

### **XIII. gimnazija**

10 010 Zagreb, Avenija Većeslava Holjevca 17

<http://gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr/>  
[ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr](mailto:ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr)

### **ŠKOLSKI KURIKUL ŠKOLSKA 2022./2023. GODINA**



Zagreb, rujan 2022.

Ovaj Školski kurikulum predložilo je Nastavničko vijeće na sjednici 28. rujna 2022., a Školski odbor ga donosi na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Andrea Pehar, prof.

Ravnateljica:

Ines Šimac, prof.

Klasa: 602-02/22-02-01

Ur.broj: 251-280-05-22-1

## PODACI O ŠKOLI

Škola je nastala razdruživanjem Građevinskog obrazovnog centra "Zvonko Brkić" (službeni glasnik grada Zagreba br.13/1991 od 19. srpnja 1991. god.)  
Šifra ustanove - 21-114-513

### Osobna karta škole

Naziv škole	<b>XIII. gimnazija</b>		
Sjedište	Av. V. Holjevca 17, 10010 Zagreb tel. (+385 01) <b>66 00 643</b> - tajništvo fax. (+385 01) <b>66 23 600</b> - tajništvo tel. (+385 01) <b>66 01 232</b> - računovodstvo tel. (+385 01) <b>091 2333 441</b> - ravnatelj		
Osnivač	Grad Zagreb		
Dan osnivanja	12. srpnja 1991.godine		
Registar	17. ožujka 1993. god., pod brojem 1- 36525.		
Obrazovnopodručje	dva nastavna programa za gimnazije: <b>prirodoslovno-matematički i opći</b>		
Šifra djelatnosti	80210 , d.n. <b>MB 3772560 OIB 51798668071</b>		
Poslovna banka	Zagrebačka banka d.d. Zagreb, žiro račun <b>2360000-1101382245</b>		
Broj učenika:	<b>RAZRED</b>	<b>BR. ODJELA</b>	<b>BR. UČENIKA</b>
	1. razredi	5	130
	2. razredi	5	114
	3. razredi	5	138
	4. razredi	5	117
	<b>Ukupno:</b>	<b>20</b>	<b>499</b>
Broj zaposlenih:	Prema ugovoru o radu: 51 a) nastavnika: 41 b) ostalih djelatnika: 10		
Ravnatelj škole:	Ines Šimac, prof.		
Tajnica:	Ana Meštrić, magistra prava		
Struč.surad, knjižn:	Margareta Rihtarić, magistra bibliotekarstva		
Struč.surad.,psihologinja:	Tana Vuković, prof.		
Struč.surad.,pedagoginja:	Stefani Duper, mag. paed.		
Administratorica:	Mirena Denić		
Voditeljica računovodstva:	Ivka Peljak		

Od ukupnog broja zaposlenih, 3 djelatnice koriste porodiljni dopust, a jedna je sekondirana u Europsku školu u Bruxellesu od 10.1.2022. prema odluci Ministarstva obrazovanja.

Od 28.11.2021. dužnost ravnateljice, nakon provedenog natječaja, obnaša Ines Šimac, prof.

Osnovna djelatnost XIII. gimnazije ostvarenje je odgojno-obrazovnog programa iz područja prirodnih i društvenih znanosti, u skladu s odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (dalje: Ministarstvo).

Prirodoslovno-matematički program ostvaruje se u jednom prvom razredu, jednom drugom, jednom trećem i jednom četvrtom razredu. Opći program ostvaruje se u četirima prvim, četirima drugim, četirima trećim i četirima četvrtim razredima.

Nastava je organizirana u dvjema smjenama tijekom pet radnih dana tjedno, a smjene se svakog tjedna izmjenjuju. Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama.

Jednu smjenu pohađaju učenici prvih i trećih razreda (10 razrednih odjela), a u suprotnoj smjeni učenici drugih i četvrtih razreda (10 razrednih odjela).

**Dan škole je 22. svibnja.**

## **SADRŽAJ:**

1. Uvod
2. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti i odgojno-obrazovni ciljevi
3. Načela Kurikuluma XIII. gimnazije
4. Metode, sredstva i oblici rada
5. Odgojno-obrazovna područja
6. Život škole izvan škole
7. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća
8. Samovrednovanje rada

## **UVOD**

Zakonska regulativa:

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10- ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18)

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### **Škola za život**

Kurikularna reforma od jeseni 2019. ulazi frontalno u sve škole. Prvi razredi XIII. gimnazije rade prema novim kurikulumima objavljenim u Narodnim novinama. Od školske godine 2021./22. u kurikularnoj reformi su svi razredi. Novi predmetni kurikulumi su usmjereni na kompetencije, a ishodi odgovaraju na pitanja što učenici znaju, što mogu učiniti i koje stavove i vrijednosti imaju razvijene. Sadržaj je i dalje važan, prilagođava se učenikovom predznanju i jakim stranama, ali je pozornost usmjerena na uočavanje smisla i primjenu. Učenici dobivaju aktivnu ulogu u učenju, nastava se osuvremenjuje. Dolazi do promjena kod praćenja i vrednovanja učenika te se primjenjuje vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Učitelji dobivaju veću autonomiju kod odabira tema, sadržaja, nastavnih materijala te aktivnosti i strategija poučavanja.

Školski kurikulum XIII. gimnazije temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu te se bazira na sljedećim glavnim sastavnicama:

1. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
2. odgojno-obrazovni ciljevi; tj. očekivana učenička postignuća
3. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
4. metode, sredstva i oblici rada
5. odgojno-obrazovna područja
6. ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije te pomiče planiranje obrazovnog sustava s prenošenja znanja na razvoj kompetencija, s naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Obrazovna politika Republike Hrvatske prihvatila se sljedeće temeljne kompetencije:

1. komunikacija na materinjem jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje.

Ove kompetencije i dosad su se razvijale redovnom i izbornom/dodatnom nastavom u XIII. gimnaziji te su one kurikulumom samo naglašene.

U XIII. gimnaziji provodi se program opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije te se uz redovnu nastavu učenicima nude raznolike aktivnosti u obliku izborne, dodatne ili dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu razvijati ono područje koje ih posebno zanima ili nadopuniti eventualne zaostatke u gradivu.

Učenicima također na raspolaganju stoje prostori škole kao i stručno vođenje i organizacijska pomoć za projekte koje sami predlože ili osmisle, kao što su koncerti, humanitarne akcije i sl.

Poštuju se učeničke individualne potrebe te se uzima u obzir životna situacija učenika kako bi mu se pristupilo na način koji će maksimizirati njegova postignuća unatoč eventualnim problemima.

Školskim kurikulumom prikazat ćemo život škole te planirane projekte za šk. god. 2021./2022.

## **DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**

Temeljne vrijednosti nacionalnog kurikuluma su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Te vrijednosti promiču se ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ciljeva kao što su: sustavan način poučavanja učenika te poticanje njihovog razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima, razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicanje hrvatskog jezika kao čimbenika identiteta, odgajanje učenika u skladu s općim civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima, pružanje temeljnih kompetencija, poticanje na samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

Sve ove vrijednosti i ciljevi ostvaruju se kroz svakodnevni rad i život u školi; kroz šire okruženje škole, razredno ozračje, samu nastavu, školsko vodstvo te suradnju s roditeljima i širom lokalnom zajednicom.

Kroz razredno ozračje potiče se suradništvo i solidarnost te međusobno pomaganje u savladavanju gradiva. Učenici uče o različitostima i njihovu prihvaćanju jedni od drugih. U situacijama potrebe pružanja pomoći učenicima koji imaju zdravstvene probleme, učenici naše škole pokazuju izrazitu spremnost i dobro reagiranje u kritičnim situacijama te su motivirani naučiti više o pojedinim slučajevima.

S maturalskim razredima radi se na temama izbora zanimanja te ih se priprema na koncept cjeloživotnog obrazovanja, daljnjeg školovanja i učenja te mobilnosti u radnom okruženju koji će za njihovu generaciju biti svakodnevnica.

Na razini škole učenici sudjeluju u osmišljavanju predstava, glazbenih i drugih nastupa te na taj način iskazuju svoju kreativnost, razvijaju vještine te predstavljaju drugima svoj talent. Na taj način pokazuju osjetljivost i za šire društvene probleme, pa se tijekom godine organiziraju i humanitarni koncerti ali i sudjeluje u drugim humanitarnim akcijama (Caritas, Unicef, darivanje krvi i sl.) i drugim aktivnostima čime se podiže svijest o ljubavi prema domovini, nacionalnom identitetu i žrtvama koje su bile potrebne da se ostvari samostalnost Hrvatske. Sve ovo bit će organizirano u skladu s uputama i preporukama epidemioloških službi.

Kroz nastavu učenici stiču znanje, vještine i kompetencije potrebne za buduće školovanje, rad i svakodnevni život. Nastava postaje sve više individualizirana, a učenici se potiču na samostalan rad, učenje u grupama te izvođenje projekata. Učenici se uključuju u odlučivanje o nastavnom procesu te se na taj način razvija timski rad ali i razvijanje kulture dogovora i sporazuma te se tako povećava i osjećaj odgovornosti.

Školsko vodstvo promiče komunikaciju ravnatelja, stručnih službi škole, nastavnika, ali i učenika. Vijeće učenika daje svoje prijedloge za poboljšanje uvjeta u školi, a predstavnik Vijeća učenika može sudjelovati i na tematskim sjednicama Nastavničkog vijeća. Promovira se rad škole u lokalnoj zajednici te ističu skupni i pojedinačni uspjesi učenika. Vodstvo škole osigurava uvjete napredovanja svakog učenika kao i mogućnosti stručnog usavršavanja nastavnika kako bi oni bili zadovoljniji te na taj način i učinkovitiji i motiviraniji za rad.

Važna karika u životu i radu škole su i roditelji te o dobroj suradnji roditelja i škole ovisi dobrobit učenika. Roditelji su uključeni u direktni rad škole sudjelovanjem u Vijeću roditelja u kojem se upoznaju s različitim aktivnostima škole, odlučuju o nekim aspektima te daju svoje prijedloge. U životu razreda sudjeluju kroz roditeljske sastanke i informacije, a također svojim znanjima pomažu u nekim konkretnim aktivnostima škole.

Naša gimnazija također surađuje sa lokalnom zajednicom te provodi zajedničke programe sa školskom liječnicom iz Doma zdravlja Siget, organizira predavanja policije, sudjeluje u aktivnostima Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport (npr. akcija „Dojdi osmaš“) te potiče sudjelovanje u životu župe, pogotovo za vrijeme većih kršćanskih blagdana.

## **NAČELA KURIKULUMA XIII. GIMNAZIJE**

Ključni temelji kurikuluma XIII. gimnazije jesu načela koja osiguravaju smislenu povezanost i unutarnju sadržajnu usklađenost svih njegovih dijelova. Ta su načela sljedeća: kvaliteta obrazovanja koja podrazumijeva permanentno stručno usavršavanje profesora, njihov odgovoran pristup odgojno-obrazovnom procesu koji se temelji na razvijenoj profesionalnoj etici i utemeljenosti njihova rada na suvremenim znanstvenim spoznajama te sve potrebne (tehničke i tehnološke) uvjete za ostvarenje suvremenoga nastavnog procesa visoka standarda, individualan pristup učenicima s obzirom na njihove potrebe i mogućnosti te stvaranje poticajne i kreativne školske atmosfere, usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na ciljeve umjesto na sadržaj obrazovanja, humanistički pristup odgoju i obrazovanju te, u skladu s time, inzistiranje na čovjeku i čovječnosti, poštivanje ljudskih prava i prava djeteta, promicanje tolerancije, pluralizma, demokratičnosti, multikulturalnosti, prihvaćanja drugog i drugačijeg, ali i njegovanje vlastitoga kulturnog i nacionalnog identiteta, razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti poput znanja, odgovornosti, solidarnosti i identiteta te poticanje na aktivno sudjelovanje u društvu, ravnopravnost odgojnih i obrazovnih ciljeva, inzistiranje na samostalnosti škole pri izboru sadržaja i organizacije odgojno-obrazovnog rada te istodobno na aktivnoj uključenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, roditelja, profesora i ostalih školskih djelatnika) u stvaranju identiteta škole.

## **METODE, SREDSTVA I OBLICI RADA**

S obzirom na načelo usmjerenosti na ciljeve obrazovanja (umjesto na sadržaj obrazovanja), u odgojno-obrazovnom procesu naglasak se stavlja na stjecanje kompetencija te na individualan pristup učeniku što traži metode, sredstva i oblike rada prilagođene individualnim sposobnostima i potrebama učenika. Naime, svaki je učenik jedinstveno biće s različitim sposobnostima, potrebama i interesima što svakako treba uzeti u obzir pri izboru metoda, sredstava i oblika rada. U tom smislu, važno je promicati odgoj i obrazovanje usmjerene na učenika čime se potiče svestran i višedimenzionalan razvoj osobnosti i ne ispušta iz vida bitan cilj: odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca. Potiče se učenje na drugačiji način: temeljeno na dijalogu, iskustvu, kreativnosti i istraživanju, uz korištenje novih tehnologija. Kreativno učenje dolazi do izražaja u glazbenoj radionici u sklopu koje djeluju *rock* bend i zbor. Glazbena radionica omogućuje izravno sudjelovanje učenika u životu grada sudjelovanjem na glazbenim manifestacijama. Posebna pažnja kreativnosti pridaje se sudjelovanju učenika u likovno-estetskoj grupi KREATis koja osigurava uređenje škole za svaku prigodu. U školi se provodi i fakultativna nastava Filmske umjetnosti, gdje će učenici, uz

redovne sadržaje, predviđene planom i programom, sudjelovati tijekom učeničkih praznika na Filmskoj naSTAVi u kinu Tuškanac u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza u zimskom (veljača 2022.) i proljetnom ciklusu (travanj 2022.). U sklopu Filmske umjetnosti obično su gostovali brojni predavači, a učenici sudjelovali i na filmskim festivalima i manifestacijama, kao članovi žirija ili u procesu selekcije, no to će se ove školske godine potencijalno preseliti u virtualni svijet te ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

## **ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA**

Odgojno-obrazovna područja našeg školskog kurikulumu temelje se na područjima propisanim u Nacionalnom kurikulumu te uključuju:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

### **1. Redovna nastava**

Stručni aktivni predmeta izrađuju kurikulum predmeta na prijedloge profesora.

