno se motiviraju učenici prvih razreda kojima takva nastava služi kao pomoć u navikavanju na veće zahtjeve srednje škole i učenici maturalnih razreda koji je koriste kao vid organiziranog pripremanja za maturu. Uobičajeno se dodatna i dopunska nastava organiziraju iz stranih jezika, matematike, hrvatskog jezika, ali i iz područja drugih predmeta.

4. Fakultativna nastava

Učenici mogu dodatno izabrati fakultativni predmet između glazbene radionice, filmske umjetnosti, debatnog kluba, astronomije i talijanskog jezika.

5. Izvannastavne aktivnosti

Učenici u našoj školi mogu birati između nekoliko izvannastavnih aktivnosti u kojima mogu izraziti svoje interese i talente. Već godinama u školi djeluje školski zbor, školski sportski klub te grupa prve pomoći. U sklopu školskog sportskog kluba učenici se bave različitim ekipnim i individualnim sportovima te postižu rezultate na natjecanjima. Učenici sudionici grupe prve pomoći sudjeluju na edukacijama Crvenog križa i na natjecanjima u njihovoj organizaciji, a školski zbor sudjeluje vrlo često u životu škole (predstave) ali i Grada (nastupi na Trgu bana J.Jelačića i sl.). U školi djeluju još novinarska grupa koja prati sve događaje, volonteri, dramska grupa i grupa KreatiS.

6. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Potrebno je ostvariti suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus. Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2021./2022. u svim razrednima svih osnovnih i srednjih škola. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj

U međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Unutar ove teme učenici razvijaju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

2. Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja. Učenici će sustavnim provođenjem ove teme moći koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema, upravljati svojim učenjem, postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku te stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

3. Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Posebna važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

4. Zdravlje

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su

cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će: poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka te usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

5. Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

ŽIVOT ŠKOLE IZVAN ŠKOLE

Izleti i terenska nastava

Zbog trenutne situacije s pandemijom korona virusa, aktivnosti će se provesti prema mogućnostima i raspoloživom vremenu te u skladu s važećim epidemiološkim uputama i smjernicama, no navedene u ovom Kurikulumu.

Dosada su tijekom godine organizirana jednodnevna ili višednevna putovanja različite namjene. Stručnim posjetima i ekskurzijama ostvaruju se prije svega obrazovne zadaće u nastavi, za razliku od izleta koji imaju odgojnu, rekreativnu, zabavnu i zdravstvenu odliku.

Svi učenici tijekom listopada organizirano pješčače na Sljeme, a na proljeće učenici 2., 3. i 4. razreda, prema dogovoru s razrednicima idu na jednodnevno ili dvodnevno putovanje. Dvodnevno putovanje planira se kao terenska nastava, najčešće u Italiju (Verona i Gardaland) tijekom travnja 2022., a nositelji realizacije ovog programa su razrednici prvih i drugih razreda. Treći razredi, prema dogovoru s razrednicima i roditeljima, također mogu ostvariti dvodnevno putovanje tijekom jeseni ili proljeća. Tijekom godine planirana je i terenska nastava koju će osmisлити stručni aktivni.

Od inozemnih zemalja prednost će imati države starih civilizacija i kultura Sredozemlja (Italija, Grčka, Španjolska) ili srednjoeuropske države s kojima je Republika Hrvatska imala stoljetne povijesne, gospodarske, kršćanske i druge odnose (Austrija, Mađarska, Češka). Nastavničko vijeće planira školsku ekskurziju učenika četvrtih razreda, a odluku o destinaciji donose roditelji svakog maturalnog razreda posebno. Maturalna ekskurzija će trajati do četiri dana ukoliko epidemiološke upute to budu dozvoljavale, a program će realizirati razrednici četvrtih razreda u suradnji sa roditeljima i učenicima tih razreda. Potrebna financijska sredstva osiguravaju roditelji potpisivanjem Ugovora sa odabranom Agencijom. Ove godine, u sklopu kurikula engleskog jezika planira se kraće putovanje u London, koje će se održati ovisno o financijskim mogućnostima i zainteresiranosti učenika i roditelja. Kurikul njemačkog jezika planira kraće putovanje u Austriju (Beč/Hallstatt).

U javnom ili pozivnom nadmetanju sudjeluju najmanje 3 ponuditelja. Natječajno povjerenstvo imenuje ravnatelj, a čine ga: razrednik, ravnatelj, jedan roditelj i jedan učenik.

Natjecanja. Učenici se potiču na sudjelovanje na natjecanjima, koja se prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje prvo organiziraju na školskoj razini, a zatim su učenici, prema rezultatima upućeni na više razine. Dosad smo imali zapažene rezultate na županijskoj, pa i državnoj razini te se nadamo da će učenici i njihovi mentori svake godine ostvarivati sve bolje rezultate.

Posjeti kulturnim institucijama. Učenici naše škole tijekom godine posjećuju brojne institucije i događanja u Zagrebu. U sklopu različitih predmeta, prema kulturnoj ponudi Grada, posjećuju kazališne predstave, izložbe, kino-projekcije i koncerte. Osim toga, i svojim angažmanom obogaćuju razna događanja u Gradu, organizirajući humanitarne koncerte te nastupajući na događanjima u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport. Ove godine to će se odvijati ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama HZJZ-a.

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA

Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća podrazumijeva sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Riječ je o vrlo zahtjevnom, odgovornom i kompleksnom dijelu nastavnog procesa. S obzirom na individualan pristup usmjeren na učenika, u obzir se pri ocjenjivanju trebaju uzeti realne mogućnosti učenika sukladno njegovim sposobnostima i interesima, dakle, nastoji se poticati i razvijati ono u čemu je učenik dobar. Ocjenjivanje učeničkih postignuća uvijek služi kao motivacija i poticaj samome učeniku te ono nikad nije oblik kažnjavanja. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i poznati učenicima kako bi oni znali što se od njih očekuje, a svaka ocjena mora biti obrazložena i objašnjena kako bi učeniku bilo jasno zbog čega je dobio određenu ocjenu. Naime, vrednovanje učeničkih postignuća učenicima služi i kao podloga za razvoj sposobnosti samovrednovanja što posredno znači razvijanje odgovornosti i samostalnosti.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Ovim kurikulumom, kao i Godišnjim planom i programom dane su smjernice za rad u šk. god. 2021./2022. u određenim intervalima potrebno je taj rad propitati i kritički se osvrnuti na postignute rezultate i provođenje aktivnosti.

O radu škole raspravlja se na tematskim sjednicama Nastavničkih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Također, u svakodnevnom radu, u komunikaciji ravnatelja, stručne službe i nastavnika, promišlja se o radu škole i daju prijedlozi za poboljšanje ili rješavanje određenih problema.

Uvođenjem državne mature, dobila se mogućnost uvida u neke drukčije objektivne parametre pokazanog znanja učenika te se i ti rezultati koriste kao smjernice za rad na određenim predmetima.

Samovrednovanje je trajni proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja rad te mehanizam kojim se unapređuje kvaliteta obrazovnog sustava.

**Kurikulum Aktiva nastavnika hrvatskog jezika
(šk. god. 2021./2022.)**

Naziv aktivnosti	Filmska umjetnost (fakultativni predmet)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s razvojem filmske umjetnosti od otkrića filma do danas - osposobljavanje za prepoznavanje filmskih stilskih epoha - stjecanje spoznaja o osnovama teorije filma radi boljeg razumijevanja filmske umjetnosti - emocionalno i intelektualno osposobljavanje učenika za razumijevanje, analizu i interpretaciju filmskog djela - uočavanje zakonitosti razvoja filma u međuovisnosti s povijesnim slijedom razvoja znanosti, umjetnosti, filozofske misli i duha vremena - razvijanje interesa za film, kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti - bogaćenje filmskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za film - razvijanje kreativnosti, jezične kulture te komunikacijskih vještina - usvajanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti, kulturi i univerzalnim humanističkim vrijednostima - razvijanje pozitivna stava, skrbi za estetiku i kulturu te želje za sudjelovanjem u kulturnom životu zajednice
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske (audiovizualne) pismenosti i filmske čitanosti
Voditeljica aktivnosti	dr. sc. Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, diskusije - gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi) - sudjelovanje na Filmskoj naSTAVi (u zimskom i proljetnom ciklusu) - sudjelovanje na Filmskoj reviji mladeži i Four River Film Festivalu - suradnja s filmskim festivalima i posjeti festivalskim projekcijama - posjet art-kinima i multipleksima - suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati tijekom šk. god. 2021./2022. u dvije skupine (parna i neparna smjena)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje nastavnog materijala - opremanje školske knjižnice novim brojevima <i>Hrvatskog filmskog ljetopisa</i> te filmološkom literaturom
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- brojčane ocjene

Ciljevi aktivnosti	Filmska naSTAVA u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza (izvanškolska aktivnost)
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i filmske čitanosti
Voditeljica aktivnosti	dr. sc. Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije doc. art. Jelena Modrić , akad. filmska montažerka
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	10 nastavnih dana i 40 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022. (5 nastavnih dana tijekom zimskih i proljetnih učeničkih praznika)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	diploma Hrvatskoga filmskog saveza
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i interpretacija dugometražnih filmova - razvijanje kinokulture - usvajanje svijesti o umjetničkim kinima kao nositeljima (filmske) kulture - gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi)

Naziv aktivnosti	Suradnja s Hrvatskim filmskim savezom (izvanškolska aktivnost)
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti
Voditeljica aktivnosti	dr. sc. Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u revijskim programima HFS-a - sudjelovanje u edukativnim programima HFS-a
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika, RV-a i NV-a
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture i filmske pismenosti - upoznavanje svih faza nastajanja filma (pretprodukcije, produkcije i postprodukcije)

Naziv aktivnosti	Filmski festivali Filmska revija mladeži i Four River Film Festival, program Plus Zagreb Film Festivala, ZagrebDox i ostali (izvanškolska aktivnost)
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti i filmske načitosti
Voditeljica aktivnosti	dr. sc. Ana Đorđić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- posjeti filmskim festivalima - sudjelovanje na filmskim projekcijama - drugi različiti oblici sudjelovanja (filmovima koji su ušli u natjecateljski program, razgovorima s filmskim djelatnicima, žiriranjem, volontiranjem itd.)
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika, RV-a i NV-a
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture, ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje filmske umjetnosti - stvaranje filmski pismene kinopublike - usvajanje humanističkog svjetonazora i pozitivna odnosa prema kulturi