Kurikulumom se nastava modernizira, unaprjeđuju načela poučavanja i učenja te se stvaraju elemente za razvoj cjeloživotnog učenja.

Kurikulumi predmeta sadržavaju:

1. značajke predmeta
2. korelaciju s ostalim predmetima
3. cilj i svrhu predmeta
4. sadržaje predmeta
5. ciljeve i zadaće učenja
6. metode rada
7. ishode učenja: znanja, sposobnosti i teme
8. vrednovanje



U Školi se primjenjuje sljedeći nastavni plan s ovdje navedenim tjednim fondom sati.

Nastavni predmeti	Opća gimnazija				Prirodoslovno - matematička gimnazija			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4
I.strani jezik (engl. ili njem.)	3	3	3	3	3	3	3	3
II.strani jezik (njem. ili engl.)	2	2	2	2	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	4	4	5	5
Fizika	2	2	2	2	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	2	2
Tzk	2	2	2	2	2	2	2	2
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1
Etika ili vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1
Izborni predmeti: matematika ili informatika ili njemački jezik	-	-	-	-	2	2	2	2
<b>UKUPNO</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Izvoditelji redovne nastave u XIII. gimnaziji su kako slijedi:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Predmet koji predaje	Napredovanja
1.	BAN, M.	prof.	VSS	geografija	
2.	BANIĆ KREŠTALICA, M.	prof.	VSS	njemački jezik	
3.	BRLIĆ, A.	prof.	VSS	informatika	
4.	BRLOBUŠ DRAŽINIĆ, J.	prof.	VSS	glazbena umjetnost	
5.	BUJIĆ-GRGIĆ, B.	prof.	VSS	matematika i fizika	
6.	CERJAK, K.	prof.	VSS	kemija	
7.	CRNOGORAC, M.	prof.	VSS	matematika	
8.	ČEČURA, Ž.	mr. sc.	VSS	geografija	
9.	DAMJANOVIĆ, M.	prof.	VSS	povijest	
10.	ĐORDIĆ, A.	dr. sc.	VSS	hrvatski jezik	
11.	FRANJIĆ, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
12.	GOLUŽA, L.	prof.	VSS	engleski jezik	
13.	HADŽI-BOŠKOV, S.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
14.	JANKOVIĆ, K.	prof.	VSS	etika, logika	
15.	JELAČIĆ, A.	prof.	VSS	biologija	
16.	KAPELAN MATJAŠIĆ, A.	prof.	VSS	povijest	
17.	KLIŠANIN BRČIĆ, T.	prof.	VSS	filozofija	
18.	KOŽULOVIĆ, J.	prof.	VSS	vjeronauk	
19.	KRAMARIĆ, T.	prof.	VSS	TZK	mentor
20.	LABUS, I.	dr. sc.	VSS	latinski jezik	
21.	MARETIĆ, C.	prof.	VSS	geografija	
22.	MARIĆ, F.	prof.	VSS	povijest	
23.	MATAŠIĆ, E.	prof.	VSS	matematika	
24.	MUDRONJA, A.	prof.	VSS	etika, sociologija	
25.	OSTOJIĆ, I.	prof.	VSS	engleski jezik	
26.	PEHAR, A.	prof.	VSS	kemija	mentor
27.	POLIĆ, M.	prof.	VSS	fizika, kemija	
28.	RADIVOJEVIĆ, P.	prof.	VSS	matematika	
29.	RAGUŽ, T.	prof.	VSS	njemački jezik	
30.	RAMLJAK, S.	prof.	VSS	politika i gospodarstvo	
31.	RASTOVSKI, M.	prof.	VSS	TZK	mentor
32.	ROGINIĆ RAVLIĆ, M.	prof.	VSS	engleski jezik	
33.	ROGULJA PRAŠTALO, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
34.	ROUBIN, K.	prof.	VSS	biologija	
35.	SKOMERŠIĆ, T.	prof.	VSS	likovna umjetnost	
36.	SUČIĆ, B.	prof.	VSS	psihologija	
37.	ŠEGA, B.	prof.	VSS	matematika	
38.	ŠTEFANČIĆ, S.	prof.	VSS	geografija	

39.	ŠUPRINOVIĆ KARAKAŠ, D.	prof.	VSS	Njemački jezik-porodiljni dopust	
40.	UZELAC, A.	prof.	VSS	fizika	
41.	ZMAIĆ, K.	prof.	VSS	njemački i hrvatski jezik	

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Posao koji obavlja
1.	Ines Šimac	prof. geografije	VSS	v.d. ravnateljice
2.	Margareta Rihtarić	mag.bibliotekarstva	VSS	školska knjižničarka
3.	Tana Vuković	prof. psihologije	VSS	školska psihologinja
4.	Stefani Duper	mag. paed.	VSS	školska pedagoginja
5.	Ana Meštrić	magistra prava	VSS	tajnica
6.	Ivka Pejak	ekonomski teh.	SSS	računovotkinja
7.	Mirena Denić	ekonomski teh.	SSS	administratorica

Djelatnice Ružica Džeko (tajnica) i Magdalena Krmpotić (pedagoginja) koriste porodiljni dopust, a djelatnica Evica Šivak Ledić (knjižničarka) je sekundirana u Europsku školu u Bruxellesu od 10.1.2022. prema odluci Ministarstva obrazovanja.

## 2. Izborna nastava

U XIII. gimnaziji učenici mogu birati između izborne nastave vjeronauka ili etike. Učenici prirodoslovno-matematičkog smjera biraju još jedan izborni predmet između matematike, informatike i njemačkog jezika. Učenici općeg smjera raspoređeni su u grupe početnog i nastavljачkog njemačkog jezika, ovisno o broju godina učenja njemačkog jezika u osnovnoj školi. Kurikulumi izborne nastave izrađuju se na isti način kao kurikulumi redovne nastave.

## 3. Dodatna i dopunska nastava

Obzirom na interes učenika, naša gimnazija može ponuditi kao dodatnu ili dopunsku nastavu bilo koji predmet koji se nalazi u nastavnom planu pojedinog razreda. Na taj način učenici nadopunjuju gradivo iz predmeta s čijim savladavanjem gradiva imaju poteškoće (dopunska nastava) ili savladavaju dodatne sadržaje te stječu više znanja i vještina iz predmeta za koje imaju posebne sklonosti i motivacije (dodatna nastava). Na ovaj vid nastave posebno se motiviraju učenici prvih razreda kojima takva nastava služi kao pomoć u navikavanju na veće zahtjeve srednje škole i učenici maturalnih razreda koji je koriste kao vid organiziranog pripremanja za maturu. Uobičajeno se dodatna i dopunska nastava organiziraju iz stranih jezika, matematike, hrvatskog jezika, ali i iz područja drugih predmeta.

## 4. Fakultativna nastava

Učenici mogu dodatno izabrati fakultativni predmet između Glazbene radionice, Filmske umjetnosti, Debatnog kluba, Astronomije, Talijanskog jezika i Škole i zajednice.

## 5. Izvannastavne aktivnosti

Učenici u našoj školi mogu birati između nekoliko izvannastavnih aktivnosti u kojima mogu izraziti svoje interese i talente. Već godinama u školi djeluje školski zbor, Školski sportski klub te grupa prve pomoći. U sklopu školskog sportskog kluba učenici se bave različitim ekipnim i individualnim sportovima te postižu rezultate na natjecanjima. Učenici sudionici grupe prve pomoći sudjeluju na edukacijama Crvenog križa i na natjecanjima u njihovoj organizaciji, a školski zbor sudjeluje vrlo često u životu škole (predstave) ali i Grada (nastupi na Trgu bana J.Jelačića i sl.). U školi djeluju još volonteri, dramska grupa, grupa KreatiS te grupa za šah.

## 6. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Potrebno je ostvariti suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus. Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2021./2022. u svim razrednima svih osnovnih i srednjih škola.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

### **1. Osobni i socijalni razvoj**

U međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanje, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Unutar ove teme učenici razvijaju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

### **2. Učiti kako učiti**

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja. Učenici će sustavnim provođenjem ove teme moći koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema, upravljati svojim učenjem, postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku te stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

### **3. Građanski odgoj i obrazovanje**

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Posebna važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

#### 4. Zdravlje

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će: poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka te usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

#### 5. Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

#### 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

#### 7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

## **ŽIVOT ŠKOLE IZVAN ŠKOLE**

### **Izleti i terenska nastava.**

**Zbog trenutne situacije s pandemijom korona virusa, aktivnosti će se provesti prema mogućnostima i raspoloživom vremenu te u skladu s važećim epidemiološkim uputama i smjernicama, no navedene u ovom Kurikulumu.**

Dosada su tijekom godine organizirana jednodnevna ili višednevna putovanja različite namjene. Stručnim posjetima i ekskurzijama ostvaruju se prije svega obrazovne zadaće u nastavi, za razliku od izleta koji imaju odgojnu, rekreativnu, zabavnu i zdravstvenu odliku.

Svi učenici tijekom listopada organizirano pješake na Sljeme, a na proljeće učenici 2., 3. i 4. razreda, prema dogovoru s razrednicima idu na jednodnevno ili dvodnevno putovanje. Dvodnevno putovanje planira se kao terenska nastava, najčešće u Italiju ( Verona i Gardaland) tijekom travnja 2022., a nositelji realizacije ovog programa su razrednici prvih i drugih razreda. Treći razredi, prema dogovoru s razrednicima i roditeljima, također mogu ostvariti dvodnevno putovanje tijekom jeseni ili proljeća. Tijekom godine planirana je i terenska nastava koju će osmisлити stručni aktivni.

Od inozemnih zemalja prednost će imati države starih civilizacija i kultura Sredozemlja (Italija, Grčka, Španjolska) ili srednjoeuropske države s kojima je Republika Hrvatska imala stoljetne povijesne, gospodarske, kršćanske i druge odnose (Austrija, Mađarska, Češka). Nastavničko vijeće planira školsku ekskurziju učenika četvrtih razreda, a odluku o destinaciji donose roditelji svakog maturalnog razreda posebno. Maturalna ekskurzija će trajati između osam i deset dana ukoliko epidemiološke upute to budu dozvoljavale, a program će realizirati razrednici četvrtih razreda u suradnji sa roditeljima i učenicima tih razreda. Potrebna financijska sredstva osiguravaju roditelji potpisivanjem Ugovora sa odabranom Agencijom. Ove godine, u sklopu kurikula engleskog jezika planira se kraće putovanje u London, koje će se održati ovisno o financijskim mogućnostima i zainteresiranosti učenika i roditelja. Kurikul njemačkog jezika planira kraće putovanje u Austriju (Beč/Hallstatt).

U javnom ili pozivnom nadmetanju sudjeluju najmanje 3 ponuditelja. Natječajno povjerenstvo imenuje ravnatelj, a čine ga: razrednik, ravnatelj, jedan roditelj i jedan učenik.

**Natjecanja.** Učenici se potiču na sudjelovanje na natjecanjima, koja se prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje prvo organiziraju na školskoj razini, a zatim su učenici, prema rezultatima upućeni na više razine. Dosad smo imali zapažene rezultate na županijskoj, pa i državnoj razini te se nadamo da će učenici i njihovi mentori svake godine ostvarivati sve bolje rezultate.

**Posjeti kulturnim institucijama.** Učenici naše škole tijekom godine posjećuju brojne institucije i događanja u Zagrebu. U sklopu različitih predmeta, prema kulturnoj ponudi Grada, posjećuju kazališne predstave, izložbe, kino-projekcije i koncerte. Osim toga, i svojim angažmanom obogaćuju razna događanja u Gradu, organizirajući humanitarne koncerte te nastupajući na događanjima u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport. Ove godine to će se odvijati ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama HZJZ-a.

## **OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA**

Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća podrazumijeva sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Riječ je o vrlo zahtjevnom, odgovornom i kompleksnom dijelu nastavnog procesa. S obzirom na individualan pristup usmjeren na učenika, u obzir se pri ocjenjivanju trebaju uzeti realne mogućnosti učenika sukladno njegovim sposobnostima i interesima, dakle, nastoji se poticati i razvijati ono u čemu je učenik dobar. Ocjenjivanje učeničkih postignuća uvijek služi kao motivacija i poticaj samome učeniku te ono nikad nije oblik kažnjavanja. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i poznati učenicima kako bi oni znali što se od njih očekuje, a svaka ocjena mora biti obrazložena i objašnjena kako bi učeniku bilo jasno zbog čega je dobio određenu ocjenu. Naime, vrednovanje učeničkih postignuća učenicima služi i kao podloga za razvoj sposobnosti samovrednovanja što posredno znači razvijanje odgovornosti i samostalnosti.