Naziv aktivnosti	Kino (izvanškolska aktivnost)
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti, filmske načitosti i kinokulture
Voditeljica aktivnosti	Nastavnice Hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet, ali i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- posjeti umjetničkim kinima (kino Tuškanac), ali i multipleksima
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika, RV-a i NV-a
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritički odnos prema filmu

Naziv aktivnosti	Kazalište (izvanškolska aktivnost)
Namjena aktivnosti	razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti
Voditeljica aktivnosti	Nastavnice Hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjeti zagrebačkim kazalištima - razgovori s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim djelatnicima
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2021./2022
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti i razrednika
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje izvedbenih umjetnosti - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub (izvannastavna aktivnost)
Namjena aktivnosti	Razvijanje pismenosti i aktivnog pristupa književnom tekstu
Voditeljica aktivnosti	Iva Rogulja Praštalo , profesorica hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	svi zainteresirani učenici 1. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	- samostalno ili zajedničko čitanje dogovorenog književnog teksta nakon kojega slijedi razgovor, razmjena mišljenja i rad na tekstu s osvrtom na suvremene književne pristupe analizi teksta - zamišljena dinamika sastanaka je školski dvosat svaka dva ili tri tjedna - neprestana suradnja i podrška tijekom čitanja u obliku komunikacije na nekoj od platformi (npr. Google Classrom, WhatsApp, Viber, Zoom)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a
Ciljevi aktivnosti	- poticati u učenika ljubav prema pisanoj riječi i književnosti uopće - razvijati i usavršavati vještine analitičkog čitanja književnog teksta - potaknuti promišljanje o tekstu i osvijestiti ulogu čitatelja kao (su)tvorca značenja teksta - uvježbati snalaženje u književnom tekstu i čitanje s razumijevanjem - bogatiti rječnik učenika i širiti njihovu spoznaju o svijetu

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Pripremanje učenika za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju
Voditeljice aktivnosti	Nastavnice Hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	učenici koji pokazuju određenu razinu znanja i interes
Način realizacije aktivnosti	po potrebi
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja - usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje hrvatskoga jezika - jačati samopouzdanje učenika - postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) - pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (dopunska nastava za učenike s negativnim ocjenama i učenike
------------------	---

	slabijega znanja)
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo - nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Voditeljica aktivnosti	Nastavnice Hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	učenici koji pokazuju nedostatke u poznavanju određenog gradiva
Način realizacije aktivnosti	- izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave - metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja - program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, po potrebi
Troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju na nastavi hrvatskoga jezika, opisno i brojčano u redovnoj nastavi
Ciljevi aktivnosti	- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja - razvijati logičko zaključivanje

PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

Naziv aktivnosti	PPIPRIPEME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Namjena aktivnosti	Usustaviti i ponoviti gradivo hrvatskoga jezika te pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature.
Voditelj aktivnosti	Tihomir Hadži-Boškov, prof.
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	zajednički rad učenika i nastavnika, metoda objašnjavanja, rješavanje prijašnjih testova s mature, pisanje eseja
Vremenik aktivnosti	četiri školska sata svake subote
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh na Državnoj maturi
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti kod učenika interes za nastavni predmet hrvatskoga jezika - ostvariti uspjeh na Državnoj maturi

Kurikulum Aktiva nastavnika vjeronauka, povijesti, sociologije, etike, logike, filozofije i politike i gospodarstva (šk. god. 2021./2022.)

Naziv aktivnosti	1. POSJET HRVATSKOM KATOLIČKOM SVEUČILIŠTU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave iz katoličkog vjeronauka - Učenici upoznaju ulogu i doprinos Crkve u organiziranju i promicanju visokog školstva u Hrvatskoj - učenici upoznaju doprinos Crkve znanosti, kulturi i napretku
Namjena aktivnosti	Razvijanje autentične svijesti o odnosu vjere i kulture, vjere i znanosti, Crkve i društva te praktično učenje i produbljivanje znanja iz katoličkog vjeronauka, osobito iz tematskih cjelina: Od barbara do sveučilišta (2. razredi), Dostojanstvo ljudskoga života- dostojanstvo ljudske osobe pred bolešću, patnjom i smrću (3. razredi), Izazovi znanstveno -tehničkog napretka (4. razredi)
Voditelji aktivnosti	Nastavnik vjeronauka
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjeti HKS-u; - susret i razgovor sa studentima koju su pohađali našu školu te upisali neki od studijskih programa na Sveučilištu; susret i razgovor sa studentima i nekim od profesora Sveučilišta sa odsjeka za sestrinstvo - razgovor sa profesorom sveučilišta koji je zadužen za projekt „Cro Laudato si“ koji promiče edukaciju i usvajanje ekološke enciklike pape Franje „Laudato si“
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak javnoga prijevoza (većina učenika ima učenički pokaz)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvještaji, komentari o iskustvima, dojmovima i zaključcima učenika u pisanom obliku

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet spilji Veternici -interdisciplinarna terenska nastava (Geografija, Biologija i Povijest) -poludnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširiti i produbiti znanje stečeno u učionici -učiti o životu praljudi na južnim obroncima Medvednice -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada -povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izraditi dogovorene zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	-nastavnik će dogovoriti posjet spilji Veternici -učenici će se koristiti javnim prijevozom
Vremenik aktivnosti	-rujan/listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika, ulaznica za učenike iznosi 20 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet Muzeju krapinskih neandertalaca -interdisciplinarna terenska nastava (Geografija, Biologija i Povijest) -jednodnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširiti i produbiti znanje stečeno na satu -zorna nastava, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -stjecati znanje o otkrivanju Hušnjakova i njegova značaja -učiti o životu neandertalaca -uvoditi metode znanstveno istraživačkog rada -poticati suradničko učenje i rad u skupini -razvijati naviku posjete muzejima
Namjena aktivnosti	-poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnoj i kulturnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izvršiti radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	-nastavnik će organizirati posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Vremenik aktivnosti	-listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet Arheološkom parku Andautonija u Šćitarjevu -interdisciplinarna terenska nastava (Povijest i Latinski jezik) -poludnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširiti i produbiti znanje stečeno na satu -učiti o životu Rimljana na tlu Hrvatske, o organizaciji života u rimskom gradu, trgovini, proizvodnji, izgradnji cesta, o romanizaciji hrvatskog prostora -poticati samostalan i timski rad -razvijati istraživačke metode rada -razvijati naviku posjete muzejima
Namjena aktivnosti	-poticati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini
Voditelj aktivnosti	organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izvršiti radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 1. razreda
Način realizacije	-nastavnik dogovara vrijeme posjeta

aktivnosti	-učenici koriste javni gradski prijevoz
Vremenik aktivnosti	-svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	-troškove snose roditelji učenika -cijena ulaznice za učenike je 15kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima te za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -antička Istra -interdisciplinarna terenska nastava (Povijest, Hrvatski jezik, Latinski jezik, Engleski jezik, Geografija, Likovna umjetnost i Vjeronauk) -dvodnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje ilirskih, antičkih, ranokršćanskih i ranosrednjovjekovnih kulturno-povijesnih spomenika na području Istre -učenje o antičkim naseljima, životu, kulturi i umjetnosti -proučavanje glagoljske pismenosti -učenje o počecima kršćanstva -učenje latinskog jezika prevodenjem latinskih epigrafskih natpisa -proširivanje i produblivanje znanja stečenog na nastavi -poticati suradničko učenje -razvijati istraživačke metode rada -poticati komunikaciju, toleranciju i druženje učenika
Namjena aktivnosti	-poticati pozitivan stav prema kulturno-povijesnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti i nastavnici navedenih predmeta koji sudjeluju u terenskoj nastavi tj. Povjerenstvo za organizaciju izleta -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	-izlet organizira turistička agencija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	-travanj/svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnim predmetima povijesti, latinskog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, geografije, likovne umjetnosti i vjeronauka -učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima, za web i fb stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet Muzeju grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	-proširiti znanje o zavičajnoj povijesti, povijesti grada Zagreba -produbiti i proširiti znanja o oblikovanju nacionalne svijesti i ulozi Zagreba u Hrvatskom narodnom preporodu -zorna nastava
Namjena aktivnosti	-poticati pozitivan stav prema povijesnoj i kulturnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-voditeljica je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet dogovara i organizira nastavnica -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izvršiti radne zadatke
Vremenik aktivnosti	-siječanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	-troškove snose roditelji učenika -cijena ulaznice 15kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima te za web i facebook stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -Lenuzzijska potkova i posjet HNK
Ciljevi aktivnosti	-proširiti znanje o zavičajnoj povijesti, povijesti grada Zagreba -stjecati znanja o urbanističkom razvoju grada, trgovima, reprezentativnim javnim zgradama i privatnim palačama s kraja 19. i početka 20.st. -zorna nastava – Secesija u Zagrebu
Namjena aktivnosti	-poticati pozitivan stav prema kulturno-povijesnoj baštini

Voditelj aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izvršiti radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	-nastavnik dogovara vrijeme posjeta -učenici koriste javni gradski prijevoz
Vremenik aktivnosti	-svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	-troškove snose roditelji učenika -cijena ulaznice 15kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima te za web I fb stranicu škole

Naziv aktivnosti	Posjet "Hrvatskom državnom arhivu", povijesna i glagoljaška radionica
Ciljevi aktivnosti	Uočiti kontinuitet hrvatske državnosti. Prepoznati važnost institucije Sabora kao zakonodavnog tijela. Spoznati vrijednosti kulturnog i političkog nasljeđa. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima istraživanja različitih tema kroz korištenje arhivske građe
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s arhivskom građom i povijesnim izvorima od nacionalne važnosti.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Mirela Damjanović, prof. i Frane Marić, prof. te stručne službe Hrvatskog državnog arhiva
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i pedagoginje Hrvatskog državnog arhiva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2021.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prema uloženoj trudu, učenici će napraviti plakate s glagoljskim tekstovima koji će biti izloženi u prostorima škole.