## **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Ovim kurikulumom, kao i Godišnjim planom i programom dane su smjernice za rad u šk. god. 2022./2023. u određenim intervalima potrebno je taj rad propitati i kritički se osvrnuti na postignute rezultate i provođenje aktivnosti.

O radu škole raspravlja se na tematskim sjednicama Nastavničkih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Također, u svakodnevnom radu, u komunikaciji ravnatelja, stručne službe i nastavnika, promišlja se o radu škole i daju prijedlozi za poboljšanje ili rješavanje određenih problema. Provest će se sveobuhvatno anketiranje učenika i nastavnika o životu i radu u školi te će se rezultati upotrijebiti za unapređenje istog.

Uvođenjem državne mature, dobila se mogućnost uvida u neke drukčije objektivne parametre pokazanog znanja učenika te se i ti rezultati koriste kao smjernice za rad na određenim predmetima.

Samovrednovanje je trajni proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja rad te mehanizam kojim se unapređuje kvaliteta obrazovnog sustava.

**Kurikulum Aktiva nastavnika hrvatskog jezika  
(šk. god. 2022./2023.)**

Naziv aktivnosti	<b>Posjet Interliberu, kazalištu i kinu</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju</li> <li>• razvijati ljubavi prema filmu, kazalištu i želju za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba</li> </ul>
Namjena aktivnosti	razvijanje odnosa prema kazališnoj i filmskoj kulturi
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnice hrvatskog jezika</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	izvan nastave, prema dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	<b>Kreativno-literarna skupina – KreatiS</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti i potaknuti učeničku darovitost i kreativnost</li> <li>• pomoći učenicima u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata</li> <li>• razviti životni optimizam</li> <li>• razviti upornost</li> <li>• uočiti ljepotu poetske riječi</li> <li>• otkriti umjetničke vrijednosti</li> <li>• učiti kreativno pisati</li> </ul>
Namjena aktivnosti	povezivanje viđenog s nastavnim sadržajem
Voditelji aktivnosti	<b>Ivana Franjić, profesorica hrvatskog jezika</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	izvan nastave, prema dogovoru s učenicima sudjelovanjem u različitim aktivnostima (uređivanje škole u božićnom duhu i dr.)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izradu ukrasa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmena pohvala, pohvala NV-a, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	<b>Čitateljski klub (izvannastavna aktivnost)</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati u učenika ljubav prema pisanoj riječi i književnosti uopće</li> <li>• razvijati i usavršavati vještine analitičkog čitanja književnog teksta</li> <li>• potaknuti promišljanje o tekstu i osvijestiti ulogu čitatelja kao (su)tvorca značenja teksta</li> <li>• uvježbavati snalaženje u književnom tekstu i čitanje s razumijevanjem</li> <li>• uvježbavati govorenje i pisanje o književnom tekstu uz korištenje primjerene terminologije i odgovarajućeg funkcionalnog stila</li> <li>• bogatiti rječnik učenika i širiti njihovu spoznaju o svijetu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Razvijanje pismenosti i aktivnog pristupa književnom tekstu
Voditelji aktivnosti	<b>Iva Rogulja Praštalo, profesorica hrvatskoga jezika i Margareta Rihtarić, školska knjižničarka</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici 2. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno ili zajedničko čitanje dogovorenog književnog teksta nakon kojega slijedi razgovor, razmjena mišljenja i rad na tekstu s osvrtom na suvremene književne pristupe analizi teksta te stvaranje metatekstova koji u podlozi imaju pročitano djelo</li> <li>• zamišljena dinamika sastanaka je školski dvosat svaka dva ili tri tjedna</li> <li>• neprestana suradnja i podrška tijekom čitanja u obliku komunikacije na nekoj od platformi (npr. Google Classroom, WhatsApp, Viber, Zoom)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	eventualno nabavljanje knjiga za školsku knjižnicu, no pri odabiru autora vodit će se računa o tome da većina djela bude dostupna u elektroničkom obliku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a



Naziv aktivnosti	Filmska umjetnost (fakultativni predmet)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s razvojem filmske umjetnosti od otkrića filma do danas</li> <li>• stjecanje spoznaja o osnovama teorije filma</li> <li>• osposobljavanje za razumijevanje, analizu i interpretaciju filmskog djela</li> <li>• uočavanje zakonitosti razvoja filma u međuovisnosti s povijesnim slijedom razvoja znanosti, umjetnosti, filozofske misli i duha vremena</li> <li>• razvijanje interesa za film, kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti</li> <li>• bogaćenje filmskog i estetskog iskustva te poticanje senzibiliteta za film</li> <li>• razvijanje kreativnosti, jezične kulture te komunikacijskih vještina</li> <li>• usvajanje pozitivna odnosa prema umjetnosti, kulturi i humanističkim vrijednostima</li> <li>• razvijanje želje za sudjelovanjem u kulturnom životu zajednice</li> </ul>
Namjena aktivnosti	razvoj filmske (audiovizualne) pismenosti i filmske načitanosti
Voditelji aktivnosti	<b>dr. sc. Ana Đorđić, prof.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja, diskusije</li> <li>• gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi)</li> <li>• sudjelovanje na Filmskoj naSTAVi (zimski i proljetni ciklus)</li> <li>• suradnja s filmskim festivalima i posjeti festivalskim projekcijama</li> <li>• posjet art-kinima i multipleksima</li> <li>• suradnja s Hrvatskim filmskim savezom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje nastavnog materijala</li> <li>• opremanje školske knjižnice novim brojevima Hrvatskog filmskog ljetopisa te filmološkom literaturom</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	anonimna anketa

Naziv aktivnosti	Filmska naSTAVa (filmskoedukativni program)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i interpretacija dugometražnih filmova</li> <li>• razvijanje kinokulture</li> <li>• usvajanje svijesti o umjetničkim kinima kao nositeljima (filmske) kulture</li> </ul>
Namjena aktivnosti	razvoj filmske (audiovizualne) pismenosti i filmske načitanosti
Voditelji aktivnosti	<b>dr. sc. Ana Đorđić, prof.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom ( <a href="https://filmskanastava.hfs.hr/o-projektutuskanac/">https://filmskanastava.hfs.hr/o-projektutuskanac/</a> )
Vremenik aktivnosti	10 nastavnih dana i 40 nastavnih sati tijekom školske godine 2022./2023. (5 nastavnih dana tijekom zimskih i 5 nastavnih dana tijekom proljetnih učeničkih praznika)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijska anketa

Naziv aktivnosti	Filmski festivali (izvanškolska aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kinokulture, ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba</li> <li>• osposobljavanje za kritičko vrednovanje filmske umjetnosti</li> <li>• stvaranje filmski pismene kinopublike</li> <li>• usvajanje humanističkog svjetonazora i pozitivna odnosa prema kulturi</li> </ul>
Namjena aktivnosti	razvoj filmske (audiovizualne) pismenosti, filmske načitanosti i kinokulture
Voditelji aktivnosti	<b>dr. sc. Ana Đorđić, prof.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjeti filmskim festivalima (Filmska revija mladeži i Four River Film Festival, program Plus Zagreb Film Festivala, ZagrebDox i ostali)</li> <li>• sudjelovanje na filmskim projekcijama</li> <li>• drugi različiti oblici sudjelovanja (filmovima koji su ušli u natjecateljski program, razgovorima s filmskim djelatnicima, žiriranjem, volontiranjem itd.)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izvješće na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama Škole

Naziv aktivnosti	Razmišljaj filmom (projekt Restarta)
Ciljevi aktivnosti	projekcija filmova i radionice kako bi se s učenicima obradile bitne društvene teme (aktivno građanstvo, politička pismenost, ratni sukobi i propagiranje mira, osobni i socijalni razvoj, identitetska pitanja)
Namjena aktivnosti	razvoj filmske pismenosti, filmske načitanosti, kritičkog mišljenja i humanističkih vrijednosti
Voditelji aktivnosti	<b>dr. sc. Ana Đorđić, prof.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	projekcije filmova i radionice
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izvješće na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama Škole

Naziv aktivnosti	Ajyal Film Festival (Doha Film Institute)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>žiriranje profesijskih filmova namijenjenih mladima</li> <li>komunikacija s vršnjacima i organizatorima na engleskom jeziku</li> <li>razvijanje socijalnih i komunikacijskih te analitičkih i interpretativnih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti	razvoj filmske pismenost i filmske načitanosti te kritičkog mišljenja
Voditelji aktivnosti	<b>dr. sc. Ana Đorđić, prof.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet
Način realizacije aktivnosti	<i>online</i> (projekcije filmova i diskusija)
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izvješće na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama Škole

#### DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (dopunska nastava za učenike s negativnim ocjenama i učenike slabijega znanja)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo - nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>Voditeljica aktivnosti</b>	<b>Nastavnice Hrvatskoga jezika</b>
<b>Podaci o učenicima uključenima u aktivnost</b>	učenici koji pokazuju nedostatke u poznavanju određenog gradiva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave - metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja - program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine, po potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi fotokopiranja materijala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	rezultati se vrednuju na nastavi hrvatskoga jezika, opisno i brojčano u redovnoj nastavi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja - razvijati logičko zaključivanje

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik- dodatna nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanjima (LiDraNo, školska natjecanja)
<b>Voditeljice aktivnosti</b>	<b>Nastavnice Hrvatskoga jezika</b>
<b>Podaci o učenicima uključenima u aktivnost</b>	učenici koji pokazuju određenu razinu znanja i interes
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	po potrebi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i</b>	- rezultati natjecanja

<b>korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- osposobiti učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje hrvatskoga jezika - jačati samopouzdanje učenika - postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) - pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

**Kurikulum Aktiva nastavnika vjeronauka, povijesti, sociologije, etike, logike, filozofije i politike i gospodarstva  
(šk. god. 2022./2023.)**

Naziv aktivnosti	<b>Posjet dvama zagrebačkim župnim crkvama</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje nastave katoličkog vjeronauka</li> <li>- praktično upoznavanje liturgijsko -bogoslužnog prostora, crkvene umjetnosti, vjerskih znakova i simbola</li> <li>- produbljivanje i proširivanje znanja iz nastavnih tema</li> <li>- praktično upoznavanje crkvenih službi i karizmi, uloge i dara sakramenata u kršćanskom životu i životu Crkve: sv. red, sv. Misa, ispovijed, redovnička služba i laičke službe.</li> <li>- praktično upoznavanja kršćanskih svetaca, mučenika i zagovornika te poziva na svetost svih članova Crkve</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvijanje liturgijske, sakramentalne i crkvene kulture kod vjeroučenika i autentične pripadnosti župnim zajednicama i Božjem narodu -Crkvi
<b>Voditelji aktivnosti</b>	Nastavnik vjeronauka Jozo Kožulović
<b>Podaci o učenicima uključenim u aktivnost</b>	Zainteresirani učenici svih razreda, osobito 3 razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak javnim prijevozom posjet dviju zagrebačkih župnih crkava</li> <li>- razgovor sa prezbiterom i upraviteljem župe o njegovoj crkvenoj službi te slavlje sakramenta ispovjedi za one učenike koji žele</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici podmiruju trošak javnoga prijevoza (svi učenici uglavnom imaju pokaz)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadaci terenske nastave biti će ocjenjeni iz predmeta vjeronauka prema uloženoj trudu</li> <li>- Zadaci će biti u pisanom i vizualnom-slikovnom obliku: pismeni izvještaji, komentari, dojmovi i zaključci učenika.</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>Zašto i kako čitati Bibliju?- svjedočanstvo o Bibliji i iskustvu sa Biblijom udruge <i>Gideonita</i></b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje nastave katoličkog vjeronauka</li> <li>- poznavanje Biblije sa književno-umjetničkog, povijesnog i vjerničkog aspekta</li> <li>- upoznavanje uloge Biblije u životu kršćana: u izgradnju vjere, humane kulture, otkrivanju smisla života i molitvi</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje biblijske kulture i umijeća čitanja i razumijevanja biblijske poruke;</li> <li>- Produbljivanje spoznaja iz katoličkog vjeronauka, osobito teme „Biblija - knjiga nad knjigama“ (1. razred)</li> </ul>
Voditelji aktivnosti	- Nastavnik vjeronauka Jozo Kožulović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- Zainteresirani učenici svih razreda, osobito prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	- Susret u kino – dvorani Škole, svjedočanstvo, razgovor, radionica
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- Nema nikakvih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Ocjenjuje se aktivno sudjelovanje u predavanju, svjedočanstvu, radionici ocjenom iz zalaganja

Naziv aktivnosti	<b>Posjet Centru za promicanje socijalnog nauka Crkve u Zagrebu</b>
------------------	---

Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave iz katoličkog vjeronauka četvrtog razreda i produbljivanje znanja; - upoznavanje svrhe i djelatnosti Centra za promicanje socijalnog nauka Crkve kroz susret sa djelatnicima Centra i predstavljanje/predavanje
Namjena aktivnosti	- Učenici upoznaju ulogu, doprinos i zalaganje Crkve i crkvenih ustanova u izgradnju ljudskog društva po mjeri čovjeka; - učenici upoznaju doprinos Crkve znanosti, kulturi i cjelovitom napretku čovjeka te produbljuju znanje ključnim odrednicama i načelima kršćanskoga socijalnog nauka: dostojanstvo ljudske osobe, ljudska prava, princip općega ili zajedničkoga dobra, supsidijarnost, solidarnost, pravednost, povlaštena briga za siromašne, briga za okoliš, promicanje braka i obitelji itd.; - učenici razvijaju autentične svijesti o odnosu vjere i kulture, vjere i znanosti, Crkve i društva te osvješćuju potrebu usvajanja temeljnih socijalnih načela i vrednota u izgradnju kvalitetnijeg osobnog i društvenog života; - učenici produbljuju poziv na društvenu odgovornost i aktivno društveno življenje vjere.
Voditelji aktivnosti	- Nastavnik vjeronauka Jozo Kožulović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- Zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet Centru za promicanje socijalnog nauka Crkve; - susret i razgovor sa djelatnicima i profesorima Centra.
Vremenik aktivnosti	-U mjesecu travnju
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak javnoga prijevoza (većina učenika ima učenički pokaz)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Pisani izvještaji, komentari, dojmovi učenika; pisani izvještaj i slike za školsku web stranicu; - Učenici će biti vrednovani iz elementa stvaralačkog izražavanja i zalaganja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava iz povijesti i vjeronauka – Križevci, Kalnik, Lovrečina Grad, posjet zajednici Cenacolo – jednodnevni izlet za učenike 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima Križevaca i Kalnika, -proširiti znanja iz povijesti, vjeronauka i psihologije, -povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti, -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada
Namjena aktivnosti	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine, -proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, -druženje učenika i razvijanje samostalnosti, -razvijati negativan stav učenika o drogi, opijatima i različitim vrstama ovisnosti
Voditelji aktivnosti	-nastavnici povijesti i vjeronauka (Andriana Kapelan Matjašić, Frane Marić i Jozo Kužulović)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-u organizaciji nastavnika
Vremenik aktivnosti	-ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web ili FB stranicu škole, samovrednovanje i komentari

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava iz povijesti -Tragovima srednjovjekovne Hrvatske (Knin, Klis, Biograd, Omiš, Split, Salona, Šibenik, Trogir, Zadar, Nin, Vrana, Skradin) -trodnevni izlet za učenike 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima hrvatskog srednjeg vijeka, -proširivanje znanja i povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti (zorna nastava), -poticati samostalan rad učenika,

	-uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada, -poticati timski rad, međusobno uvažavanje i druženja učenika
Namjena aktivnosti	-proširiti znanje iz hrvatske srednjovjekovne povijesti -razviti svijest o važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine -poticati samostalnost u radu -poticati zajednički rad i druženje učenika
Voditelji aktivnosti	<b>-nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić i razrednici 2. razreda</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-u organizaciji nastavnika i turističke agencije
Vremenik aktivnosti	-proljeće 2023.
Troškovnik aktivnosti	-troškove putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje -radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest -učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web ili FB stranicu škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava -posjet Muzeju grada Zagreba i obilazak Gornjeg grada i Kaptola -učenici 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti, povijesti grada Zagreba -zorna nastava -u sklopu projekta „Turistički vodič kroz srednjovjekovni Zagreb“
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema zavičajnoj povijesti i kulturno -povijesnoj baštini
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici povijesti – Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Muzeju, Gornjem gradu i Kaptolu u organizaciji nastavnika povijesti
Vremenik aktivnosti	-prosinac 2022.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava -posjet Kaptolu i obilazak Riznice zagrebačke katedrale -učenici 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave povijesti i vjeronauka jezika -upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Zagreba -proširiti znanja o zavičajnoj povijesti -u sklopu projekta izrade „Turistički vodič kroz srednjovjekovni Zagreb“ - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	-razviti pozitivan odnos prema kulturnoj i vjerskoj baštini
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici povijesti i vjeronauka (Frane Marić, Andriana Kapelan Matjašić i Jozo Kožulović)</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Kaptolu i Riznici zagrebačke katedrale organiziraju nastavnici
Vremenik aktivnosti	-prosinac 2022.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjena iz dodjeljenih radnih zadataka, izvješće za web stranicu i fb stranicu škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava iz povijesti -izlet na Medvedgrad -učenici 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	-proširiti znanje o zavičajnoj povijesti

	-potaknuti pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini -potaknuti interes za istraživanjem -zorna nastava - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi
Namjena aktivnosti	-povezati nastavne sadržaje predmeta povijest sa planiranim izletom
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici povijesti (Frane Marić i Andriana Kapelan Matjašić)</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet Medvedgradu organiziraju nastavnici povijesti
Vremenik aktivnosti	-listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti	-ulaznica za grupni posjet učenika 20 kn -trošak podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-dodijeljeni zadaci biti će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu u sklopu nastave povijesti -opera „Nikola Šubić Zrinski“ -za učenike 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	-uočavanje različitih perspektiva, povijesni događaj kao inspiracija umjetničkom djelu -povezivanje s nastavnim sadržajima 2. razreda -poticati pozitivan odnos prema kulturi i kazališnoj umjetnosti
Namjena aktivnosti	-proširiti znanja iz povijesti -uočiti različite perspektive povijesnih događaja -potaknuti odlazak u kazalište
Voditelji aktivnosti	<b>-nastavnici povijesti (Frane Marić i Andriana Kapelan Matjašić)</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnica će rezervirati ulaznice za predstavu i organizirati posjet kazalištu -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2023., ovisno o programu Hrvatskog narodnog kazališta
Troškovnik aktivnosti	— troškove ulaznice s popustom za grupni posjet učenika snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, komentari i osvrti, samostalni istraživački radovi bit će ocijenjeni u nastavi povijesti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Predavanje iz povijesti -Predavanje o Domovinskom ratu -za učenike 4. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s uzrocima i tijekom Domovinskog rata -upoznavanje s ratnim putem 102. brigade HV – Novi Zagreb -proširivanje znanja o Domovinskom ratu -promicanje vrijednosti Domovinskog rata -senzibiliziranje učenika na stradale branitelje i civile žrtve u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti	-obavezno za sve učenike 4. razreda, sastavni dio nastave povijesti
Voditelji aktivnosti	<b>-nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić</b> -predavanje će održati predstavnici Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb u trajanju od 2 školska sata -učenici su dužni doći na vrijeme i pristojno se ponašati tijekom predavanja u skladu s Kućnim redom škole -predavanje je obavezno za sve učenike 4. razreda i sastavni je dio nastave povijesti, u slučaju izostanka s nastave roditelji su dužni ispričati izostanak
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-u organizaciji Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2023.
Troškovnik aktivnosti	-predavanje je besplatno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- predavanje je sastavni dio nastave povijesti, učenici će izraditi izvješće za web stranicu škole o predavanju

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet "Muzeju suvremene umjetnosti", izložba Toše Dabca</b>
-------------------------	---

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa izgledom grada Zagreba, izgledom stanovnika Zagreba i njihovom djelatnošću te svakodnevnim životom tijekom 20. stoljeća. Uočiti kontinuitet industrijskog razvoja grada i urbanizacije. Prepoznati promjene u stilu odijevanja i djelatnosti građana te povezati isto s vremenom nastanka fotografija. Uočiti povezanost različitih političkih utjecaja na razvoj grada. Uočiti razlike u izgledu grada i njegovog stanovništva uslijed tehnološkog razvoja i globalizacije. Razviti osjećaj pripadnosti gradu i prostoru.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s arhivskom građom i povijesnim izvorima od nacionalne važnosti.
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici povijesti Adriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručne službe Hrvatskog državnog arhiva</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i pedagoginje MSU - a.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca 2022.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prema uloženom trudu, učenici će u digitalnim alatima napraviti plakate prema temama: industrijalizacija, urbanizacija, socijalne razlike u međuraću.

Naziv aktivnosti	<b>Storytelling šetnja Zagrebom – Purgerica Josipa – „Ljubim ruke i moj naklon“</b>
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti grada i njegovih žitelja od kraja 19. do 30 – ih godina 20. stoljeća. Prepoznati mogućnosti razvoja grada nakon potresa. Prepoznati kulturne i ekonomske utjecaje na razvoj grada. Spoznati vrijednosti kulturnog naslijeđa. Uočiti povezanost povijesnog razvoja grada na psihofizički razvoj pojedinca. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i povijesnim kontinuitetom Zagreba.
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici povijesti Adriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručno vodstvo.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2022.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prezentiranog, učenici će napraviti svoj storytelling prema viđenom/doživljenom na različite teme.

Naziv aktivnosti	<b>Posjet "Židovskom muzeju Zagreba", stalni postav i predavanje</b>
Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest o štetnosti rata na kvalitetu života stanovništva. Uočiti pozitivne aspekte multikulturalnosti na društveni i ekonomski razvoj. Razviti kritičko mišljenje vezano uz poticanje neravnopravnosti u društvu. Uočiti štetnost manipulacije političkih struktura na mirni i kontinuirani razvoj društva.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i kulturom židovskog naroda u Hrvatskoj.
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici povijesti Adriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručno vodstvo.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom siječnja 2023.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju. Izrada plakata. Antiratna promocija, važnost analize i kritičkog pristupa informacijama.

Naziv aktivnosti	<b>Predstava "Jalta Jalta", kazalište Komedija</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike/ce s utjecajem povijesnog događaja na stvaranje kazališnog predloška. Povezati učenike/ce s načinom razmišljanja i života ljudi pred kraj Drugog svjetskog rata te utjecaj rata na percepciju budućnosti.
Namjena aktivnosti	Poticati na međunarodnu suradnju i rješavanje sporova mirnim putem.



Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici povijesti Adriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručno vodstvo.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak prema redovnoj cijeni ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu. Komparacija povijesnih činjenica i umjetničkog prikaza događaja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava Simboli Trojedne Kraljevine -posjet Muzeju grada Zagreba, obilazak i mapiranje Gornjeg grada -učenici 3. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje stečenih znanja izvan redovne nastave</li> <li>- upoznavanje s fundosom Muzeja grada Zagreba</li> <li>- pronalaženje i označavanje povijesnih simbola na karti Zagreba - mapiranje Zagreba</li> <li>- opisivanje i uspoređivanje grbova Trojedne kraljevine na javnim spomenicima</li> <li>- kroz iskustveno učenje pobuditi zanimanje učenike za nacionalnu povijest</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost samostalnog snalaženja u vremenu i prostoru kroz planirane aktivnosti</li> <li>- razvijati kompetencije za korištenje različitih izvora znanja</li> <li>-razvijati suradnički odnos između učenika te učenika i nastavnika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	-razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno -povijesnoj baštini Zagreba
Voditelji aktivnosti	-nastavnica Mirela Damjanović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Muzeju u organizaciji nastavnika povijesti -samostalni terenski rad učenika prema uputama nastavnika
Vremenik aktivnosti	-travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, radni list, izrada plakata

<b>IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST</b> Politika i gospodarstvo	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>POSJET Gradskoj skupštini grada Zagreba</b> - učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Gradske skupštine grada Zagreba, njezinom poviješću, prvobitnom namjenom, izgledom i značajem za politiku grada Zagreba
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti gradske skupštine za politiku grada Zagreba, njenoj ulozi i njenoj funkciji kroz povijest, od prvobitne namjene zgrade do njezine uloge danas
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Gradske skupštine grada Zagreba
<b>Podaci o učenicima uključenim u aktivnost</b>	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koje se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Hrvatskom saboru na Markovom trgu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	U tijeku školske godine. 2022./2023. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koje se posjećuje, ukoliko će epidemiološka situaciju u gradu i državi, biti stabilna i sigurna, te neće biti opasnosti za učenike od virusa COVID – 19
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Gradsku skupštinu grada Zagreba, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Gradskoj skupštini grada Zagreba, te izvješće za web i FB škole

<b>IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST</b> Politika i gospodarstvo	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>POSJET Hrvatskom saboru</b> - učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i njegovoj ulozi kroz povijest. Informirati učenike o lokaciji zgrade u Zagrebu, kako to izgleda danas i kako je to izgledalo ranije u povijest. Upoznati učenike sa tijekom održavanja sjednica. Informirati učenike o mogućnošću njihovog uključivanja u rad Hrvatskog sabora, te način na koji to mogu realizirati.
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatskog Sabora
<b>Podaci o učenicima uključenim u aktivnost</b>	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organiziran posjet učenika Hrvatskom saboru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	U tijeku školske godine. 2022./2023. prema dogovoru sa službama za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju, ukoliko će epidemiološka situaciju u gradu i državi, biti stabilna i sigurna, te neće biti opasnosti za učenike zbog virusa COVID – 19
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Projekt nije potrebno financirati, učenici idu u posjet u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza posjete, te izvješće za web i FB škole

<b>IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST</b> Politika i gospodarstvo	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>POSJET Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga (HANFI)</b> - učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Edukacija i upoznavanje mladih s zgradom Hrvatske banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH, te upoznavanje s zgradom HANFE, njenim poslovanjem i bitnošću poslovanja burze i vrijednosnih papira, mirovinskih fondova i društava za osiguranje i reosiguranje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti naše valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem, korištenje kredita, kartica, te sigurnim plaćanjem preko Interneta. Upoznavanje učenika s poslovanjem vrijednosnih papira i burzi, te o ulozi mirovinskih fondova i načinu kako funkcioniraju I, II i III mirovinski stup.
<b>Voditelji aktivnosti</b>	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatske narodne banke i HANFE
<b>Podaci o učenicima uključenim u aktivnosti</b>	Učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e). Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organiziran posjet učenika HNB i HANFI u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva
<b>Vremenik aktivnosti</b>	U tijeku školske godine. 2022./2023. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju, ukoliko će epidemiološka situaciju u gradu i državi, biti stabilna i sigurna, te neće biti opasnosti od zaraze virusa COVID – 19.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatsku narodnu banku i Hrvatsku agenciju za nadzor financijskih usluga, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga, te izvješće za web i FB stranicu škole.