Naziv aktivnosti	Posjet "Islamskom centru Zagreb"
Ciljevi aktivnosti	Uočiti sličnosti i različitosti različitih kultura. Prepoznati vrijednosti multikulturalnosti. Spoznati vrijednost islamske kulture. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti toleranciju prema pripadnicima različite vjerske pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa islamskom kulturom
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti i vjeronauka Mirela Damjanović, prof., Frane Marić, prof. i Jožo Kozulović, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručne službe "Islamskog centra"
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2021. / 2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju. Kroz metode za vrednovanje "vrednovanje za učenje" i "vrednovanje kao učenje" u bilješke upisati zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti	Posjet Teološkom fakultetu "Matija Vlačić Ilirik"
Ciljevi aktivnosti	Uočiti sličnosti i različitosti nauka katoličke i evangeličke Crkve. Prepoznati vrijednosti evangeličkog nauka. Uočiti utjecaj evangeličkog nauka na povijesna kretanja u Hrvatskoj i Europi. Prepoznati razloge malog broja pripadnika evangeličke Crkve u Hrvatskoj u odnosu na zemlje sjeverne Europe i/ili SAD – a. Razviti toleranciju prema pripadnicima različite vjerske pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s evangeliškom crkvom i njenim naukom.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti i vjeronauka Mirela Damjanović, prof. Frane Marić, prof. i Jožo Kozulović, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručne službe Teološkog fakulteta "Matija Vlačić Ilirik"

Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće te projektni zadatak. Ocjena razine postignuća učenika u elementu vrednovanja "proceduralno znanje".

Naziv aktivnosti	Storytelling šetnja Zagrebom – kad vam grad pokaže svoje pravo lice
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti grada i njegovih žitelja kroz povijest. Prepoznati kulturne i ekonomske utjecaje na razvoj grada. Spoznati vrijednosti kulturnog nasljeđa. Uočiti povezanost povijesnog razvoja grada na psihofizički razvoj pojedinca. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i povijesnim kontinuitetom Zagreba.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Mirela Damjanović, prof. i Frane Marić, prof. te stručno vodstvo.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca 2021.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prezentiranog, učenici će napraviti svoj storytelling prema viđenom/doživljenom na različite teme.

Naziv aktivnosti	Posjet "Arheološkom muzeju", srednjovjekovna radionica „Pleter“ i „Nakit“
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti hrvatske kulture. Spoznati vrijednosti kulturnog nasljeđa. Uočiti kontinuitet i utjecaj klesarskih i obrtničkih radionica starog vijeka na razvoj hrvatske kulture. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Razviti poduzetnički duh. Upoznati se s mogućnostima istraživanja različitih tema kroz korištenje povijesnih izvora.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s arhivskom građom i povijesnim izvorima od nacionalne važnosti.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Mirela Damjanović, prof. i Frane Marić, prof. te stručne službe Hrvatskog državnog arhiva
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i pedagoginje Hrvatskog državnog arhiva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2021.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prema uloženom trudu, učenici će napraviti vlastiti nakit prema predlošcima srednjovjekovnih majstora.

Naziv aktivnosti	Srednjovjekovna i novovjekovna baština Zagreba - posjet Muzeju grada Zagreba, obilazak Gornjeg grada i Kaptola - izvanučionička nastava za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanje o hrvatskoj srednjovjekovnoj i novovjekovnoj povijesti - stjecati i proširiti znanja o starom Zagrebu - razvijati vještine istraživačkog rada i aktivnog učenja na povijesnim izvorima
Namjena aktivnosti	- povezati teorijsku nastavu sa zornim primjerima iz prošlosti - razvijati pozitivnu naviku posjete muzejima te svijest o potrebi čuvanja i prezentiranja pokretne i nepokretne kulturne baštine.
Voditelji aktivnosti	- nositeljica aktivnosti je Mirela Damjanović, prof. povijesti
Učenci uključeni u aktivnost	- zainteresirani učenici 2.razreda
Način realizacije aktivnosti	- istraživački rad, stručno vodstvo i predavanje, izrada plakata, karte, makete i slično. - prezentiranje u obliku razredne izložbe - posjet Muzeju grada Zagreba, obilazak Gornjeg grada, prema mogućnostima Susedgrada i Medvedgrada
Vremenik aktivnosti	- ožujak/travanj 2022. godine i ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik aktivnosti	- troškove aktivnosti snose roditelji učenika, cijena ulaznice za muzej za učenike iznosi 20 kn (grupa 15 kn)

Način vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje. Zadani zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Povijest
--------------------------	--

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu u sklopu nastave Povijesti - predstava „Tri zime“ Tene Štivičić - izvanučionička nastava za učenike 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	- uočiti različite povijesne događaje kao inspiraciju suvremenom umjetničkom djelu - usporediti povijesne događaje i procese s načinom na koji su oni interpretirani u umjetničkom djelu - razvijati vještinu kritičkog mišljenja kroz raspravu o društvenom položaju žena kroz 20. stoljeće
Namjena aktivnosti	- proširiti znanja iz povijesti - razvijati kritičko mišljenje o povijesnom događaju i umjetničkom djelu - razvijati rad na povijesnim konceptima - potaknuti odlazak u kazalište
Voditelji aktivnosti	- voditelj aktivnosti je Mirela Damjanović, prof. povijesti
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- zainteresirani učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- nastavnica Mirela Damjanović će organizirati posjet kazalištu - učenici do kazališta dolaze javnim prijevozom
Vremeni aktivnosti	- ovisno o programu Hrvatskog narodnog kazališta i epidemiološkoj situaciji
Troškovnik aktivnosti	- troškove ulaznica snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, osvrta

Naziv aktivnosti	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - učenik procjenjuje važnost razvijanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu - razvijanje osobnih stavova kroz analizu aktualnih problema u zemlji i svijetu - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje govora - učenje vrednovanja debata vještina
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici svih razreda
Voditelji aktivnosti	Tanja Klišanin Brčić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 1., 2., 3., i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Sastanci na kojima će učenici svladavati teorijska znanja, uvježbavati govorničke vještine i vještine debatanja. Sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
Vremeni aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine, češće prije natjecanja
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za turnire i natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i brojčane ocjene

Naziv aktivnosti	Sociologija 2021./2022. Posjet Etnografskom muzeju grada Zagreba
Cilj aktivnosti:	Posjetiti Etnografski muzej grada Zagreba
Voditeljica aktivnosti:	Anica Mudronja, prof.
Svrha aktivnosti:	Pridonijeti razvoju osjećaja za narodnu kulturu
Način realizacije:	Zajednički posjet trećih razreda
Vrijeme:	Prosinac
Način vrednovanja posjeta i rezultati posjeta:	Učenici će napisati izvješće koje će objaviti na stranicama škole.

--	--

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) - učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih s zgradom Hrvatske banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti naše valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem, korištenje kredita, kartica, te sigurnim plaćanjem preko Interneta.
Voditelji aktivnosti	Sandra Ramljak , prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatske narodne banke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnosti	Učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e). Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koja se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika HNB u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2021./2022. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koje se posjećuje, ukoliko će epidemiološka situaciju u gradu i državi, biti stabilna i sigurna, te neće biti opasnosti od virusa COVID – 19
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatsku narodnu banku, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci, te izvješće za web i FB stranicu škole

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Hrvatskom saboru - učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i njegovoj ulozi kroz povijest. Informirati učenike o lokaciji zgrade u Zagrebu, kako to izgleda danas i kako je to izgledalo ranije u povijest. Upoznati učenike sa tijekom održavanja sjednica. Informirati učenike o mogućnošću njihovog uključivanja u rad Hrvatskog sabora, te način na koji to mogu realizirati.
Voditelj aktivnosti	Sandra Ramljak , prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatskog Sabora
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika Hrvatskom saboru
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2021./2022. prema dogovoru sa službama za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju, ukoliko će epidemiološka situaciju u gradu i državi, biti stabilna i sigurna, te neće biti opasnosti za učenike zbog virusa COVID – 19
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, učenici idu u posjet u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza posjete, te izvješće za web i FB škole

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Gradskoj skupštini grada Zagreba - učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Gradske skupštine grada Zagreba, njezinom poviješću, prvobitnom namjenom, izgledom i značajem za politiku grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti gradske skupštine za politiku grada Zagreba, njejoj ulozi i njejoj funkciji kroz povijest, od prvobitne namjene zgrade do njezine uloge danas
Voditelj aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Gradske skupštine grada Zagreba
Podaci o učenicima uključeni u aktivnost	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koje se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom saboru na Markovom trgu
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2021./2022. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koje se posjećuje, ukoliko će epidemiološka situaciju u gradu i državi, biti stabilna i sigurna, te neće biti opasnosti za učenike od virusa COVID – 19
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Gradsku skupštinu grada Zagreba, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Gradskoj skupštini grada Zagreba, te izvješće za web i FB škole

**Kurikulum Aktiva nastavnika stranih jezika
(šk. god. 2021./2022.)**

Izvanškolska aktivnost latinski jezik	TERENSKA NASTAVA - Posjet u Ščitarjevo - Posjet Arheološkom muzeju DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s ostacima rimskog naselja u blizini Zagreba -stjecati znanja o arheološkim ostacima iz rimskog doba -proširiti znanja o povijesti hrvatskih prostora u doba Rimskog Carstva, zorna nastava -poticati samostalan i timski rad učenika - osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka s područja gramatike i razumijevanja teksta
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji turističke agencije - u organizaciji škole u dogovoru s muzejom - u organizaciji profesora prema potrebama učenika (dopunska nastava)
Vremenik aktivnosti	- travanj 2022. - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu latinski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Izvanškolska aktivnost engleski jezik	TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu (Predstave: Hamlet za svakoga, Zaljubljeni Shakespeare) - Posjet Londonu - Posjet veleposlanstvima V. Britanije i SAD-a - Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s djelima najvećeg engleskog dramaturga i pjesnika, W. Shakespearea - učenici će proširiti znanja o ovom romanopiscu i upoznati se s njegovim opusom -poticati samostalan i timski rad učenika
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizatori aktivnosti su profesorice engleskog jezika: Marija Roginić Ravlić, prof., Loredana Goluža, prof. i Ivana Ostojić, prof. nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole

	-učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji turističke agencije - u organizaciji škole u dogovoru s kazalištem / veleposlanstvom
Vremenik aktivnosti	- travanj 2022. - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- troškove aktivnosti snose roditelji učenika - troškove izleta profesora u London snosi škola
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu engleski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Izvanškolska aktivnost njemački jezik	TERENSKA NASTAVA - Izlet u Austriju (Graz, Beč) - Posjet Goethe institutu DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati njemačku kulturnu instituciju u Hrvatskoj, - učenici će se susresti s njemačkim govornim područjem - učenici će usporediti njemačke s hrvatskim običajima - posjet izložbama, projekcijama njemačkih filmova te koncerata u organizaciji Goethe-instituta
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizator aktivnosti su profesorice njemačkog jezika Tanja Raguž, prof. i Marija Banić-Kreštalica, prof. nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji turističke agencije - u organizaciji škole u dogovoru s Goethe institutom
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Naziv aktivnost	Fakultativna nastava iz talijanskog jezika za učenike svih uzrasta
Ciljevi aktivnosti	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije te usporediti talijansku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje.
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Nositeljica aktivnosti je Tea Skomeršić, prof. talijanskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti - Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije	- Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine
Vremenik aktivnosti	- Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020.-2021.
Troškovnik aktivnosti	- Koristenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene uzimajući u obzir ostvarenost ishoda provjerenu različitim oblicima vrednovanja u više vremenskih točaka. Učenici mogu, ako žele, sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika te mogu polagati ispit provjere znanja trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.

**Kurikulum Aktiva nastavnika geografije i psihologije
(šk. god. 2021./2022.)**

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti	Pješačenje na Sljeme u listopadu povodom Dana pješačenja (TZK i geografija), u slučaju lošeg vremena terenska nastava se odgađa Gorska Hrvatska – Memorijalni centar Nikole Tesle, Kuterevo, Krasno (u travnju ili svibnju)-interdisciplinarna terenska nastava geografije, biologije, fizike i vjeronauka
Namjena aktivnosti	Upoznavanje geografskih obilježja određenih regija RH, izgradnja pozitivnih međuljudskih odnosa
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić, prof. mr. sc. Želimir Čečura, prof. Marijana Ban, prof. ostali nastavnici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje na Sljeme, organizacija terenske nastave
Vremenik aktivnosti	Listopad 2021.; travanj ili svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojмова s terenske nastave na satu geografije, izrada izvješća za web stranicu škole i Facebook

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet spilji Veternici -interdisciplinarna terenska nastava (Geografija, Biologija i Povijest) -poludnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširiti i produbiti znanje stečeno u učionici -učiti o životu praljudi na južnim obroncima Medvednice -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada -povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izraditi dogovorene zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	-nastavnik će dogovoriti posjet spilji Veternici -učenici će se koristiti javnim prijevozom
Vremenik aktivnosti	-rujan/listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika, ulaznica za učenike iznosi 20 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet Muzeju krapinskih neandertalaca -interdisciplinarna terenska nastava (Geografija, Biologija I Povijest) -jednodnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširiti i produbiti znanje stečeno na satu -zorna nastava, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -stjecati znanje o otkrivanju Hušnjakova I njegovoga značaja -učiti o životu neandertalaca -uvoditi metode znanstveno istraživačkog rada -poticati suradničko učenje i rad u skupini -razvijati naviku posjete muzejima
Namjena aktivnosti	-poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnoj i kulturnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izvršiti radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 1. razreda

Način realizacije aktivnosti	-nastavnik će organizirati posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Vremenik aktivnosti	-listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -antička Istra -interdisciplinarna terenska nastava (Povijest, Hrvatski jezik, Latinski jezik, Engleski jezik, Geografija, Likovna umjetnost i Vjeronauk) -dvodnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje ilirskih, antičkih, ranokršćanskih I ranosrednjovjekovnih kulturno-povijesnih spomenika na području Istre -učenje o antičkim naseljima, životu, kulturi i umjetnosti -proučavanje glagoljske pismenosti -učenje o počecima kršćanstva -učenje latinskog jezika prevodenjem latinskih epigrafskih natpisa -proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi -poticati suradničko učenje -razvijati istraživačke metode rada -poticati komunikaciju, toleranciju i druženje učenika
Namjena aktivnosti	-poticati pozitivan stav prema kulturno-povijesnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti i nastavnici navedenih predmeta koji sudjeluju u terenskoj nastavi tj. Povjerenstvo za organizaciju izleta -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	-izlet organizira turistička agencija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	-travanj/svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnim predmetima povijesti, latinskog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, geografije, likovne umjetnosti i vjeronauka -učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima, za web i fb stranicu škole

Naziv aktivnosti	Odlazak u zvjezdarnicu; astronomija
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefanić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

Naziv aktivnosti	Priprema za natjecanje iz astronomije
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz astronomije
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefanić, prof.

Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. god. najviše u siječnju i veljači
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god., organiziranje škol. natjecanja prema kalendaru AZOO-a
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osvojena mjesta na natjecanje te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

Naziv aktivnosti	Odlazak u planetarij
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefanić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

**Kurikulum nastavnika glazbene i likovne umjetnosti
(šk. god. 2021./2022.)**

Fakultativni predmet	PJEVAČKI ZBOR- GLAZBENA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti	Pružiti sveobuhvatno iskustvo javnog nastupa, sudjelovanja u radu pjevačkog zbora te u instrumentalnom skupnom muziciranju (instrumentalni mali ansambl) Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) / međupredmetne teme: - promicati kulturu izražavanja glazbom - pozitivno utjecati na društvenu zajednicu kroz aktivizam i humanizam - sudjelovati u obilježavanjima blagdana, svečanostima županije, grada i škole te različitih zbornih smotri - promicati posebnosti škola - učiti tehnike pjevanja i odabrani repertoar domaće i svjetske baštine - razvijati pjevačke, sviračke i ostale glazbene vještine - razvijati sposobnosti javnog nastupanja - izražavati kreativnost kroz glazbeno stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jagoda Brlobuš Dražinić, prof. - priprema, organizacija i vođenje proba i nastupa.
Način realizacije aktivnosti	Sudionici: učenici od 1.- 4. razreda gimnazije Načini učenja (što rade učenici): Na odvojenim i zajedničkim probama savladavaju tehnike pjevanja i primjenjuju ih na odabrani repertoar za šk. god. 2021./2022. Metode poučavanja (što rade učitelji): Voditeljica zbora priprema i vodi učenike kroz sustavno upoznavanje tehnika pjevanja i repertoara
Vremenik aktivnosti	Šk. godina 2021./22.
Troškovnik aktivnosti	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Kroz uspjehe na školskim priredbama, koncertima, smotrama

Naziv aktivnosti	Posjet aktualnim kazališnim i koncertnim glazbenim izvedbama u gradu Zagrebu (HNK, KDVL, HGZ, Komedija i sl.) 2021/2022 za učenike 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Obogaćivanje nastave glazbene umjetnosti neposrednim doživljajem žive glazbene izvedbe</p> <p>Upoznavanje glazbene baštine Hrvatske i svijeta</p> <p>Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog doživljaja.</p> <p>Istraživanje odnosa umjetničkog djela i konteksta vremena u kojem je djelo nastalo.</p> <p>Osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine.</p> <p>Osvještavanje i razvijanje umjetničkog doživljaja glazbe</p> <p>Razvijanje umjetničkog glazbenog ukusa</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja (kao činitelja publike) na javnim glazbenim događajima I</p> <p>preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.</p> <p>Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima.</p> <p>Poticanje na suradničko učenje i timski rad.</p> <p>Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabirom relevantnih podataka.</p> <p>Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja.</p> <p>Razvijanje vještine govornog izražavanja.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Razvijanje osobnih potencijala.</p> <p>Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost).</p> <p>Prezentiranje istraživanja ili kritičkog osvrta u odgovarajućem mediju (prezentacija može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).</p>
Namjena aktivnosti	stjecanje navike sudjelovanja u suvremenom glazbenom životu društvene zajednice (posjeti kazalištima, koncertnim dvoranama) kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom
Voditelji aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1. i 2. (a,b,c,d,e), 3. i 4. (b,c,d,e) razreda
Način realizacije aktivnosti	pripremanje učenika za posjet glazbenim izvedbama (prema programu glazbenih zbivanja u koncertnim i kazališnim dvoranama grada Zagreba uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak (tijekom satova glazbene umjetnosti)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci vezani uz posjete glazbenim događajima bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Glazbene umjetnosti. Učenici će izraditi osvrt o posjetu po razredima i za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti	Posjet izložbama – aktualne izložbe 2021/2022 za učenike 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Obogaćivanje nastave likovne umjetnosti</p> <p>Upoznavanje likovne baštine Hrvatske i svijeta</p> <p>Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta.</p> <p>Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo.</p> <p>Osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.</p> <p>Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima.</p> <p>Poticanje na suradničko učenje i timskog rad.</p> <p>Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka.</p> <p>Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Razvijanje vještine govora.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost).</p> <p>Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima (posterska, digitalna...) ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).</p>
Namjena aktivnosti	stjecanje navike sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti muzejima, galerijama i izložbama) kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom (analiza likovnih djela)
Voditelji aktivnosti	Tea Skomeršić, prof.
Podaci o učenicima	učenici 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda

uključenim u aktivnost	
Način realizacije aktivnosti	pripremanje učenika za posjet izložbama (prema programu likovnih zbivanja) i stalnom postavu muzeja u Zagrebu uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak (tijekom satova likovne umjetnosti)
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci vezani uz posjet izložbama bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o posjetu izlož. po razredima i za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -Zagreb -Hrvatska -jednodnevni ili višednevni izleti za učenike 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje likovne baštine Hrvatske (urbanizma, arhitekture, slikarstva, kiparstva, obrta) iz različitih stilskih razdoblja. Odabir manjeg broja značajnih spomenika/umjetnika lokalne umjetničke baštine koje se detaljnije upoznaju. Naglasak je na izvan učioničkoj nastavi, neposrednom obilasku spomenika, ustanova i sl. Umjesto frontalnog, naglasak je na iskustvenom učenju, grupnom i samostalnom radu te istraživačkom radu i učenju uz upute i vođenje nastavnika. Planira se nekoliko jednodnevnih i višednevnih školskih ekskurzija. Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta. Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo. Osviještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. Poticanje na suradničko učenje i timskog rad. Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (členik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka. Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještine govora. Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. Razvija osobne potencijale. Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost). Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima (posterska, digitalna...) ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).
Namjena aktivnosti	učenici 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti: Tea Skomeršić, prof. Nastavnici su dužani organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole Učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji turističke agencije
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole.