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - učenik procjenjuje važnost razvijanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje osobnih stavova kroz analizu aktualnih problema u zemlji i svijetu - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje govora</li> <li>- učenje vrednovanja debatnih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici svih razreda
Voditelji aktivnosti	Tanja Klišanin Brčić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 1., 2., 3., i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Sastanci na kojima će učenici svladavati teorijska znanja, uvježbavati govorničke vještine i vještine debatiranja. Sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine, češće prije natjecanja
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za turnire i natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i brojčane ocjene

Naziv aktivnosti	Škola i zajednica; fakultativna nastava
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti, biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati o njima, primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem rješenja prepoznatih pojava i problema, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda srednje škole
Voditelji aktivnosti	Katarina Janković
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	70 sati godišnje Aktivno poučavanje i učenje; učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje iz sredstava dodijeljenih školi u sklopu provedbe nastave ŠIZ-a
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje koriste se dva izvora podataka: kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa te učenička mapa

**Kurikulum Aktiva nastavnika stranih jezika  
(šk. god. 2022./2023.)**

Izvanškolska aktivnost latinski jezik	<b>TERENSKA NASTAVA - Posjet u Ščitarjevo</b>
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s ostacima rimskog naselja u blizini Zagreba -stjecati znanja o arheološkim ostacima iz rimskog doba -proširiti znanja o povijesti hrvatskih prostora u doba Rimskog Carstva, zorna nastava
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	- travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu latinski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Izvanškolska aktivnost latinski jezik	<b>TERENSKA NASTAVA - Posjet Arheološkom muzeju</b>
Ciljevi aktivnosti	-stjecati znanja o arheološkim ostacima iz rimskog doba -proširiti znanja o povijesti hrvatskih prostora u doba Rimskog Carstva, zorna nastava
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji škole u dogovoru s muzejom
Vremenik aktivnosti	- travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu latinski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Izvanškolska aktivnost latinski jezik	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciljevi aktivnosti	-poticati samostalan i timski rad učenika - osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka s područja gramatike i razumijevanja teksta
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji profesora prema potrebama učenika (dopunska nastava)
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	troškove aktivnosti snosi škola
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- učenici će imati bolji uspjeh na nastavi

Izvanškolska aktivnost engleski jezik	<b>TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu (Predstave: Hamlet za svakoga, Zaljubljeni Shakespeare, Shakespeare na Exit)</b>
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s djelima najvećeg engleskog dramaturga i pjesnika, W. Shakespearea - učenici će proširiti znanja o ovom romanopiscu i upoznati se s njegovim opusom
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizatori aktivnosti su profesorice engleskog jezika: Marija Roginić Ravlić, Loredana

odgovornost	Goluža i Ivana Ostojić nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji škole u dogovoru s kazalištem
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- troškove aktivnosti terenske nastave snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu engleski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Izvanškolska aktivnost engleski jezik	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>- Posjet Londonu</b> <b>- Posjet veleposlanstvima V. Britanije i SAD-a</b>
Ciljevi aktivnosti	- učenje o kulturi i civilizaciji Velike Britanije i SAD-a
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizatori aktivnosti su profesorice engleskog jezika: Marija Roginić Ravlić, Loredana Goluža i Ivana Ostojić nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji turističke agencije - u organizaciji škole u dogovoru s veleposlanstvom
Vremenik aktivnosti	- ožujak i travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	- troškove aktivnosti terenske nastave snose roditelji učenika - troškove izleta profesora u London snosi škola
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu engleski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Izvanškolska aktivnost engleski jezik	<b>DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA</b>
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku / proširiti znanja
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- voditelj aktivnosti dopunske / dodatne nastave: Loredana Goluža
Način realizacije aktivnosti	- organizacija dopunske / dodatne nastave u školi nakon redovne nastave jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- troškove dodatnih sati trebala bi snositi škola
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- nastavnik vodi evidenciju o pohađanju dopunske / dodatne nastave

Izvanškolska aktivnost njemački jezik	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>- Izlet u Austriju (Graz, Beč)</b>
Ciljevi aktivnosti	- učenici će se susresti s njemačkim govornim područjem - učenici će usporediti njemačke s hrvatskim običajima
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizator aktivnosti su profesorice njemačkog jezika Tanja Raguž i Marija Banić-Kreštalica nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Izvanškolska aktivnost njemački jezik	<b>TERENSKA NASTAVA - Posjet Goethe institutu</b>
Ciljevi aktivnosti	- upoznati njemačku kulturnu instituciju u Hrvatskoj, - posjet izložbama, projekcijama njemačkih filmova te koncerata u organizaciji Goethe-instituta
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizator aktivnosti su profesorice njemačkog jezika Tanja Raguž i Marija Banić-Kreštalica nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji škole u dogovoru s Goethe institutom
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Izvanškolska aktivnost njemački jezik	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku / proširiti znanja
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	organizator aktivnosti su profesorice njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	- organizacija dopunske / dodatne nastave u školi nakon redovne nastave jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- troškove dodatnih sati trebala bi snositi škola
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- nastavnik vodi evidenciju o pohađanju dopunske / dodatne nastave

Naziv aktivnost	<b>Fakultativna nastava iz talijanskog jezika za učenike svih uzrasta</b>
Ciljevi aktivnosti	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije te usporediti talijansku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje.
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Nositeljica aktivnosti je <b>Tea Skomeršić, prof.</b> talijanskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti - Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije	- Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine
Vremenik aktivnosti	- Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- Koristenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene uzimajući u obzir ostvarenost ishoda provjerenu različitim oblicima vrednovanja u više vremenskih točaka. Učenici mogu, ako žele, sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika te mogu polagati ispit provjere znanja trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.

**Kurikulum Aktiva nastavnika geografije i psihologije  
(šk. god. 2022./2023.)**

Naziv aktivnosti	<b>Terenska nastava iz geografije i TZK-a</b>
Ciljevi aktivnosti	- pješačenje na Sljeme povodom Dana pješačenja
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema kretanju i prirodi te druženje
Voditelji aktivnosti	<b>Tomislav Kramarić, Martina Rastovski, Srećko Štefančić, Želimir Čečura, Carmen Maretić i Marijana Ban</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici svih razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti	-mjesto sastanka kod tunela i u Šestinama, najčešće smo podijeljeni u dvije skupine zbog velikog broja sudionika, zatim pješačimo do određenih planinarskih domova uz kraća zaustavljanja te nakon ručka i zajedničkog druženja krećemo natrag u ranim popodnevним satima
Vremenik aktivnosti	-listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti	-učenici sami podmiruju troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-izvješće za web i FB stranicu škole te iznošenje dojmova s terenske nastave na satu geografije

Naziv aktivnosti	<b>Terenska nastava iz geografije</b>
Ciljevi aktivnosti	- posjet PP Papuk, geološkoj poučnoj stazi Rupnica, Grofovoj stazi i adrenalinskom parku Duboka
Namjena aktivnosti	- upoznavanje geografskih i geoloških osobina dijelova Slavonije i izgradnja pozitivnih međuljudskih odnosa
Voditelji aktivnosti	<b>Srećko Štefančić, Želimir Čečura, Carmen Maretić i Marijana Ban</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	-organizacija terenske nastave, putem natječaja izabrati agenciju
Vremenik aktivnosti	-listopad/studeni ili travanj/svibanj 2022./ 2023.
Troškovnik aktivnosti	-učenici sami podmiruju troškove terenske nastave
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-izvješće za web i FB stranicu škole te iznošenje dojmova s terenske nastave na satu geografije

Naziv aktivnosti	<b>Terenska nastava iz astronomije -posjet Zvezdarnici na Gornjem gradu u Opatičkoj ulici 22</b>
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje znanja o svemiru -promatranje nebeskih tijela teleskopom -sudjelovanje na stručnim predavanjima
Namjena aktivnosti	-zainteresirati učenike za proučavanje svemira
Voditelji aktivnosti	<b>Srećko Štefančić</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici fakultativne nastave astronomije
Način realizacije aktivnosti	-posjet Zvezdarnici u organizaciji nastavnika astronomije
Vremenik aktivnosti	-ožujak /travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

**Kurikulum nastavnika glazbene i likovne umjetnosti  
(šk. god. 2022./2023.)**

Naziv aktivnosti	<b>Posjet aktualnim kazališnim i koncertnim glazbenim izvedbama u gradu Zagrebu (HNK, KDVL, HGZ, Komedija i sl.) 2022/2023 za učenike 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	<p>Obogaćivanje nastave glazbene umjetnosti neposrednim doživljajem žive glazbene izvedbe</p> <p>Upoznavanje glazbene baštine Hrvatske i svijeta</p> <p>Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog doživljaja.</p> <p>Istraživanje odnosa umjetničkog djela i konteksta vremena u kojem je djelo nastalo.</p> <p>Osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine.</p> <p>Osvještavanje i razvijanje umjetničkog doživljaja glazbe</p> <p>Razvijanje umjetničkog glazbenog ukusa</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja (kao činitelja publike) na javnim glazbenim događajima I preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.</p> <p>Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima.</p> <p>Poticanje na suradničko učenje i timski rad.</p> <p>Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabirom relevantnih podataka.</p> <p>Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja.</p> <p>Razvijanje vještine govornog izražavanja.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Razvijanje osobnih potencijala.</p> <p>Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost).</p> <p>Prezentiranje istraživanja ili kritičkog osvrta u odgovarajućem mediju (prezentacija može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).</p>
Namjena aktivnosti	stjecanje navike sudjelovanja u suvremenom glazbenom životu društvene zajednice (posjeti kazalištima, koncertnim dvoranama) kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom
Voditelji aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1. i 2. (a,b,c,d,e), 3. i 4. (b,c,d,e) razreda
Način realizacije aktivnosti	pripremanje učenika za posjet glazbenim izvedbama (prema programu glazbenih zbivanja u koncertnim i kazališnim dvoranama grada Zagreba uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak (tijekom satova glazbene umjetnosti)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci vezani uz posjete glazbenim događajima bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Glazbene umjetnosti. Učenici će izraditi osvrt o posjetu po razredima i za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA – GLAZBENA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti	Pružiti sveobuhvatno iskustvo sudjelovanja u radu pjevačkog zbora te u instrumentalnom skupnom muziciranju (instrumentalni mali ansambl) te iskustvo javnog nastupanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati kulturu izražavanja glazbom</li> <li>- pozitivno utjecati na društvenu zajednicu kroz aktivizam i humanizam</li> <li>- sudjelovati u obilježavanjima blagdana, svečanostima županije, grada i škole</li> <li>- promicati posebnosti škole</li> <li>- učiti tehnike pjevanja i odabrani repertoar domaće i svjetske baštine</li> <li>- razvijati sviračke i ostale glazbene vještine</li> <li>- izražavati kreativnost kroz glazbeno stvaralaštvo</li> <li>- razvijati vještinu timskih rada</li> <li>- razvijati vještinu prezentacija , javnog nastupa, scenskog ponašanja</li> <li>- razvijati muzikalnost, glazbeni senzibilitet , ukus</li> </ul>



Voditelji aktivnosti	<b>Jagoda Brlobuš Dražinić</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda škole
Način realizacije aktivnosti	- profesor u školskoj kinodvorani organizira vježbanje unutar predviđene satnice - učenici i profesor realiziraju prigodne koncerte i ostale nastupe tijekom školske godine  - nastupanje na javnim manifestacijama sa svrhom prezentacije škole po potrebi
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Škola, učenici i roditelji participiraju u troškovima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet izložbama – aktualne izložbe 2022/2023 za učenike 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda</b>
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje nastave likovne umjetnosti Upoznavanje likovne baštine Hrvatske i svijeta Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta. Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo. Osviještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. Poticanje na suradničko učenje i timski rad. Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka. Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještine govora. Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. Razvija osobne potencijale. Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost). Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima i medijima ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).
Namjena aktivnosti	stjecanje navike sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti muzejima, galerijama i izložbama u Hrvatskoj i inozemstvu) kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom (analiza likovnih djela)
Voditelji aktivnosti	Tea Skomersić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
Način realizacije aktivnosti	pripremanje učenika za posjet izložba (prema programu likovnih zbivanja) i stalnom postavu muzeja u Zagrebu uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak (tijekom satova likovne umjetnosti)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci vezani uz posjet izložbi bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o posjetu izložbi po razredima i za web stranicu Škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA -Zagreb -Hrvatska -Inozemstvo (Italija, Austrija) -jednodnevni ili višednevni izleti za učenike 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda</b>
-------------------------	--

Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznavanje likovne baštine (urbanizma, arhitekture, slikarstva, kiparstva, obrta) iz različitih stilskih razdoblja.</p> <p>Odabir manjeg broja značajnih spomenika/umjetnika umjetničke baštine koje se detaljnije upoznaju.</p> <p>Naglasak je na izvan učioničkoj nastavi, neposrednom obilasku spomenika, ustanova i sl. umjesto frontalnog, naglasak je na iskustvenom učenju, grupnom i samostalnom radu te istraživačkom radu i učenju uz upute i vođenje nastavnika. Planira se nekoliko jednodnevnih i višednevnih školskih ekskurzija.</p> <p>Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta.</p> <p>Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo.</p> <p>Osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.</p> <p>Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima.</p> <p>Poticanje na suradničko učenje i timskog rad.</p> <p>Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (členik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka.</p> <p>Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Razvijanje vještine govora.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost).</p> <p>Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima (posterska, digitalna...) ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).</p>
Namjena aktivnosti	učenici 1., 2., 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Organizator aktivnosti: Tea Skomeršić</p> <p>Nastavnici su dužani organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p> <p>Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole</p> <p>Učenici trebaju realizirati radne zadatke</p>
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole.

**Kurikulum aktiva nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture  
(šk. god. 2022./2023.)**

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	Školski sportski klub gimnazijalac i sportska natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, samokontrole i pripadnosti zajednici, utjecati na motorička znanja i motorička postignuća s ciljem uspješne primjene u sportskim natjecanjima
Namjena aktivnosti	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti su Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture.  Voditelj šsk za 2022./23. Godinu je Martina Rastovski.  Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na treninzima i natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanja tijekom školske godine u organizaciji školskog sportskog saveza grada Zagreba: futsal, košarka, odbojka, rukomet, vaterpolo, plivanje, stolni tenis, badminton, atletika, kros Program vježbaonice u organizaciji hrvatskog školskog sportskog saveza: planinarenje, pješčenje, rolanje, futsal, košarka, hodanje na Bundeku, badminton, izleti, gledanje sportskih natjecanja u dvoranama i na stadionima.
Vremenik aktivnosti	rujan 2022. - lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni pohvalnicama, medaljama i peharima

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	Projekt - pješčenje na Sljeme uz pomoć aplikacije
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravlja i zdravog provođenja slobodnog vremena na otvorenom uz istovremeno korištenje modernih tehnologija u svrhu unapređenja sportske aktivnosti u ovom slučaju pješčenja na sljeme. Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja i snalaženja u nestandardnim uvjetima planinarske staze.
Namjena aktivnosti	Nastavnicima i djelatnicima škole te učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja na planinarskoj stazi i kućnog reda u planinarskom domu Puntijarka i grafičar.
Način realizacije aktivnosti	Dolazak na pješčenje za treće i četvrte razrede javnim prijevozom ispred tunela kod nove žičare, pješčenje Bikčevićevom stazom do planinarskog doma Puntijarka. Dolazak na pješčenje za prve i druge razrede javnim prijevozom do šestina, pješčenje poučnom stazom Miroslavec do kraljičinog zdenca a zatim stazom m1 do grafičara. Na startu, upoznavanje nastavnika i učenika s pravilima pješčenja uz pomoć aplikacije za hodanje.
Vremenik aktivnosti	Dan pješčenja 14.10.2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati u kategoriji nastavnika te posebno u kategorijama učenika po razredima od 1 - 4 razreda, te će najbolji biti nagrađeni medaljama i peharima

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	Projekt - vježbaonica
Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova,, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizatori aktivnosti su Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji sa hrvatskim školskim sportskim savezom  Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati. Projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika. Projekt je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja tijekom školske godine. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe program.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2022. - svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme provođenja programa vodimo evidenciju dolazaka na satove vježbaonice te usmenim pohvalama nastojimo motivirati učenike na bavljenje sportom u slobodno vrijeme

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	Međupredmetna suradnja, tzk - matematika Orijentacijsko trčanje uz rješavanje problemskih zadataka
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravlja i zdravog provođenja slobodnog vremena na otvorenom uz istovremeno rješavanje problemskih zadataka iz matematike u svrhu unapređenja aktivnosti u ovom slučaju orijentacijskog trčanja na Bundeku. Aktivan boravak u čistoj nezagađenoj urbanoj prirodi, utjecaj povoljnih vremenskih parametara ( zrak, sunce, voda ), višestruka psihofizička angažiranost učenika u optimalnim klimatskim uvjetima.
Namjena aktivnosti	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti su Predrag Radivojević, Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesor matematike i profesori tjelesne i zdravstvene kulture  Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja koji egzistiraju na jezeru i parku Bundek.
Način realizacije aktivnosti	Dolazak na orijentacijsko trčanje javnim prijevozom sastanak kod mostića na Bundeku. Na startu preuzimanje materijala sa uputama i startnih lista.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni pohvalnicama, medaljama i peharima

Naziv aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura	Dan sporta XIII. Gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Promocija sporta u xiii. Gimnaziji kroz druženje, zabavu, igru i natjecanje. Naglašavanje važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog sporta za učenike. Stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za mlade i odrasle.
Namjena aktivnosti	Nastavnicima, učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti su Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture  Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na danu sporta.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanja i igre na dan sporta u xiii gimnaziji proizlaze iz dugogodišnje tradicije loptačkih sportova futsala, košarke, odbojke te atletskih disciplina zastupljenih na međuškolskim natjecanjima i afiniteta nastavnika i učenika za međusobno nadmetanje u pojedinim sportovima.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni medaljama i peharima

Naziv aktivnosti	<b>Terry Fox run</b>
Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici podizanjem svijesti o zloćudnoj bolesti dajući značajan doprinos, ne samo dijagnostici i liječenju već i znanstvenom istraživanju raka u hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	Nastavnicima, učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator aktivnosti su Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture  Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na Terry Fox utrci
Način realizacije aktivnosti	Dolazak na Terry Fox utrku na Jarunu, javnim prijevozom sastanak na velikom jezeru kod veslačkih klubova. Na startu preuzimanje startnih brojeva i priprema za utrku.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni majicama Terry Fox.

**Kurikulum Aktiva nastavnika fizike, biologije i kemije  
(šk. god. 2022./2023.)**

Izvanškolska aktivnost	<b>TERENSKA NASTAVA</b> -jednodnevni izlet: a) Znanstveni piknik, Donja Bista, rujan, (1.razredi) b) Kuća N. Tesle u Smiljanima / Oceanografski muzej u Puli, travanj/svibanj (1.razredi) ( i/ili zvjezdarnica Višnjan) c) (Hiža eksperimenata u Ljubljani , listopad/studen (3.razredi)  -Višednevni izlet: a) i Prirodoslovno matematički muzej u Beču i Rudnik soli u Salzburgu, (travanj/svibanj, 2.razredi)
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostalivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju -proširiti znanje iz biologije i ostalih prirodoslovnih znanosti -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz područja prirodoslovnih znanosti (biologije) -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<b>-Ana Jelačić, prof.,Krunoslav Roubin, prof. Andrea Pehar, prof., Kristina Cerjak, prof., Marijana Polić, prof., Ana Uzelac, prof.</b> -svi zainteresirani učenici 1.,2.,3. razreda
Način realizacije aktivnosti	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	- troškove snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-doživljaj učenika nakon posjete -razgovor s vršnjacima i roditeljima

Izvanškolska aktivnost	<b>TERENSKA NASTAVA</b> -posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)(4.razredi)
Biologija	
Ciljevi aktivnosti	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
Namjena aktivnosti	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<b>-Ana Jelačić, prof.</b> <b>-Krunoslav Roubin, prof.</b> -svi zainteresirani učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-izvan nastave -gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem / sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjeti i stečenim saznanjima -razgovor s vršnjacima i roditeljima

Dodatna nastava	<b>PRIPREME ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b> <b>-po potrebi</b>
Biologija	
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -proširiti i obogatiti vještine i znanje iz biologije na razini višoj od razine redovne nastave -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	-pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz biologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<b>-Ana Jelačić, prof.</b> <b>-Krunoslav Roubin, prof.</b> -svi zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti	-obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad te usmeno izlaganje -rješavanje i analiza odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2022./2023., prema dogovoru s učenicima -prema potrebi i izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika
Troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)

<b>Kemija</b> Naziv aktivnosti	<b>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</b> <b>Posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a u Zagrebu</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora i u radionicama koje su organizirane za učenike.
Namjena aktivnosti	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama.
Voditelji aktivnosti	<b>Kristina Cerjak, prof. kemije, Andrea Pehar, prof. kemije</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	<b>Učenici 4.razreda</b>
Način realizacije aktivnosti	Dogovoriti posjet i rezervirati mjesta za učenike na predavanjima i radionicama.
Vremenik aktivnosti	Krajem ožujka ili početkom travnja 2023.
Troškovnik aktivnosti	Učenici javnim gradskim prijevozom odlaze na PMF
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Pomoć za profesionalnu orijentaciju

<b>Kemija</b> Naziv aktivnosti	<b>Pripreme za natjecanje iz kemije</b>
Ciljevi aktivnosti	Povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz kemije Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za kemijske sadržaje Sistematizacija znanja iz kemije
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Voditelji aktivnosti	<b>Kristina Cerjak, prof. kemije</b> <b>Andrea Pehar, prof. kemije</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	<b>Zainteresirani učenici plasirani na županijsko natjecanje (od 1.do 4. razreda )</b>
Način realizacije aktivnosti	Mentorstvo učenicima u učionicama ili kemijskom kabinetu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje zadataka s dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz kemije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, a u dogovoru s učenicima, intenziviranje aktivnosti poslije školskih i prije županijskih natjecanja
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Zalaganje, napredak i uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

<b>KEMIJA</b> NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dopunska nastava iz kemije</b> (po potrebi)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga Pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo Nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije
Voditelji aktivnosti	<b>Andrea Pehar, prof. kemije</b> <b>Kristina Cerjak, prof. kemije</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	<b>Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</b>
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije pisanih provjera znanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

<b>Kemija</b> Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava iz kemije</b> (po potrebi)
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom Naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas. Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka. Poticati natjecateljski duh
Voditelji aktivnosti	<b>Andrea Pehar, prof. kemije</b> <b>Kristina Cerjak, prof. kemije</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	<b>Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</b>
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije natjecanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh na natjecanju. Poticati na dodatno zalaganje u nastavi kemije. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za kemiju

<b>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</b> Fizika	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
Ciljevi aktivnosti	-posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)(4.razredi) -u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
Namjena aktivnosti	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<b>-Marijana Polić, prof.</b> <b>- Ana Uzelac, prof.</b> -svi zainteresirani učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-izvan nastave -gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima



	pripremljenim od strane studenata PMF-a
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima -razgovor s vršnjacima i roditeljima

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
Fizika	
Ciljevi aktivnosti	-pripremiti učenike za uspješnije polaganje izbornog predmeta fizika na državnoj maturi -pojasniti i uvježbati gradivo iz ispitnih kataloga te proširiti znanje učenika -razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti	-zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja -omogućiti uspješno polaganje državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<b>-Ana Uzelac, prof.</b> -svi zainteresirani učenici 4. razreda koji se žele dodatno pripremiti za polaganje fizike na državnoj maturi, uvježbati zadatke i proširiti svoje znanje
Način realizacije aktivnosti	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -rješavanje odabranih konceptualnih i numeričkih zadataka sa prijašnjih državnih matura, sistematizacija koncepata i pojmova iz ispitnog kataloga -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka i analiza rješenja
Vremenik aktivnosti	-u dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine 2022./2023., pojačane aktivnosti pred državnu maturu
Troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi -prema ostvarenim postignućima nastavnik/ica upućuje na važnost učenja fizike i motivira učenike na uspješnije polaganje državne mature

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE -po potrebi
Fizika	
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -proširiti i obogatiti vještine i znanje iz fizike na razini višoj od razine redovne nastave -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	-pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<b>-Marijana Polić, prof.</b> <b>-Ana Uzelac, prof.</b> -svi zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad te usmeno izlaganje -rješavanje i analiza odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2022./2023., prema dogovoru s učenicima -prema potrebi i izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika
Troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	-postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) -pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