**Kurikulum aktiva nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture
(šk. god. 2021./2022.)**

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GIMNAZIJALAC I SPORTSKA NATJECANJA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, samokontrole i pripadnosti zajednici, utjecati na motorička znanja i motorička postignuća s ciljem uspješne primjene u sportskim natjecanjima
Namjena aktivnosti	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić , profesori tjelesne i zdravstvene kulture. Voditelj ŠSK za 2021./22. godinu je Tomislav Kramarić Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na treninzima i natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanja tijekom školske godine u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba: futsal, košarka, odbojka, rukomet, vaterpolo, plivanje, stolni tenis, badminton, atletika, kros Program Vježbaonice u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza: planinarjenje, pješaćenje, rolanje, futsal, košarka, hodanje na Bundeku, badminton, izleti, gledanje sportskih natjecanja u dvoranama i na stadionima.
Vremeni aktivnosti	Rujan 2021. - lipanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni pohvalnicama, medaljama i peharima

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	PROJEKT - PJEŠAČENJE NA SLJEME UZ POMOĆ APLIKACIJE
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravlja i zdravog provođenja slobodnog vremena na otvorenom uz istovremeno korištenje modernih tehnologija u svrhu unapređenja sportske aktivnosti u ovom slučaju pješaćenja na Sljeme. Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja i snalaženja u nestandardnim uvjetima planinarske staze.
Namjena aktivnosti	Nastavnicima i djelatnicima škole te učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić , profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja na planinarskoj stazi i kućnog reda u planinarskom domu Puntijarka i Grafičar.
Način realizacije aktivnosti	Dolazak na pješaćenje za treće i četvrte razrede javnim prijevozom ispred Tunela kod nove žičare, pješaćenje Bikčevićevom stazom do planinarskog doma Puntijarka. Dolazak na pješaćenje za prve i druge razrede javnim prijevozom do Šestina, pješaćenje poučnom stazom Miroslavec do Kraljičinog zdenca a zatim stazom M1 do Grafičara. Na startu, upoznavanje nastavnika i učenika s pravilima pješaćenja uz pomoć aplikacije za hodanje. Međupredmetna suradnja s nastavnicima geografije, povijesti, kemije i biologije.
Vremeni aktivnosti	Dan pješaćenja 15.10.2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati u kategoriji nastavnika te posebno u kategorijama učenika po razredima od 1 - 4 razreda, te će najbolji biti nagrađeni medaljama.

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	PROJEKT - VJEŽBAONICA
Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Namjena aktivnosti	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić , profesori tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji sa Hrvatskim školskim sportskim savezom Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati. Projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika. Projekt je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja tijekom školske godine. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe program.
Vremeni aktivnosti	Rujan 2021. - svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme provođenja programa vodimo evidenciju dolazaka na satove Vježbaonice te usmenim pohvalama nastojimo motivirati učenike na bavljenje sportom u slobodno vrijeme

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	MEĐUPREDMETNA SURADNJA, TZK - MATEMATIKA ORIJENTACIJSKO TRČANJE UZ RJEŠAVANJE PROBLEMSKIH ZADATAKA
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravlja i zdravog provođenja slobodnog vremena na otvorenom uz istovremeno rješavanje problemskih zadataka iz matematike u svrhu unapređenja aktivnosti u ovom slučaju orijentacijskog trčanja na Bundecku. Aktivan boravak u čistoj nezagađenoj urbanoj prirodi, utjecaj povoljnih vremenskih parametara (zrak, sunce, voda), višestruka psihofizička angažiranost učenika u optimalnim klimatskim uvjetima.
Namjena aktivnosti	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti je Predrag Radivojević, Martina Rastovski i Tomislav Kramarić , profesor matematike i profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja koji egzistiraju na jezeru i parku Bundeck
Način realizacije aktivnosti	Dolazak na orijentacijsko trčanje javnim prijevozom sastanak kod mostića na Bundecku na startu preuzimanje materijala sa uputama i startnih lista.
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni pohvalnicama, medaljama.

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	DAN SPORTA XIII. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnosti	Promocija sporta u XIII. gimnaziji kroz druženje, zabavu, igru i natjecanje. Naglašavanje važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog sporta za učenike. Stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za mlade i odrasle.
Namjena aktivnosti	Nastavnicima, učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić , profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na Danu sporta.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanja i igre na Dan sporta u XIII gimnaziji proizlaze iz dugogodišnje tradicije loptačkih sportova futsala, košarke, odbojke te atletskih disciplina zastupljenih na međuškolskim natjecanjima i afiniteta nastavnika i učenika za međusobno nadmetanje u pojedinim sportovima.
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni medaljama i peharima

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	TERRY FOX RUN
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici podizanjem svijesti o zloćudnoj bolesti dajući značajan doprinos, ne samo dijagnostici i liječenju već i znanstvenom istraživanju raka u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	Nastavnicima, učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić , profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na Terry Fox utrci
Način realizacije aktivnosti	Dolazak na Terry Fox utrku na Jarunu, javnim prijevozom sastanak na velikom jezeru kod veslačkih klubova. Na startu preuzimanje startnih brojeva i priprema za utrku.
Vremenik aktivnosti	Rujan, 2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će sva djeca sudionici biti nagrađeni majicama Terry Fox.

**Kurikulum Aktiva nastavnika fizike, biologije i kemije
(šk. god. 2021./2022.)**

Naziv aktivnosti	Izvanškolska nastava Posjet ZOO, ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja gradiva drugog razreda
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju biodiverziteta , nastu u živo
Voditelji aktivnosti	Nastavnici biologije – Roubin, prof. i Jelačić, prof.
Podaci učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet ZOO-u Zagreb, u organizaciji nastavnika biologije
Vremenik aktivnosti	Travanj/ svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i facebook stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet spilji Veternici -interdisciplinarna terenska nastava (Biologija, Geografija i Povijest) -poludnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširiti i produbiti znanje stečeno u učionici -učiti o spilji te njenim stanovnicima (spiljske vrste) -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada -povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima u spilji
Namjena aktivnosti	-razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
Voditelj aktivnosti	-organizator aktivnosti je Ana Jelačić, prof. biologije -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izraditi dogovorene zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	-nastavnik će dogovoriti posjet spilji Veternici -učenici će se koristiti javnim prijevozom
Vremenik aktivnosti	-rujan/listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika, ulaznica za učenike iznosi 20 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu biologije, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet Muzeju krapinskih neandertalaca -interdisciplinarna terenska nastava (Biologija, Geografija i Povijest) -jednodnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširiti i produbiti znanje stečeno na satu -zorna nastava, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -stjecati znanje o otkrivanju Hušnjakova I njegova značaja -učiti o životu neandertalaca -uvoditi metode znanstveno istraživačkog rada -poticati suradničko učenje i rad u skupini -razvijati naviku posjete muzejima
Namjena aktivnosti	-poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnoj i kulturnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-organizator aktivnosti je Ana Jelačić, prof. biologije -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju izvršiti radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	-nastavnik će organizirati posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Vremenik aktivnosti	-listopad, 2021.

Troškovnik aktivnosti	-troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu biologije, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet Prirodoslovno – matematičkom fakultetu u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a) -u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za prirodoslovna područja znanosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-organizator aktivnosti je Ana Jelačić, prof. -pripremiti učenike posjet fakultetu te uputiti ih na radionice u kojima će učenici sudjelovati učenici trebaju realizirati radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 3.razreda
Način realizacije aktivnosti	izvan nastave, gledanjem i slušanjem prezentacija na radionicama, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	radni zadaci vezani uz posjet PMF-u bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu biologije; učenici će izraditi izvješće o posjetu za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz biologije
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za biologiju i prirodoslovna područja znanosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- organizator aktivnosti je Ana Jelačić, prof. biologije - učenici trebaju realizirati radne zadatke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 1. i 3.razreda
Način realizacije aktivnosti	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	-nastava se može planirati po potrebi u prvom polugodištu tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	- kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) - pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Naziv aktivnosti	Posjet otvorenom danu kemijskog odsjeka PMF-a u zagrebu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora i u radionicama koje su organizirane za učenike
Namjena aktivnosti	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Cerjak, prof. Kemije Andrea Pehar, prof. Kemije Zainteresirani učenici od 1.do 4. Razreda Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda škole Učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	Dogovoriti posjet i rezervirati mjesta za učenike na predavanjima i radionicama.
Vremenik aktivnosti	Krajem ožujka ili početkom travnja 2022.
Troškovnik aktivnosti	Učenici javnim gradskim prijevozom odlaze na PMF
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Pomoć za profesionalnu orijentaciju

Naziv aktivnosti	Pripreme za državnu maturu
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za dodatne prirodoslovne kompetencije koje nisu pokrivene redovnim planom i programom. Razviti logičko i kritičko razmišljanje, interes za nastavne sadržaje kemije te vještinu eksperimentiranja. Proširivati nastavne sadržaje redovne nastave, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz ispitnog kataloga.
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu i povećanje interesa za kemiju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrea Pehar, prof. Kemije Učenici četvrtih razreda koji žele stjecati nova znanja i vještine na razini višoj od razine redovne nastave. Učenici koji se pripremaju za polaganje kemije na državnoj maturi te učenici koji sudjeluju na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Laboratorijske vježbe – grupni rad ili rad u paru Rješavanje zadataka – priprema za državnu maturu
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja.