**Kurikulum Aktiva nastavnika matematike i informatike  
(šk. god. 2022./2023.)**

Naziv aktivnosti	<b>Terenska nastava -posjet PMF-u u Zagrebu (Dan i noć na PMF-u)</b>
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave matematike, fizike i informatike - zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti - predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje obrazovanje učenika
Namjena aktivnosti	- povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici matematike</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izvan nastave - gledanjem i slušanjem prezentacija na radionicama - razgovor sa studentima i djelatnicima fakulteta
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak javnog prijevoza do odredišta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	<b>Dopunska nastava (Matematika)</b>
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje znanja učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za matematiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa matematike - poticanje učenikovog interesa za matematiku
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici matematike</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda - za grupu učenika predmetni nastavnici mogu, prema dosadašnjem uspjehu, te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatima iz pismenih provjera znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu
Način realizacije aktivnosti	- po potrebi
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava (Matematika)</b> - Pripreme za natjecanja - Pripreme za državnu maturu
Ciljevi aktivnosti	- rješavati zahtjevnije zadatke iz redovne nastave - kombinirati razne metode rješavanja zadataka - proširiti matematička znanja na gradivo koje nije u redovnom programu - rješavanje zadataka s prijašnjih općinskih/županijskih/državnih natjecanja i natjecanja Klokana - priprema učenika za državnu maturu - ponoviti i sistematizirati gradivo matematike srednje škole - savladati naprednije vještine korištenja kalkulatora pri rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje. Pripremiti učenike za što bolje savladavanje srednjoškolskog gradiva i gradiva u nastavku školovanja. Pripremiti učenike za uspješno polaganje matematike na državnoj maturi.
Voditelji aktivnosti	<b>Biljana Buić Grgić, Marija Crnogorac, Predrag Radivojević, Berislav Šega</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici - pripreme za maturu (učenici 4. razreda)
Način realizacije aktivnosti	- izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika - samostalno rješavanje zadataka s natjecanja i postignuti rezultat na natjecanju - kroz učenička postignuća na ispitu državne mature

Naziv aktivnosti	Šah i Go
Ciljevi aktivnosti	- razvijati logičko razmišljanje - rješavanje problema
Namjena aktivnosti	Ispunjavanje slobodnog vremena učenika te socijalizacija učenika.
Voditelji aktivnosti	<b>Predrag Radivojević, Berislav Šega</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- izvan satnice razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Informatika)
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje znanja učenika na području informatike - razvijanje i poticanje interesa za informatiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa informatike
Voditelji aktivnosti	<b>Antonija Brlić, prof.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva informatike. Za grupu učenika predmetni će nastavnik prema dosadašnjem uspjehu i rezultatu provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Najmanji broj učenika u grupi bit će 10.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno u virtualnoj učionici ili uživo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi informatike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Informatika) - Priprema za državnu maturu
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i sistematizirati gradivo 1. razreda
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje informatike na državnoj maturi
Voditelji aktivnosti	<b>Antonija Brlić, prof.</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici. Za grupu učenika 4. razreda predmetni će nastavnik prema iskazanom interesu odrediti učenike za dodatnu nastavu. Najmanji broj učenika u grupi bit će 8.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno u virtualnoj učionici ili uživo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća na državnoj maturi iz Informatike. Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.

**Kurikulumi ostalih aktivnosti u školi  
(šk. god. 2022./2023.)**

Naziv aktivnosti	<b>Projekt stvaranja zaštitnog znaka škole – suradnja sa Školom primijenjene umjetnosti i dizajna Zagreb</b>
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati važnost suradnje i timskog rada u stvaranju nove vrijednosti. Spoznati vrijednosti ulaganja u nove ideje. Uočiti povezanost različitih zanimanja u stvaranju novih vrijednosti. Spoznati važnost osobnog angažmana na projektu. Spoznati vlastita ograničenja i vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa smjerom osobnog djelovanja i suradnje sa različitim strukama u ostvarivanju ciljeva. Razviti kod učenika/ca poduzetnički duh.
Voditelji aktivnosti	<b>Nastavnici likovne umjetnosti i svi zainteresirani djelatnici XIII. gimnazije</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici XIII. gimnazije
Način realizacije aktivnosti	Upoznati učenike/ce s ciljevima aktivnosti. Okupiti tim zainteresiranih učenika/ca pod mentorstvom nastavnika. Suradnja sa Školom primijenjene umjetnosti i dizajna.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Besplatno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prema uloženom trudu, učenici će analizirati dobivene rezultate i vrijednost projekta prema naputcima mentora. Učenici će organizirati predavanja za ostale učenike XIII. gimnazije o vrijednostima naučenim tijekom projekta.

Naziv aktivnosti	<b>Emocionalna pismenost (izvannastavna aktivnost)</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti osnove modela Nenasilne komunikacije Marshalla Rosenberga</li> <li>osvijestiti sliku svijeta i čovjeka u duhu Rosenbergove ideje o empatiji kao okosnici za uspostavljanje odnosa među ljudima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznavanje učenika s vještinama samoempatije i empatije</li> <li>osnaživanje učenika u vještinama donošenja odluka utemeljenih na potrebama, postavljanju granica i gradnji asertivnosti</li> <li>preveniranje i nadilaženje konflikta u situacijama koje su potencijalno konfliktne</li> </ul>
Voditelji aktivnosti	<b>Sara Hadži-Boškov, profesorica hrvatskoga jezika</b>
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici (grupa do 12 učenika)
Način realizacije aktivnosti	školski dvosat svaka dva tjedna
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izvođenje predavanja i vježbi (papiri, markeri, olovke, višebojne kartice, papir za izradu postera i sl.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika i nastavnice, evaluacijski listići, prezentiranje rezultata na kraju godine

Izvannastavna aktivnost	<b>PRVA POMOĆ – predavanje i vježbe unutar Škole -napredna obuka prve pomoći u organizaciji Crvenog križa u Novom Vinodolskom u trajanju od 3 dana- pet, sub, ned (11mj)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima -pripremanje učenika drugih razreda za školsko natjecanje u prvoj pomoći -poticati samostalan i timski rad učenika i volontiranje - poticati učenike trećih i četvrtih razreda koji su prošlih godina sudjelovali u ovoj izvannastavnoj aktivnosti na samostalno izlaganje i predavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	-zainteresirani učenici drugih razreda - određeni učenici trećih i četvrtih razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Prof. <b>Srećko Štefanić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanja, vježbe
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine ovisno o natjecanjima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Novčana sredstva za sanitetski materijal (trokutne marame, zavoji, gaze)
<b>NAČIN PRAČENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke, pismena provjera znanja prve pomoći i humanih vrednota te općinsko i županijsko natjecanje u kategoriji mladih

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Volonterski klub</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-organizacija humanitarnih aktivnosti u školi -razvijanje empatije, senzibilnosti i organizacijskih vještina učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	prikupljanje humanitarne pomoći za različite svrhe za koje se ukaže potreba
<b>Voditeljica aktivnosti</b>	<b>Tana Vuković</b> , prof. psihologije <b>Stefani Duper</b> , mag.paed.
<b>Podaci o učenicima uključenim u aktivnost</b>	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-učenici predlažu aktivnosti -organizacija akcije; animiraju ostale učenike škole na sudjelovanje -provedba konkretne akcije -upoznavanje krajnjih korisnika humanitarne pomoći
<b>Vremenik aktivnosti</b>	kroz školsku godinu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	pohvala NV-a, osobno zadovoljstvo

<b>Naziv programa</b>	<b>PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja školske liječnice -upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada -educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj -poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja -poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima
<b>Namjena programa</b>	-poticanje zdravih stilova života kroz preventivna predavanja na teme vezane uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	- <b>školska liječnica</b> , dr. <b>Velimira Madunić Zečić</b> iz Doma zdravlja Siget - <b>Tana Vuković</b> , stručni suradnik psiholog, - <b>Stefani Duper</b> , pedagoginja -razrednici prvih i drugih razreda
<b>Način realizacije programa</b>	-školska liječnica u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda -učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji -učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji -nakon predavanja školska liječnica odgovara na eventualna pitanja učenika
<b>Vremenik programa</b>	-prema raspoloživim terminima liječnice i epidemiološkim uvjetima
<b>Troškovnik programa</b>	-troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

<b>Naziv programa</b>	<b>PROVEDBA CORE-YP UPITNIKA ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-u suradnji s ambulantom školske medicine dr.Madunić Zečić provesti testiranje učenika 1. i 2. razreda upitnikom CORE-YP (koristan trijažni kratki upitnik kao pouzdana provjera stupnja opće psihičke uznemirenosti) -na osnovu rezultata identificirati učenike s povišenim rezultatima -upoznati roditelje s eventualnim povišenim rezultatima te odlučiti o daljnjem radu ili upućivanju po stručnu pomoć van škole
<b>Namjena programa</b>	-identificirati učenike i učenice s povišenim vrijednostima na CORE YP upitniku te po potrebi uputiti na daljnju obradu/tretman -pravovremeno uočiti potencijalne probleme -educirati učenike i roditelje o važnosti praćenja mentalnog zdravlja
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	- <b>Tana Vuković</b> , stručni suradnik psiholog, - <b>Stefani Duper</b> , pedagoginja - <b>školska liječnica</b> , dr. <b>Velimira Madunić Zečić</b> iz Doma zdravlja Siget -razrednici prvih i drugih razreda
<b>Način realizacije programa</b>	-psihologinja u suradnji sa školskom liječnicom i razrednicima provodi upitnik u razredima (roditelji su prethodno informirani od strane razrednika) -nakon same provdbe, razgovor i predavanje o mentalnom zdravlju -otvorena mogućnost za individualni razgovor -bodovanje u suradnji s ambulantom te naknadno pozivanje roditelja /učenika s povišenim rezultatima
<b>Vremenik programa</b>	-tijekom 1.polugodišta
<b>Troškovnik programa</b>	-troškovi kopiranja upitnika

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s roditeljima
---	-------------------------

<b>Naziv programa</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM "NE ZATO JER NE"</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
<b>Namjena programa</b>	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<b>-Stefani Duper</b> , pedagoginja -stručni predavači i moderatori PU zagrebačke
<b>Način realizacije programa</b>	Predavači PU zagrebačke održat će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: -projekcije filma „Ecstasy ubija“ -razgovora s učenicima -evaluacije Školska pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od: -osvrta na radionicu predavača PU zagrebačke -interaktivno predavanje o štetnim učincima droge na ljudski organizam -rada u malim skupinama; osmišljanje preventivnog programa -evaluacije
<b>Vremenik programa</b>	-preventivni program provodit će se u studenom 2021. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb i epidemiološkim uvjetima
<b>Troškovnik programa</b>	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika i školska pedagoginja putem evaluacijskih listića

<b>Naziv programa</b>	<b>GOSTOVANJE ŠTIĆENIKA ZAJEDNICE CENACOLO</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
<b>Namjena programa</b>	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<b>-Tana Vuković, prof.</b> <b>-Stefani Duper</b> , mag.paed. -štićenici zajednice Cenacolo
<b>Način realizacije programa</b>	Štićenici zajednice Cenacolo održat će predavanje o svom životnom putu, iskustvima s ovisnosti i životu u zajednici. Progovorit će o ovisnostima o drogi, kocki, alkoholu i sl. Nakon njihovog predstavljanje uslijedit će razgovor i odgovaranje na pitanja učenika.
<b>Vremenik programa</b>	-predavanje će se održati ovisno u terminu dogovorenom sa zajednicom ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale
<b>Troškovnik programa</b>	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluaciju vrše profesorice iz škole kroz povratnu informaciju učenika

<b>Naziv programa</b>	<b>CIKLUS RADIONICA KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenici će nakon radionica moći: - koristiti JA govor u svakodnevnim situacijama; - koristiti vještine aktivnog slušanja; - prepoznati neučinkovite obrasce komunikacije; - prepoznati nasilne oblike ponašanja i ojačati kapacitete za traženjem stručne pomoći (za sebe i druge).
<b>Namjena programa</b>	Jačati komunikacijske vještine učenika.
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<b>Stefani Duper, mag.paed.</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Ciklus radionica osmišljen pomoću razrađenih aktivnosti međupredmetnih tema Eductorija (CARNET) i aktivnosti Odgojnog savjetovišta ERF-a. Radionice namjenjene

	učenicima 2. i 3. razreda usmjerene na jačanje komunikacijskih vještina, posebno u kontekstu sprječavanja sukoba u odnosima. Aktivnosti će biti usmjerene na iskustveno učenje i mogućnost vježbanja vještina u razrednom okruženju.
<b>Vremeni program</b>	Kroz prvo polugodište
<b>Troškovnik programa</b>	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija procesa programa provodit će se po završetku svake radionice kratkim anketnim upitnikom za svakog učenika.

<b>Naziv programa</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Nakon programa učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati nasilne oblike ponašanja u vezi;</li> <li>- prepoznati prava koja posjeduju u vezi;</li> <li>- potražiti pomoć u slučaju nasilja u vezi.</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	Prevenirati nasilna ponašanja u mladenačkim vezama.
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<b>Stefani Duper, mag.paed.</b> <b>Tana Vuković, prof.psih.</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Program će se provoditi kroz 4 radionice s učenicima 3. razreda. Autor programa je Društvo za psihološku pomoć, a program u XIII. Gimnaziji bit će doraden materijalima centra CESI.
<b>Vremeni program</b>	Program će se provoditi kroz 4 radionice u drugom polugodištu.
<b>Troškovnik programa</b>	Troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija učinka.