Naziv aktivnosti	Pripreme za natjecanje iz kemije
Ciljevi aktivnosti	Povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz kemije Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za kemijske sadržaje Sistematizacija znanja iz kemije
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Cerjak, prof. Kemije Andrea Pehar, prof. Kemije Zainteresirani učenici plasirani na županijsko natjecanje (od 1.do 4. Razreda)
Način realizacije aktivnosti	Mentorstvo učenicima u učionicama ili kemijskom kabinetu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje zadataka s dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz kemije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, a u dogovoru s učenicima, intenziviranje aktivnosti poslije školskih i prije županijskih natjecanja
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Zalaganje, napredak i uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga Pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo Nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1. Do 4. Razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Cerjak, prof. Kemije Zainteresirani učenici od 1. do 4. Razreda
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije pisanih provjera znanja; Neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom Naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka Popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas. Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka. Poticati natjecateljski duh
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Cerjak, prof. Kemije Zainteresirani učenici od 1. Do 4. Razreda
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije natjecanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh na natjecanju. Poticati na dodatno zalaganje u nastavi kemije. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za kemiju

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
Fizika	-jednodnevni izlet (Hiža eksperimenatov u Ljubljani i/ili Prirodoslovno matematički muzej u Beču i/ili Kuća N. Tesle u Smiljanima i/ili zvezdarnica Višnjan)
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju -proširiti znanje iz fizike i ostalih prirodoslovnih znanosti -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. Razreda -potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz područja prirodoslovnih znanosti (fizike) -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Ivana Božičković Peričić, prof. (porodiljni) - Katarina Jerin, prof. (zamjena za porodiljni) - Marijana Polić, prof. - Biljana Bujčić-Grgić, prof. 3e razred
Način realizacije aktivnosti	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje

Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	- troškove snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-doživljaj učenika nakon posjete -razgovor s vršnjacima i roditeljima

Izvanškolska aktivnost	Terenska nastava -posjet PMF-u u zagrebu (otvoreni dani PMF-a)
Fizika	
Ciljevi aktivnosti	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
Namjena aktivnosti	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. Razreda -povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-Ivana Božičković Peričić, prof. -Katarina Jerin, prof. -Marijana Polić, prof.
Način realizacije aktivnosti	-izvan nastave -gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata pmf-a
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima -razgovor s vršnjacima i roditeljima

Dopunska nastava	-po potrebi
Fizika	
Ciljevi aktivnosti	-pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo -nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Namjena aktivnosti	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-Ivana Božičković Peričić, prof. - Katrina Jerin, prof. -Marijana Polić, prof.
Način realizacije aktivnosti	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja -program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2021./2022., pojačane aktivnosti pred pisanu provjeru znanja
Troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike -opisno i brojčano u redovnoj nastavi

Dodatna nastava	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu -po potrebi
Fizika	
Ciljevi aktivnosti	-pripremiti učenike za uspješno polaganje izbornog predmeta fizika na državnoj maturi, objasniti i uvježbati gradivo
Namjena aktivnosti	-svi zainteresirani učenici 4. razreda -zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati duh i zanimanje za fiziku, omogućiti uspješno polaganje DM
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-Marijana Polić, prof.
Način realizacije aktivnosti	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2021./2022., pojačane aktivnosti pred državnu maturu
Troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi -prema ostvarenim postignućima nastavnik/ica upućuje na važnost učenja fizike i motivira učenike na polaganja DM iz fizike

Dodatna nastava	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE
Fizika	-po potrebi
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -proširiti znanje iz fizike -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	-svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda -pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-Ivana Božičković Peričić, prof. -Katarina Jerin, prof. -Marijana Polić, prof.
Način realizacije aktivnosti	-obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad -rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko,županijsko,državno) -pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

**Kurikulum Aktiva nastavnika matematike i informatike
(šk. god. 2021./2022.)**

Naziv aktivnosti	Interliber, Smotra Sveučilišta, Dani matematike na PMF-u
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave matematike, fizike i informatike - razvijanje kulture čitanja znanstvene i druge literature - upoznavanje mogućnosti usmjerenja u daljnjem školovanju - usvajanje pozitivna odnosa i motivacije za uspjeh u školi i osobnom razvoju
Namjena aktivnosti	razvijanje opće kulture i upoznavanje mogućnosti osobnog razvoja
Voditelji aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjete zagrebačkim sajmovima - razgovori sa studentima i djelatnicima fakulteta - razgovori s izdavačima i promotorima raznih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje prema uloženom trudu, izvješće za web i FB stranicu Škole.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje znanja učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za matematiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa matematike. Poticanje učenikovog interesa za matematiku.
Voditelji aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda. Za grupu učenika predmeni nastavnici mogu, prema dosadašnjem uspjehu, te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatima iz pismenih provjera zanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi je 10.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	- rješavati zahtjevnije zadatke iz redovne nastave - kombinirati razne metode rješavanja zadataka - proširiti matematička znanja na gradivo koje nije u redovnom programu - rješavanje zadataka s prijašnjih općinskih/županijskih/državnih natjecanja i natjecanja Klokana

	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za Državnu maturu - ponoviti i sistematizirati gradivo matematike srednje škole - savladati naprednije vještine korištenja kalkulatora pri rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje. Pripremiti učenike za što bolje savladavanje srednjoškolskog gradiva i gradiva u nastavku školovanja. Pripremiti učenike za uspješno polaganje matematike na Državnoj maturi.
Voditelji aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici koji pokazuju dodatni interes za matematiku. Zainteresirani učenici svih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika. Samostalno rješavanje zadataka s natjecanja i postignuti rezultat na natjecanju. Kroz učenička postignuća na ispitu Državne mature.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA u predmetnoj nastavi Informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika na području informatike - razvijanje i poticanje interesa za informatiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa informatike.
Voditelji aktivnosti	Antonija Brlić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva informatike.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno u virtualnoj učionici ili uživo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Podatci o učenicima uključenim u aktivnost	Za grupu učenika predmetni će nastavnik prema dosadašnjem uspjehu i rezultatu provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Najmanji broj učenika u grupi bit će 10.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi informatike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – priprema za državnu maturu iz Informatike
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i sistematizirati gradivo 1. razreda
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje informatike na državnoj maturi.
Voditelji aktivnosti	Antonija Brlić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno u virtualnoj učionici ili uživo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Podatci o učenicima uključenim u aktivnost	Za grupu učenika 4. razreda predmetni će nastavnik prema iskazanom interesu odrediti učenike za dodatnu nastavu. Najmanji broj učenika u grupi bit će 8.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća na državnoj maturi iz Informatike. Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.

**Kurikulumi ostalih aktivnosti u školi
(šk. god. 2021./2022.)**

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina (izvannastavna aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje i poticanje kreativnosti učenika - osposobljavanje učenika za svrsishodno pretraživanje i kritičku analizu informacija dostupnih u medijima - usvajanje pozitivnog odnosa prema novinarstvu, kulturi i medijima - razvijanje društvene odgovornosti u kontekstu aktivnog sudjelovanja pojedinaca u informacijskom univerzumu - razvijanje svijesti učenika o pripadnosti školi kao mikrosocijalnoj zajednici
Namjena aktivnosti	razvijanje medijske pismenosti, jezične kulture te komunikacijskih vještina
Voditeljica aktivnosti	Evica Šivak Ledić , stručna suradnica knjižničarka
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, diskusije - radionice usmjerene razvoju medijske pismenosti (uživo i <i>online</i>) - uključivanje u projekte u organizaciji Ministarstva kulture, ovisno o preferencijama i interesima učenika - praćenje događaja u školi i nastupa Školskog sportskog društva pisanjem kraćih tekstova (vijesti, osvrti, komentari) i objavom na mrežnim profilima škole - posjet muzejima, knjižnicama i organiziranim medijskim i kulturnim manifestacijama (ovisno o epidemiološkoj situaciji te o preferencijama i interesima učenika) - suradnja sa Školskim sportskim savezom Grada Zagreba u okvirima projekta „Školski sportski novinar“ - sudjelovanje u prigodnim aktivnostima u školi - dekoracija školskog prostora i prostora knjižnice povodom blagdana i obljetnica - osmišljavanje, izrada i objavljivanje prigodnih tekstnih i videomaterijala - izrada školskog časopisa (ovisno o broju zainteresiranih učenika) - posjet Školi za grafiku, dizajn i medijsku produkciju prilikom kojeg se može organizirati kratka radionica u kojoj će učenici biti upoznati s postupcima koji se u produkciji tiskovina odvijaju između pisanja i objave pisanog teksta
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	troškovi materijala potrebnih za izradu dekoracija, troškovi kopiranja materijala za radionice, troškovi ulaznica za manifestacije (snose roditelji učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala RV-a i NV-a, objava rezultata na društvenim profilima škole

Naziv aktivnosti	KREATIVNO-LITERARNA SKUPINA – KreatiS (izvannastavna aktivnost)
Namjena aktivnosti	povezivanje viđenoga s nastavnim sadržajima
Voditeljica aktivnosti	Ivana Franjić , profesorica hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici 1. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	izvan nastave izvođenjem/sudjelovanjem u različitim aktivnostima uređivanje škole (Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan škole)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izradu ukrasa (cca 200 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	smena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti i potaknuti učeničku darovitost i kreativnost - pomoći učenicima u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - uočiti ljepotu poetske riječi - otkriti umjetničke vrijednosti - učiti kreativno pisati u

Naziv aktivnosti	Nevidljivi Zagreb – Zagreb očima beskućnika
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa problemima najugroženijih skupina građana Zagreba – beskućnicima i njihovim sudbinama -senzibilizirati učenike za socijalno ugrožene skupine -potaknuti empatiju, socijalnu osjetljivost i humani odnos prema ugroženim skupinama s ciljem humanitarnog djelovanja ili volontiranja radi pomoći -upoznati učenike s uzrocima koji dovode do beskućništva i potaknuti razmišljanje o mogućnostima rješavanja tog problema
Namjena aktivnosti	-osvijestiti učenike o problemu beskućnika i potaknuti empatiju i pružanje pomoći socijalno ugroženim skupinama u
Voditelj aktivnosti	-razrednica Andriana Kapelan Matjašić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 3.C razreda
Način realizacije aktivnosti	-nastavnik dogovara termin izvođenja aktivnosti -učenici su dužni pridržavati se pravila lijepog ponašanja i Kućnog reda škole
Vremenik aktivnosti	-listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti	-obavezna donacija 20kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima prije i nakon terenske nastave na SRZ-u -kratak osvrt i fotografije objaviti na web i fb stranici škole

Naziv aktivnosti	Posjet Dumovcu – skloništu za nezbrinute životinje grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s problemom ostavljenih i nezbrinutih životinja grada Zagreba -potaknuti ljubav prema životinjama i uputiti učenike na pravilnu brigu o kućnim ljubimcima -potaknuti učenike na human odnos prema životinjama i volontiranje u skloništu -potaknuti udomljavanje ostavljenih životinja
Namjena aktivnosti	-osvijestiti učenike o problemu zlostavljanja i nehumanom odnosu prema životinjama
Voditelj aktivnosti	-razrednica Andriana Kapelan Matjašić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 3.C razreda
Način realizacije aktivnosti	-nastavnik dogovara termin posjete Skloništu Dumovec učenici su dužni pridržavati se pravila lijepog ponašanja i Kućnog reda škole
Vremenik aktivnosti	-rujan 2021.
Troškovnik aktivnosti	-učenici će koristiti javni gradski prijevoz -eventualne dobrovoljne donacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima na SRZ-u -kratak pisani osvrt i fotografije objaviti na web i fb stranici škole