<b>Naziv programa</b>	<b>Preventivna aktivnost "Dozvola za nesavršenost" i „Pravi muškarac=pravi ja"</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- jačati emocionalno zdravlje djevojaka i mladića - razviti pozitivnu sliku o sebi, - izgraditi kritički stav prema utjecaju medija (razvoj medijske pismenosti).
<b>Namjena programa</b>	Jačati emocionalno zdravlje djevojaka i mladića (radionice su odvojene te se provode istovremeno)
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	- <b>Tana Vuković, prof.</b> - <b>Volonterke Centra BEA</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Volonterke Centra BEA provodit će psiho-edukativne radionice u trajanju od 2 školska sata za učenice i učenike drugih razreda. Radionice su interaktivnog tipa te uključuju niz vježbi i igara kojima se potiče djevojke i mladiće da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta (hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično).  Učenice se osvještava o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote te o posljedicama koje na taj način mogu nastati, kao što je iskrivljena percepcija vlastitog tijela. Učenike se potiče na razgovor o vlastitim snagama, slabostima, tijelu i nesavršenostima, s ciljem osnaživanja i prihvaćanja „pravog JA" koji se pod medijskim pritiskom često gubi.
<b>Vremeni program</b>	Početak drugog polugodišta
<b>Troškovnik programa</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluaciju vrši Centar BEA

<b>Naziv programa</b>	<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj je osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti, posebno u kontekstu prevencije rizičnog ponašanja na internetu i jačanja kritičkog mišljenja prema sadržajima društvenih mreža.
<b>Namjena programa</b>	Jačanje vještina medijske pismenosti.
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<b>Ivana Franjić</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Kroz travanj će učenici sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana medijske pismenosti. Aktivnosti su osmišljene od strane Agencije za elektroničke medije (portal medijskapismenost.hr).

	Učenici će moći sudjelovati na prigodnoj radionici osmišljenoj od strane Agencije koju će provoditi stručne suradnice škole, te će moći izraditi medijske materijale i sadržaje za društvene mreže Škole.
<b>Vremeni program</b>	Travanj, 2023.
<b>Troškovnik programa</b>	Troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena povratna informacija učenika koji će sudjelovati u aktivnostima.

<b>Naziv programa</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM "SIGURNOST U PROMETU"</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu -stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila u ponašanju u prometu
<b>Namjena programa</b>	prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<b>-stručni predavači Policijske postaje Zagreb</b> <b>-kontakt policajac</b> <b>-Tana Vuković, psiholog</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Stručni predavači, djelatnici Policijske postaje Zagreb održat će edukativno predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Predavanje se sastoji od: -upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu -diskusije s učenicima na održano predavanje evaluacije
<b>Vremeni program</b>	-preventivni program provodit će se u studenom 2021. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb i epidemiološkim uvjetima
<b>Troškovnik programa</b>	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika

<b>Naziv programa</b>	<b>AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA ZA MATURANTE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-pomoći maturantima pri izboru nastavka školovanja -prezentirati im različite mogućnosti
<b>Namjena programa</b>	Što efikasniji odabir nastavka školovanja nakon završetka gimnazije
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<b>-Tana Vuković, psiholog</b> <b>-djelatnici CISOK-a</b> <b>-suradnici s različitih fakulteta</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Maturanti će sudjelovati na radionici u CISOK-u o odabiru fakulteta. Također će biti u mogućnosti otići u posjet na Dane otvorenih vrata različitih fakulteta ili poslušati ponuđene prezentacije uškoli. Bit će im ponuđena i serija on-line upitnika koji pomažu pri odabiru zanimanja.
<b>Vremeni program</b>	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima i epidemiološkim uvjetima, tijekom godine
<b>Troškovnik programa</b>	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluaciju vrši psihologinja kroz povratnu informaciju učenika

<b>Naziv projekta</b>	<b>„PROGRAM USPJEŠNOG UČENJA“ – „DOBAR POČETAK JE POLA POSLA“</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	-preuzimanje odgovornosti za rezultate vlastitog učenja -povećanje motivacije za učenje -stjecanje vještina uspješnog učenja i uspješne vremenske organizacije -osvještavanje osobnih preferencija, stilova, navika i vještina učenja -povećanje osjećaja kompetentnosti za ispunjavanje školskih obveza -razvoj pozitivnog stava prema učenju -usvajanje metakognitivnih strategija učenja -prilagodba načina učenja zahtjevima srednje škole
<b>Namjena projekta</b>	osposobiti učenike za samoregulirano učenje
<b>Nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Tana Vuković, psihologinja</b> <b>Stefani Duper, pedagoginja</b> zadužene za osmišljavanje, organizaciju i provođenje radionica uspješnog učenja
<b>Način realizacije projekta</b>	-Program uspješnog učenja provodi se u XIII. gimnaziji. Sastoji se od predavanja i radionica namijenjenih učenicima prvih razreda koje se provode u sklopu sata razrednika te izvannastavnih iskustvenih radionica namijenjenih svim učenicima škole. -U sklopu radionica obrađuju se sljedeće teme: analiza osobnih interesa, sposobnosti, iskustava i preferencija pri učenju, tehnike uspješnog učenja (mnemotehnike, mentalne mape, flash kartice, igre učenja), učenje problematičnog gradiva primjerenim tehnikama učenja, izrada individualnog vremenskog plana i plana rada, savjeti i vježbe



	za poboljšanje koncentracije, povećanje efikasnosti rada u svakodnevnom učenju i praćenje napretka u učenju. Naglasak se stavlja na primjenu stečenih znanja u učenju školskog gradiva i planiranju svakodnevnog učenja.
<b>Vremenik projekta</b>	-radionice uspješnog učenja namijenjene prvim razredima provode se na početku šk. godine u sklopu sata razrednika -izvannastavni dio programa namijenjen svim generacijama provodi se tijekom čitave školske godine
<b>Troškovnik projekta</b>	troškovi programa uključuju tiskanje i kopiranje priručnih materijala te troškove priručnog pribora (papiri, bojice, flomasteri...)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-prikupljanje usmene i pismene (popunjavanje evaluacijskih listova) povratne informacija od sudionika po završetku programa -analiza školskog uspjeha -rezultati evaluacije bit će korišteni u svrhu unapređenja i modifikacije programa

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Kreativna grupa (izvannastavna aktivnost)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- otkrivanje i poticanje kreativnosti učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje kreativnosti i umjetničke vrijednosti
<b>Voditelji aktivnosti</b>	Margareta Rihtarić, knjižničarka
<b>Podaci o učenicima uključenim u aktivnost</b>	- svi zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- radionice - praćenje događaja u školi, sudjelovanje u prigodnim aktivnostima škole - dekoracija školskog prostora i prostora knjižnice povodom blagdana i obljetnica
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- susreti bi se održavali po potrebi tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-materijali potrebni za izradu dekoracija i panoa (hameri, ukrasne trake, ljepila...)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Biblići XIII. gimnazije (izvannastavna aktivnost)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- stjecanje navike korištenja knjižnice - upoznavanje načina rada u knjižnici - upoznavanje s referentnom literaturom - razvijanje svijesti o brizi za knjige - različitosti izdanja istih naslova - zaštita knjižnog fonda, obnavljanje oštećenog - nabava nove literature
<b>Namjena aktivnosti</b>	- stjecanje navike korištenja knjižnice i knjižničkog prostora za osobni razvoj
<b>Voditelji aktivnosti</b>	Margareta Rihtarić, knjižničarka
<b>Podaci o učenicima uključenim u aktivnost</b>	- svi zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- učenici kroz cijelu školsku godinu sudjeluju u radu školske knjižnice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- susreti bi se održavali po potrebi tijekom nastavne godine 2022./2023. . - svakodnevno, za vrijeme odmora, a u slučaju većih događanja formirat će se dežurstva po danima (revizija knjižnice, sređivanje fonda i sl.)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- utvrditi koja su ostvarena nova poboljšanja u radu knjižnice, u izgledu knjižnice, proširenje knjižnih informacija koje nudi knjižnica učenicima i profesorima vezanih uz knjižni fond naše knjižnice -analiza rada može se koristiti za planiranje i programiranje rada u sljedećoj školskoj godini

<b>Naziv projekta</b>	<b>PREZENTACIJA XIII. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	-održati prezentaciju XIII. gimnazije odabranim osnovnim školama grada Zagreba -predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda -upoznati učenike s dugom tradicijom XIII. gimnazije -upoznati učenike s prostorom XIII. gimnazije -predstaviti izvannastavne aktivnosti koje XIII. gimnazija nudi učenicima

	-predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika XIII. gimnazije -upoznati učenike s uvjetima upisa u XIII. gimnaziju -podijeliti letke zainteresiranim učenicima
<b>Namjena projekta</b>	zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u XIII. gimnaziju
<b>Nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Ines Šimac</b> , ravnateljica XIII. gimnazije Nastavničko vijeće XIII. gimnazije
<b>Način realizacije projekta</b>	Koordinator aktivnosti će dogovoriti termine za prezentaciju u osnovnim školama. Članovi Nastavničkog vijeća u parovima će predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda kroz power point prezentaciju. Nakon prezentacije odgovarat će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u XIII. gimnaziju.
<b>Vremeni projekta</b>	travanj i svibanj 2023., sukladno epidemiološkim uvjetima
<b>Troškovnik projekta</b>	troškova organizacije i provedbe prezentacije nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmenu evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na osnovi broja upisanih učenika u XIII. gimnaziju

<b>Naziv projekta</b>	<b>DAN Maturanata i Maturalna večera</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	-opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole -dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja -kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja -zajedničko slavlje roditelja, profesora i maturanata na maturalnoj večeri
<b>Namjena projekta</b>	zajednička proslava završetka jednog životnog razdoblja kroz zabavu i druženje
<b>Nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	- <b>razrednici maturalnih razreda</b> zajedno će s učenicima za vrijeme godine definirati i oblikovati dan maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti -učenci maturalnih razreda
<b>Način realizacije projekta</b>	-razrednici će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere
<b>Vremeni projekta</b>	-dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere za vrijeme drugog polugodišta -program za Dan maturanata, krajem svibnja ili početkom lipnja maturalna večera
<b>Troškovnik projekta</b>	troškovi ovise o dogovorenom programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika, trošak maturalne večere otprilike 500 kn
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome što misle te kako su doživjeli srednjoškolsko obrazovanje i XIII. gimnaziju te će kao takvo biti poruka mlađima, a fotografije će biti objavljene u Ljetopisu XIII. gimnazije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-osmisliti i provesti anketu o nastavi i ostalim aspektima školskog života za učenike i nastavnike -na temelju rezultata osmisliti aktivnosti za unapređenje rada
<b>Namjena aktivnosti</b>	Utvrđiti jake i slabe strane života i rada u XIII.gimnaziji, izabrati pozitivne ciljeve
<b>Voditeljica aktivnosti</b>	Ravnateljica <b>Ines Šimac, prof.</b> <b>Tana Vuković</b> , prof. psihologije <b>Stefani Duper</b> , mag.paed. Voditelji aktiva
<b>Podaci o učenicima uključenim u aktivnost</b>	Svi učenici 1.-4. razreda, nastavnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-osmisliti anketu koju će anonimno ispunjavati učenici i nastavnici -provesti anketiranje -analiza rezultata, prikazivanje općih rezultata svima -individualne konzultacije za određen dio rezultata -odabir područja na kojem će se uvoditi poboljšanja
<b>Vremeni aktivnosti</b>	kroz školsku godinu, anketiranje na početku 2.polugodišta
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, evaluacija nastavnika, procjena korisnosti dobivenih rezultata

<b>Naziv programa</b>	<b>Suradnja s inicijativom @jaboljigradjanin i Udrugom oboljelih od leukemije i</b>
-----------------------	---

	<b>limfoma</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-učenici I nastavnici sakupljaju čepove u posebnu kutiju preuzetu od inicijative @jaboljigradjanin te ih nose u reciklažno dvorište gdje idu za projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ Udruge oboljelih od leukemije I limfoma
<b>Namjena programa</b>	Osvijestiti učenike o važnosti sudjelovanja u humanitarnim projektima Uputiti učenike na stranice inicijative @jaboljigradjanin, koja daje savjete kako u svakodnevnicu uklopiti savjete za održivije ekološko ponašanje
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	- <b>Stefani Duper</b> , pedagog - <b>Tana Vuković</b> , psiholog -svi zainteresirani nastavnici
<b>Način realizacije programa</b>	Učenici će biti informirani putem društvenih mreža, oglasne knjige i oglasne ploče u školi. U hodnik škole postavljena je kutija u koju učenici i nastavnici mogu ubacivati čepove, a po punjenju kutije, sadržaj se nosi u reciklažno dvorište. Informirat će se razrednike o realizaciji projekta, kako bi dodatno potaknuli svoje učenike na sakupljanje čepova.
<b>Vremeni program</b>	-tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik programa</b>	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA; IZLETI

<b>Naziv izleta</b>	<b>VIŠEDNEVNI IZLET</b>
<b>Voditelji</b>	<b>razrednici i ostali zainteresirani profesori</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	svi zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	3 dana
<b>Ciljevi izleta</b>	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
<b>Način realizacije izleta</b>	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
<b>Vremenski okviri izleta</b>	-tijekom školske godine 2022. /2023.
<b>Osnovna namjena izleta</b>	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz povijesti, hrvatske kulture, geografije -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
<b>Troškovnik</b>	-troškove podmiruju roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	-doživljaj učenika nakon posjete
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

<b>Naziv izleta</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Voditelji</b>	<b>razrednici i ostali zainteresirani profesori</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	svi zainteresirani učenici maturalnih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4/8 dana
<b>Ciljevi izleta</b>	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
<b>Način realizacije izleta</b>	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
<b>Vremenski okviri izleta</b>	-na kraju školske godine 2022./ 2023.
<b>Osnovna namjena izleta</b>	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje -proširivanje znanja iz povijesti, kulture, geografije, jezika -razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
<b>Troškovi</b>	-troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	-doživljaj učenika nakon posjete
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	-razgovor s vršnjacima i roditeljima