Naziv aktivnosti	Posjeti muzejima, aktualnim izložbama, kazališnim predstavama i kino projekcijama
Ciljevi aktivnosti	-obogaćivanje opće kulture, proširivanje znanja iz raznih predmeta -primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturno-znanstvenim institucijama
Namjena aktivnosti	-razvijati kritičko mišljenje
Voditelj aktivnosti	-razrednica Andriana Kapelan Matjašić i predmetni nastavnici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 3.C razreda
Način realizacije aktivnosti	-razrednik u dogovoru s učenicima odabire izložbu ili predstavu i kontaktira instituciju
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	-troškove podmiruju roditelji učenika -oko 50 kn ovisno o predstavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor na satu razrednika o dojmovima sa izložbe ili kazališne predstave -mogući su i zadaci prema odrednicama predmetnih nastavnika

Izvanastavna aktivnost	PRVA POMOĆ – predavanje i vježbe unutar Škole – napredna obuka prve pomoći u organizaciji Crvenog križa u Novom Vinodolskom u trajanju od 3 dana- pet, sub, ned (11mj)
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima -pripremanje učenika drugih razreda za školsko natjecanje u prvoj pomoći -poticati samostalan i timski rad učenika i volontiranje - poticati učenike trećih i četvrtih razreda koji su prošlih godina sudjelovali u ovoj izvanastavnoj aktivnosti na samostalno izlaganje i predavanje
Namjena aktivnosti	-zainteresirani učenici drugih razreda - određeni učenici trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Prof. Srećko Štefančić
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, vježbe
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine ovisno o natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	Novčana sredstva za sanitetski materijal (trokutne marame, zavoji, gaze)
NACIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke, pismena provjera znanja prve pomoći i humanih vrednota te općinsko i županijsko natjecanje u kategoriji mladih

Naziv aktivnosti	Volonterski klub
Ciljevi aktivnosti	-organizacija humanitarnih aktivnosti u školi -razvijanje empatije, senzibilnosti i organizacijskih vještina učenika
Namjena aktivnosti	prikupljanje humanitarne pomoći za različite svrhe za koje se ukaže potreba
Voditeljica aktivnosti	Tana Vuković , prof. psihologije Stefani Duper , mag.paed. Lucija Azinović Rebić , mag.paed.soc.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-učenici predlažu aktivnosti -organizacija akcije; animiraju ostale učenike škole na sudjelovanje -provedba konkretne akcije -upoznavanje krajnjih korisnika humanitarne pomoći
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pohvala NV-a, osobno zadovoljstvo

Naziv programa	PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE
Ciljevi programa	-stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja školske liječnice -upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada -educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj -poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja -poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima
Namjena programa	-poticanje zdravih stilova života kroz preventivna predavanja na teme vezane uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika
Nositelji programa i njihova odgovornost	- školska liječnica , dr. Tihana Marković iz Doma zdravlja Siget - Tana Vuković , stručni suradnik psiholog, - Stefani Duper , pedagoginja -razrednici prvih i drugih razreda
Način realizacije programa	-školska liječnica u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda -učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji -učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji -nakon predavanja školska liječnica odgovara na eventualna pitanja učenika
Vremenik programa	-prema raspoloživim terminima liječnice i epidemiološkim uvjetima
Troškovnik programa	-troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "NE ZATO JER NE"
Ciljevi programa	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Namjena programa	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	- Stefani Duper , pedagoginja -stručni predavači i moderatori PU zagrebačke
Način realizacije programa	Predavači PU zagrebačke održat će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: -projekcije filma „Ecstasy ubija“ -razgovora s učenicima -evaluacije Školska pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od: -osvrta na radionicu predavača PU zagrebačke -interaktivno predavanje o štetnim učincima droge na ljudski organizam -rada u malim skupinama; osmišljanje preventivnog programa -evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2021. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb i epidemiološkim uvjetima
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika i školska pedagoginja putem evaluacijskih listića
---	--

Naziv programa	GOSTOVANJE ŠTIČENIKA ZAJEDNICE CENACOLO
Ciljevi programa	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Namjena programa	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	- Tana Vuković, prof. - Lucija Azinović Rebić, mag.paed.soc. -Štičenici zajednice Cenacolo
Način realizacije programa	Štičenici zajednice Cenacolo održat će predavanje o svom životnom putu, iskustvima s ovisnosti i životu u zajednici. Progovorit će o ovisnostima o drogi, kocki, alkoholu i sl. Nakon njihovog predstavljanje uslijedit će razgovor i odgovaranje na pitanja učenika.
Vremenik programa	-predavanje će se održati ovisno u terminu dogovorenom sa zajednicom ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše profesorice iz škole kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	CIKLUS RADIONICA KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA
Ciljevi programa	Učenici će nakon radionica moći: - koristiti JA govor u svakodnevnim situacijama; - koristiti vještine aktivnog slušanja; - prepoznati neučinkovite obrasce komunikacije; - prepoznati nasilne oblike ponašanja i ojačati kapacitete za traženjem stručne pomoći (za sebe i druge).
Namjena programa	Jačati komunikacijske vještine učenika.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lucija Azinović Rebić, mag.paed.soc
Način realizacije programa	Ciklus radionica osmišljen pomoću razrađenih aktivnosti međupredmetnih tema Edutorija (CARNET) i aktivnosti Odgojnog savjetovišta ERF-a. Radionice namjenjene učenicima 2. i 3. razreda usmjerene na jačanje komunikacijskih vještina, posebno u kontekstu spriječavanja sukoba u odnosima. Aktivnosti će biti usmjerene na iskustveno učenje i mogućnost vježbanja vještina u razrednom okruženju.
Vremenik programa	Kroz prvo polugodište
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija procesa programa provodit će se po zavšetku svake radionice kratkim anketnim upitnikom za svakog učenika.

Naziv programa	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Ciljevi programa	Nakon programa učenici će moći: - prepoznati nasilne oblike ponašanja u vezi; - prepoznati prava koja posjeduju u vezi; - potražiti pomoć u slučaju nasilja u vezi.
Namjena programa	Prevenirati nasilna ponašanja u mladenačkim vezama.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lucija Azinović Rebić, mag.paed.soc Stefani Duper, pedagoginja
Način realizacije programa	Program će se provoditi kroz 4 radionice s učenicima 3. razreda. Autor programa je Društvo za psihološku pomoć, a program u XIII. Gimnaziji bit će doraden materijalima centra CESI.
Vremenik programa	Program će se provoditi kroz 4 radionice u drugom polugodištu.
Troškovnik programa	Troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učinka.

Naziv programa	Preventivna aktivnost "Dozvola za nesavršenost"
Ciljevi programa	- jačati emocionalno zdravlje djevojaka, - razviti pozitivnu sliku o sebi, - izgraditi kritički stav prema utjecaju medija (razvoj medijske pismenosti).
Namjena programa	Jačati emocionalno zdravlje djevojaka
Nositelji programa i njihova odgovornost	- Tana Vuković, prof. - Volonterke Centra BEA
Način realizacije programa	Volonterke Centra BEA provodit će psiho-edukativne radionice u trajanju od 2 školska sata za učenice drugih i trećih razreda. Radionice su nteraktivnog tipa te uključuju niz vježbi i igara kojima se potiče djevojke da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta (hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično). Učenice se osvještava o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote te o posljedicama koje na taj način mogu nastati, kao što je iskrivljena percepcija vlastitog tijela.
Vremenik programa	Početak drugog polugodišta
Troškovnik programa	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši Centar BEA

Naziv programa	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi programa	Cilj je osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti, posebno u kontekstu prevencije rizičnog ponašanja na internetu i jačanja kritičkog mišljenja prema sadržajima društvenih mreža.
Namjena programa	Jačanje vještina medijske pismenosti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Tana Vuković, prof. i Evica Šivak Ledić, mag. educ.
Način realizacije programa	Kroz travanj će učenici sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana medijske pismenosti. Aktivnosti su osmišljene od strane Agencije za elektroničke medije (portal medijskapismenost.hr). Učenici će moći sudjelovati na prigodnoj radionici osmišljenoj od strane Agencije koju će provoditi stručne suradnice škole, te će moći izraditi medijske materijale i sadržaje za društvene mreže Škole.
Vremenik programa	Travanj, 2022.
Troškovnik programa	Troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika koji će sudjelovati u aktivnostima.

Naziv programa	ISTRAŽIVANJE DeSHAME HRVATSKA
Ciljevi programa	Cilj je provesti istraživanje o rizičnim online ponašanjima, uznemiravanju i izloženosti štetnim sadržajima djece i mladih na internetu.
Namjena programa	Produbljivanje spoznaja o rizičnim ponašanjima djece i mladih u online okruženju te kvalitetnijim načinima njihova suzbijanja i prevencije.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Centar za sigurniji internet Hrvatska, Studijski centar socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (doc.dr.sc. Lucija Vejmelka), školski koordinatorka Tana Vuković, prof.
Način realizacije programa	Učenici prvih i trećih razreda pristupit će onlione istraživanju, a stručni suradnici škole se dodatno educirati o rizičima korištenja internetu.
Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./22.
Troškovnik programa	Troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisana povratna informacija učenika koji će sudjelovati u aktivnostima.

Naziv programa	ISTRAŽIVANJE „LIČNOST, EMOCIJE I RADNA USPJEŠNOST NASTAVNIKA: DINAMIČKA PERSPEKTIVA“
Ciljevi programa	Cilj je provesti istraživanje o ulozu osobnih karakteristika nastavnika u objašnjenju njihove radne uspješnosti.
Namjena programa	Bolje razumijevanje uloge emocija i strategija emocionalne regulacije nastavnika u objašnjenju radne uspješnosti te implikacija navedenih spoznaja u svakodnevni rad.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Hrvatska zaklada za znanost, školski koordinatorka Tana Vuković, prof.
Način realizacije programa	Učenici 19 razreda pristupit će online istraživanju u 4 vremenske točke, kao i 19 nastavnika koji su se dobrovoljno javili.
Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./22. u 4 vremenske točke.
Troškovnik programa	Troškova organizacije i provedbe aktivnosti za školu nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Materijali koji će nastati nakon istraživanja bit će ustupljeni školama koje su sudjelovale u istraživanju.
Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "SIGURNOST U PROMETU"
Ciljevi programa	-educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu -stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila u ponašanju u prometu
Namjena programa	prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručni predavači Policijske postaje Zagreb -kontakt policajac -Tana Vuković, psiholog
Način realizacije programa	Stručni predavači, djelatnici Policijske postaje Zagreb održat će edukativno predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Predavanje se sastoji od: -upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu -diskusije s učenicima na održano predavanje evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2021. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb i epidemiološkim uvjetima
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA ZA MATURANTE
Ciljevi programa	-pomoći maturantima pri izboru nastavka školovanja -prezentirati im različite mogućnosti
Namjena programa	Što efikasniji odabir nastavka školovanja nakon završetka gimnazije
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Tana Vuković, psiholog -djelatnici CISOK-a -suradnici s različitih fakulteta
Način realizacije programa	Maturanti će sudjelovati na radionici u CISOK-u o odabiru fakulteta. Također će biti u mogućnosti otići u posjet na Dane otvorenih vrata različitih fakulteta ili poslušati ponuđene prezentacije uškoli. Bit će im ponuđena i serija on-line upitnika koji pomažu pri odabiru zanimanja.
Vremenik programa	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima i epidemiološkim uvjetima, tijekom godine
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši psihologinja kroz povratnu informaciju učenika

Naziv projekta	„PROGRAM USPJEŠNOG UČENJA“ – „DOBAR POČETAK JE POLA POSLA“
Ciljevi projekta	-preuzimanje odgovornosti za rezultate vlastitog učenja -povećanje motivacije za učenje -stjecanje vještina uspješnog učenja i uspješne vremenske organizacije -osvještavanje osobnih preferencija, stilova, navika i vještina učenja -povećanje osjećaja kompetentnosti za ispunjavanje školskih obveza -razvoj pozitivnog stava prema učenju -usvajanje metakognitivnih strategija učenja -prilagodba načina učenja zahtjevima srednje škole
Namjena projekta	osposobiti učenike za samoregulirano učenje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Tana Vuković, psihologinja Lucija Azinović Rebić, socijalna pedagoginja Stefani Duper, pedagoginja zadužene za osmišljavanje, organizaciju i provođenje radionica uspješnog učenja
Način realizacije projekta	-Program uspješnog učenja provodi se u XIII. gimnaziji. Sastoji se od predavanja i radionica namijenjenih učenicima prvih razreda koje se provode u sklopu sata razrednika te izvannastavnih iskustvenih radionica namijenjenih svim učenicima škole. -U sklopu radionica obrađuju se sljedeće teme: analiza osobnih interesa, sposobnosti, iskustava i preferencija pri učenju, tehnike uspješnog učenja (mnemotehnike, mentalne mape, flash kartice, igre učenja), učenje problematičnog gradiva primjerenim tehnikama učenja, izrada individualnog vremenskog plana i plana rada, savjeti i vježbe za poboljšanje koncentracije, povećanje efikasnosti rada u svakodnevnom učenju i praćenje napretka u učenju. Naglasak se stavlja na primjenu stečenih znanja u učenju školskog gradiva i planiranju svakodnevnog učenja.

Vremenik projekta	-radionice uspješnog učenja namijenjene prvim razredima provode se na početku šk. godine u sklopu sata razrednika -izvannastavni dio programa namijenjen svim generacijama provodi se tijekom čitave školske godine
Troškovnik projekta	troškovi programa uključuju tiskanje i kopiranje priručnih materijala te troškove priručnog pribora (papiri, bojice, flomasteri...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prikupljanje usmene i pismene (popunjavanje evaluacijskih listova) povratne informacija od sudionika po završetku programa -analiza školskog uspjeha -rezultati evaluacije bit će korišteni u svrhu unapređenja i modifikacije programa

Naziv projekta	PREZENTACIJA XIII. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA
Ciljevi projekta	-održati prezentaciju XIII. gimnazije odabranim osnovnim školama grada Zagreba -predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda -upoznati učenike s dugom tradicijom XIII. gimnazije -upoznati učenike s prostorom XIII. gimnazije -predstaviti izvannastavne aktivnosti koje XIII. gimnazija nudi učenicima -predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika XIII. gimnazije -upoznati učenike s uvjetima upisa u XIII. gimnaziju -podijeliti letke zainteresiranim učenicima
Namjena projekta	zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u XIII. gimnaziju
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Ines Šimac , v.d.ravnateljica XIII. gimnazije Nastavničko vijeće XIII. gimnazije
Način realizacije projekta	Koordinator aktivnosti će dogovoriti termine za prezentaciju u osnovnim školama. Članovi Nastavničkog vijeća u parovima će predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda kroz power point prezentaciju. Nakon prezentacije odgovarat će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u XIII. gimnaziju.
Vremenik projekta	travanj i svibanj 2022., sukladno epidemiološkim uvjetima
Troškovnik projekta	troškova organizacije i provedbe prezentacije nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmenu evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na osnovi broja upisanih učenika u XIII. gimnaziju

Naziv projekta	DAN MATURENATA I MATURALNA VEČERA
Ciljevi projekta	-opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole -dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja -kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja -zajedničko slavlje roditelja, profesora i maturanata na maturalnoj večeri
Namjena projekta	zajednička proslava završetka jednog životnog razdoblja kroz zabavu i druženje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	- razrednici maturalnih razreda zajedno će s učenicima za vrijeme godine definirati i oblikovati dan maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti -učenici maturalnih razreda
Način realizacije projekta	-razrednici će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere
Vremenik projekta	-dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere za vrijeme drugog polugodišta -program za Dan maturanata, krajem svibnja ili početkom lipnja maturalna večera
Troškovnik projekta	troškovi ovise o dogovorenom programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika, trošak maturalne večere otprilike 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome što misle te kako su doživjeli srednjoškolsko obrazovanje i XIII. gimnaziju te će kao takvo biti poruka mladima, a fotografije će biti objavljene u Ljetopisu XIII. gimnazije

Naziv projekta	LJETOPIS XIII. GIMNAZIJE
Ciljevi projekta	-prikaz života i rada škole tijekom jedne školske godine -promicanje ugleda XIII. gimnazije
Namjena projekta	-prikaz kronologije događanja u XIII. gimnaziji kroz jednu školsku godinu, izvješća o državnim natjecanjima, slobodnim aktivnostima i radu stručnih vijeća. Učenici, nastavnici i zaposlenici te poznati i uspješni učenici XIII. gimnazije.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	- ravnatelj škole – glavni i odgovorni urednik Ljetopisa - nastavnici hrvatskoga jezika – urednici i lektori Ljetopisa - svi nastavnici i učenici – autori priloga u Ljetopisu (tekstovi i fotografije)
Način realizacije projekta	-bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine

	-prikupljanje tekstovnih i slikovnih priloga -rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova -izrada kazala i naslovne stranice Ljetopisa
Vremenik projekta	-bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom cijele školske godine -prikupljanje materijala intenzivno tijekom srpnja i rujna -uređivanje i lektoriranje Ljetopisa tijekom rujna i listopada -izrada i tiskanje Ljetopisa tijekom svibnja do Dana škole
Troškovnik projekta	papir za fotokopiranje, prijelom i tiskanje Ljetopisa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-promicanje ugleda XIII. gimnazije, uspjeh učenika i nastavnika te zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima i radu škole kao i uspomena za cijeli život

IZVANUČIONIČKA NASTAVA; IZLETI

Naziv izleta	VIŠEDNEVNI IZLET
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-tijekom školske godine 2021. /2022.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz povijesti, hrvatske kulture, geografije -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik detaljni	-do 1500 kn po učeniku
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Međupredmetna i međužupanijska suradnja	TERENSKA NASTAVA - trodnevni izlet „Slavonija u srcu“
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, glazbom, jezičnim posebnostima, gastronomijom, sportskom tradicijom te nasljeđem Domovinskog rata - razviti kod učenika toleranciju, snalaženje i komunikaciju putem organiziranog druženja s učenicima Prve srednje škole Beli Manastir - proširiti znanje iz svih područja unutar međupredmetne aktivnosti - razvijati interkulturalne kompetencije u doticaju s različitim etničkim, jezičnim i religijskim entitetima - jačati samopouzdanje učenika - potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - razviti poželjne oblike ponašanja u novim sredinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda, posebno članovi grupa tematski povezanih fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	mr. sc. Želimir Čečura, prof., Tomislav Kramarić, prof., dr. sc. Ana Đorđić, prof., Jagoda Brlobuš Dražinić, prof., Predrag Radivojević, prof., Evica Šivak Ledić, prof., Mirela Damjanović, prof., Tea Skomeršić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvan nastave - odabir ponude i agencije, putovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- do 1500 kn po učeniku, troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- doživljaj učenika nakon putovanja - razgovor s vršnjacima i roditeljima - pisanje izvješća o putovanju i objavljivanje na službenim profilima škole - izrada tematskog filmskog i fotografskog materijala

Naziv izleta	MATURALNO PUTOVANJE
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici maturalnih razreda
Planirani broj sati	Do 4 dana
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-na kraju školske godine 2021./ 2022.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje -proširivanje znanja iz povijesti, kulture, geografije, jezika -razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovi	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija u RH -izbor lokaliteta u dogovoru s učenicima i razrednicima 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznati povijesne, geografske i kulturne sadržaje određenog lokaliteta u RH -razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta i socijalizacijskih vještina
Namjena aktivnosti	-poticati razvoj pozitivnog odnosa prema povijesnoj, kulturnoj i prirodnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-razrednica Andriana Kapelan Matjašić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 3.C razreda
Način realizacije aktivnosti	-jednodnevni izlet u organizaciji škole -dvodnevni izlet organizira turistička agencija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - učenici su dužni pridržavati se pravila lijepog ponašanja i Kućnog reda škole
Vremeni aktivnosti	-listopad 2021. ili travanj/svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	-troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prema ostvarenom programu izleta/ekskurzije